|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по здоровье сбережению в 1в классе 2024/2025 уч. год** | | | |
| **Дата** | **Работа с ученическим коллективом** | **Форма проведения** | **Задачи** |
| **1 полугодие** | | | |
| сентябрь декабрь | Тематические классные часы по ЗОЖ.  «Урок здоровья».  «Гигиена рук».  «Здоровое питание».  «Наше здоровье».  «Сохраним своё здоровье». | Классные часы. | Сформировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. |
| сентябрь | «Виды спорта». | Игра. | Воспитание стремления к здоровому образу жизни. |
| октябрь | «Личная гигиена». | Обучающее занятие. | Формирование у детей элементарного представления о личной гигиене, как одного из важных факторов здорового образа жизни. |
| ноябрь | «Полезные продукты». | Внеклассное занятие. | Закрепить знания школьников о полезных продуктах. |
| декабрь | «Я - пешеход». | Игра. | Формирование у детей элементарного представления о правилах пешехода, как одного из важных факторов безопасного поведения. |
| **2 полугодие** | | | |
| январь - май | Тематические классные часы по ЗОЖ.  «Улыбнись жизни!».  «Всё в твоих руках».  «Если хочешь быть здоровым».  «На железной дороге». | Классные часы | Формирование ценностного отношения к своему здоровью. |
| январь | «Правила питания». | Игра-викторина. | Расширить знания детей о правильном питании. |
| февраль | «Учимся жить в безопасности». | Игровой тренинг. | Актуализация и расширение знаний детей о путях сохранения здоровья. |
| март | «Волшебная страна здоровья». | Презентация. | Формирование у детей представления о ценности здоровья, необходимости бережного отношения к нему. |
| апрель | «7 апреля – Всемирный день здоровья». | Урок-презентация. | Формирование у детей представления о ценности здоровья, необходимости бережного отношения к нему. |
| май | «Безопасное поведение дома, на улице, в транспорте во время летних каникул». | . | Формирование у учащихся положительной мотивации к здоровье сбережению. |