**Внеклассное занятие по теме: «Вавилонское столпотворение и смешение языков»**

**Цель:**познакомить обучающихся с историей строения Вавилонской башни и возникновения различных языков, с археологическими находками как подлинным доказательством их историчности.

**Задачи**

* Образовательная: помочь обучающимся увидеть неисчерпаемые возможности слова на примере притчи, личных наблюдений.
* Развивающая:формировать критическое, образное мышление; развивать умение анализировать, обобщать, логически верно излагать свои мысли; создавать условия для развития коммуникативных навыков.
* Воспитательная: прививать равное уважение ко всем национальностям, народам и религиям, предотвращая возникновение шовинизма и практикуя толерантность**.**
* Коррекционная: развивать у детей умения и навыки, способствующие формированию грамотной, выразительной речи, обогащению словарного запаса.

**Формируемые результаты**:

* **Личностные:**

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

эстетическое отношение к миру;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности;

* **Метапредметные:**

умение структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и высказываниях, формулировать выводы;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

* **Предметные:**

владение умением анализировать видеоматериал /текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

сформированность умений учитывать контекст творчества в процессе анализа художественного произведения;способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых устных высказываниях.

**Технология обучения**: элементы критического мышления, проблемного обучения

**Методы обучения**:

* словесный:рассказ, беседа
* наглядный: видеоролик
* частично-поисковый: исследование-ассоциация
* рефлексивный: устная текущая рефлексия, самооценка.

