**ВЛИЯНИЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ШАХМАТАМ НА РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА: РОДИТЕЛЬСКИЙ ОПЫТ**

**Аннотация.** Шахматы, как интеллектуальная игра, занимают особое место в образовательном процессе, не только как спорт, но и как средство развития общей дисциплинированности, волевого контроля и самостоятельности ребенка. В последние годы наблюдается рост интереса к онлайн-обучению шахматам, что обусловлено доступностью цифровых технологий и изменением образовательных подходов, и отсутствием возможности у родителей посещать кружки дополнительного образования Одним из ключевых аспектов, который заслуживает внимания, является влияние онлайн-обучения шахматам на развитие самостоятельности ребенка в ракурсе восприятия родительского опыта. В данной статье мы рассмотрим родительский опыт, который иллюстрирует, как онлайн-обучение шахматам может способствовать формированию навыков самоуправления и ответственности у детей.

**Ключевые слова:** онлайн-обучение, шахматы, обучение интеллектуальной игре, дистанционное обучение, самостоятельность

**THE IMPACT OF ONLINE CHESS TRAINING ON THE DEVELOPMENT OF A CHILD'S INDEPENDENCE: PARENTAL EXPERIENCE**

**Annotation.** Chess, as an intellectual game, occupies a special place in the educational process, not only as a sport, but also as a means of developing general discipline, volitional control and independence of the child. In recent years, there has been a growing interest in online chess training, due to the availability of digital technologies and changing educational approaches, and the lack of opportunities for parents to attend continuing education clubs. One of the key aspects that deserves attention is the impact of online chess training on the development of a child's independence in terms of the perception of parental experience. In this article, we will look at the parental experience, which illustrates how online chess training can contribute to the formation of self-management and responsibility skills in children.

**Key words:** online learning, chess, intellectual game learning, distance learning, independence

В контексте разнообразия предметов, которые направлены на формирование и развитие интеллектуальных способностей у подрастающего поколения, следует отметить, что обучение игре в шахматы занимает, на наш взгляд, особое и значимое место, поскольку шахматы представляют собой универсальную дисциплину игрового характера, которая не только способствует воспитанию общей культурной среды, но и в особенности развивает такие важные качества, как логическое и творческое мышление, о чем свидетельствует мнение таких авторитетных специалистов, как С.Д.Неверкович [1]. На сегодняшний день проведено множество исследований, которые освещают процесс изучения мышления шахматистов с различным уровнем квалификации, среди которых можно выделить работы таких ученых, как В.А. Алаторцев, Б.М. Блюменфельд, И.Н. Дьяков, А.А. Котов, Н.В. Крогиус, Е.Н. Кучумова, В.Б. Малкин, Т.Ю. Парамонова, О.К. Тихомиров и многих других, что подчеркивает актуальность данной темы в научном сообществе.

Тем не менее, несмотря на наличие большого количества исследований в данной области, аспект целенаправленного интеллектуального развития детей в процессе обучения шахматам и создание специализированных технологий для обучения детей этой древней и мудрой игре до сих пор остается недостаточно изученным и не получает должного внимания со стороны исследователей и педагогов, что создает определенные пробелы в понимании того, как именно шахматы могут быть использованы как инструмент для формирования не только интеллектуальных способностей, но и других важных навыков у детей, таких как умение анализировать ситуацию, принимать решения и развивать стратегическое мышление [2].

Таким образом, очевидно, что существует необходимость в дальнейших исследованиях и разработке методик, которые бы позволяли более эффективно интегрировать шахматы в воспитательный процесс с целью максимального раскрытия их потенциала как средства развития личности ребенка в современном мире с помощью онлайн-обучения.

Современные родители все чаще ищут эффективные методы обучения для своих детей. Онлайн-формат предоставляет уникальные возможности для изучения шахмат, позволяя детям обучаться в удобное время и темпе. Однако важным аспектом остается вопрос о том, как этот формат влияет на развитие самостоятельности – ключевого навыка, необходимого для успешной социализации и учебной деятельности.

Стремительная цифровизация различных сфер нашей жизни, а также вынужденные периоды изоляции, которые были вызваны повторяющимися вспышками коронавируса, привели к необходимости значительной трансформации процесса обучения, в результате чего образовательная деятельность периодически осуществляется исключительно в онлайн-формате, что, безусловно, создает целый ряд как положительных, так и отрицательных последствий, которые требуют внимательного анализа и осмысления, поскольку переход к виртуальному обучению не только открывает новые горизонты для применения современных технологий в образовательном процессе, но и ставит перед педагогами и учащимися множество вызовов, связанных с адаптацией к новым условиям, которые существенно отличаются от традиционного формата обучения, где личное взаимодействие между учителем и учеником играло ключевую роль в процессе передачи знаний и формирования навыков [3].