**Формы организации учебной деятельности**: фронтальная, индивидуальная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** | **Слайды презентации** |
| I. Организационный момент. Приветствие.  -Здравствуйте. Вы меня слышите хорошо?  Ребята, проверьте свои слуховые аппараты.  II. Слушайте меня внимательно. Отвечайте на вопросы четко и громко, следите за ударением в словах.  **Основные понятия и термины:** Вавилон, Вавилония, закон, Мардук, флейта, Вавилонская башня, Вавилонское столпотворение, туника. | - Добрый день.  -Да, я вас слышу.  -Я слышу вас хорошо.  Одним из наиболее распространённых мифов о различии языков является [библейский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%8F) миф, связанный со строительством [Вавилонской башни](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F). |  |
| Дорогие ребята, скажите, на каком языке мы разговариваем?   Верно, на русском языке. В каждой стране говорят на своём языке. Вы учитесь в школе и многие из вас уже начали изучать иностранный язык. Какие иностранные языки вы изучаете в школе?  А для чего люди учат другие языки?  Может быть, вы знаете, почему так много иностранных языков? Как так получилось, что люди в разных странах стали говорить на разных языках? | - На русском языке.  - Мы изучаем русский язык и английский язык.  -Чтобы познакомиться с культурой других народов, чтобы путешествовать, чтобы быть умнее,чтобы общаться с другими людьми. | D:\Users\User\Desktop\karta-mira-15.jpg |
| **III. Введение в тему.**  -Сегодня у нас познавательная перемена, на которой вы узнаете много интересного о вавилонском столпотворении и происхождении разных языков и народов.  ОС учителя  познакомиться? Предположите, о чем будет это произведение?  (высказывание учащихся записывают на доске). Сегодня мы  познакомимся с этим мифом и поработаем над ним в парах  ,группах.  Словарная работа с ключевыми словами:Вавилон,  Вавилонская башня, разные языки - непонимание, один язык -  взаимопонимание, разноцветные кирпичи - разное толкование.  Ответы на наши вопросы нам подскажет Библия.  А что такое Библия?  Назовите первых людей на Земле?  Почему Господь изгнал их из рая?  Какое испытание послал Бог людям?  Через семь дней начал падать дождь - вода полилась с неба. И это был не мелкий, легенький дождь, но ужасный ливень полился на землю. Сорок дней и ночей лился дождь, как из ведра и воды умножались над землей. Вода наполняла низкие места и люди спасались на высоких горах, но вода поднималась все выше и выше. Люди вспомнили слова Ноя и поверили его предупреждению, но уже было поздно. Сам Господь затворил дверь; не было входа в ковчег! Вода покрыла самые высокие горы, всю, всю землю. Все живущее на земле, все вне ковчега погибло. Только Ной и бывшие с ним в ковчеге остались живы; вне ковчега не было спасения. Для находящихся в ковчеге не было опасности; когда воды начали умножаться, ковчег поднялся и поплыл по водам. После сорока дней дождь перестал.  Мы с вами хорошо помним историю праведного Ноя, который по Божьему повелению построил ковчег, собрал зверей и птиц, и пережил в ковчеге потоп.  У Ноя было три сына. Вы помните их имена? Сим, Хам, Иафет.  Бог исполнил своё обещание, потопа больше не было. У Сима, Хама и Иафета родились дети, потом внуки. Людей на земле снова стало много-много, как и перед потопом.  Книга Божья, Библия, рассказывает нам о том, что произошло, когда потоп закончился. Ной, его жена и трое сыновей со своими женами остались на земле. Прошло много лет, семья Ноя росла. Через многие годы на земле стало очень много людей. Все они жили на одной местности и говорили на одном языке.  Эти древние люди были очень разумны. Они умели много, в том числе строить большие дома. Беда в том, что эти люди, стали гордиться своими умениями. Вскоре им показалось, что они вообще могут все без Бога. И сказали они: «Построим себе город и башню высотою до небес; и сделаем себе имя». Все решили, что это чудесная идея. К тому же, башня покажет, какие они умные и умелые. «Из всех селений будут съезжаться к нам люди» — хвастались они.  И началось строительство. Сначала сделали много кирпичей. Их лепили из глины и обжигали в огне, чтобы сделать твердыми. Потом стали складывать из кирпича прочные высокие стены. Выше, выше, выше становилась стена. «Смотрите, какая чудесная башня, — говорили люди. – Какие мы умные: такую высокую башню строим».Работа шла быстро, люди много трудились. Так сильно они хотели показать Богу свою силу! Башня уже стала высокой-высокой, так что почти до самых облаков доставала. Но Бог увидел это, и наказал людей, но Его наказание было удивительным, Он сказал: «Сойдём и смешаем их языки». Бог сделал так, чтобы люди, которые строили эту башню, вдруг стали говорить на разных языках.  А как же можно строить что-то, если твой друг говорит на другом языке, и вы просто не понимаете друг друга? Такое возможно,ребята?  Вот видите, это очень трудно, когда люди не понимают друг друга. Особенно трудно им будет построить что-то. Так и люди, которые собирались построить башню, высотою до небес, не смогли закончить свою работу, так и не достроив эту башню. Всё это случилось в древнем городе Вавилон. Давайте скажем вместе: Ва-ви-лон. Поэтому башню, которые строили люди, назвали Вавилонская башня.  Это одно из самых выдающихся сооружений Древнего Вавилона, а ее название и поныне является символом сумятицы и беспорядка.  Теперь мы знаем, почему люди в разных странах говорят на разных языках. Бог смешал их давным-давно. Печально, но эти люди огорчили своими делами Господа в древности.  Некоторые люди и сейчас живут так, как будто Бога нет, гордясь своими делами и талантами.  Историю про Вавилонскую башню можно прочитать в детской Библии. | Библия – это священная книга христиан.  Это Адам и Ева.  Они ослушались Бога и съели запретный плод.  Господь послал на Землю ливень, который шел 40 дней и ночей. Это был Великий потоп.  -Как Господь наказал людей?  - Конечно, это невозможно.  -Если люди не понимают друг друга, то работать вместе они не смогут.  ВАВИЛОН | D:\Users\User\Desktop\1622753878_30-phonoteka_org-p-vsemirnii-potop-i-noev-kovcheg-art-krasivo-32.jpgD:\Users\User\Desktop\original.jpg  D:\Users\User\Desktop\img_user_file_5624a01d54034_0_2.jpgimageD:\Users\User\Desktop\e8e825aecc00565349f32a024bd1a124-700x700.png  D:\Users\User\Desktop\47bf57931af65db9463ae6e162171561.jpgD:\Users\User\Desktop\img_user_file_5624a01d54034_0_2.jpg |
| Какой же урок мы вынесем из этой истории для себя? | Человек, каким бы сильным он ни был, не может жить без Бога. Потому что именно Бог даёт нам жизнь, и всё, что мы имеем, мы получаем именно от Него. Человек не может жить один без людей, а поэтому к людям надо относиться с уважением и пониманием. |  |