Для анализа влияния онлайн-обучения на самостоятельность детей был проведен опрос среди родителей, чьи дети занимаются шахматами в онлайн-формате. Опрос включал открытые и закрытые вопросы, касающиеся личного опыта родителей, изменений в поведении детей и их успехов в обучении, что позволяет интерпретировать особенности родительского опыта в данном формате образования.

В исследовании приняли участие 100 родителей детей в возрасте от 6 до 14 лет, занимающихся шахматами онлайн не менее 6 месяцев. Респонденты были выбраны случайным образом из различных регионов страны, что позволило получить разнообразные данные, с помощь онлайн-анкетирования на доступных платформах социальных медиа («ВКонтакте», «Телеграм»).

Родительский опыт 78% родителей позволил по результатам опроса подтвердить то, что их дети стали более самостоятельными в процессе обучения шахматам. Это проявлялось в инициативности, планировании детьми своей деятельности. В частности, дети стали самостоятельно искать информацию о новых стратегиях и тактиках игры. Многие респонденты указали, что дети научились планировать свои занятия и распределять время между практикой и теорией. 66% родителей отметили, что их дети стали более ответственными за свое обучение, так как они научились устанавливать перед собой цели. Родители отметили, что при прохождении турниров или игровых сценариев всегда существует конкретная цель обучения, например изучение определенной открытой игры или подготовка к турниру. При этом дети начали самостоятельно анализировать свои ошибки, выявляя их в собственных партиях, работая над исправлением.

Родителями отмечено, что, несмотря на онлайн-формат, их дети часто общаются в общих чатах для участников онлайн-школ, у них появились друзья из других городов, с которыми они стали общаться и вне онлайн-обучения. То есть такой формат обучения также способствовал развитию социальных навыков у детей, как и консервативный офлайн-формат. 70% родителей отметили, что их дети стали более уверенными в общении с другими игроками. Это проявлялось в том, что дети начали активно участвовать в соревнованиях, что способствовало развитию духа соперничества и командного взаимодействия. Многие респонденты отметили, что их дети начали общаться с другими участниками курсов, обсуждая стратегии и делясь опытом, переходя на более высокий образовательный уровень.

Результаты исследования родительского опыта позволили прийти к выводу о том, что онлайн-обучение шахматам может значительно повлиять на развитие самостоятельности у детей. Возможность учиться в удобном для себя темпе и формате способствует формированию умений управлять своим временем и ресурсами. При этом необходимо заметить, что влияние онлайн-обучения на самостоятельность ребенка зависит от ряда факторов, включая возраст ребенка, его личностные особенности и уровень поддержки со стороны родителей. Родители, несомненно, играют ключевую роль в этом процессе, обеспечивая необходимую мотивацию и помощь. Кроме того, следует отметить, что в условиях изоляции и ограниченного доступа к традиционным образовательным ресурсам (в случае болезни ребенка или вынужденного отъезда из родного города и невозможности посещать образовательные учреждение в связи с инвалидностью) значительное внимание стало уделяться вопросам доступности образования для различных категорий обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями, что требует разработки специальных программ и методик, направленных на индивидуализацию процесса обучения и создание инклюзивной образовательной среды, способствующей равным возможностям для всех участников образовательного процесса.

Таким образом, онлайн-обучение шахматам представляет собой эффективный инструмент для развития самостоятельности у детей. Родительский опыт показывает, что такой формат обучения способствует повышению инициативности, ответственности и социальных навыков у детей. Важно продолжать исследовать этот вопрос, чтобы выявить дополнительные аспекты влияния онлайн-обучения на развитие личности ребенка.

Список литературы

1. Абрамов С.П. Шахматы. Первый год обучения. Методика проведения занятий / С.П. Абрамов, В.Л. Барский. - М.: ООО «Дайв», 2013. - 256 с.
2. Коробейников П.В. Методика преподавания шахмат у детей дошкольного возраста / П.В. Коробейников, Ю.А. Коробейникова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2019. - № 11 (177). - С. 173-176.
3. Чикилева Л. С., Асанова С. А. Онлайн-обучение: глобальная трансформация образовательной системы // Российский гуманитарный журнал. 2022. Т. 11, № 5. С. 334-345.