**Пальцы помогают говорить.**

Специальными исследованиями в Институте физиологии детей и подростков РАМН установлено: уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени форсированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений пальцев соответствует возрасту (норма), то и развитие речи тоже в пределах нормы, если же развитие пальцев отстаёт – отстаёт и развитие речи, хотя общая моторика при этом может быть в пределах нормы и даже выше. Развивать моторику пальцев, а значит улучшать работу артикуляционного аппарата и развивать детскую речь по силам всем родителям. Проявите терпение и настойчивость! Работу по тренировке пальцев рук можно начинать с детства в возрасте 6-7 месяцев. В этот период полезно делать массаж кистей рук, поглаживать их, слегка надавливая, в направлении от кончиков пальцев к запястью, затем проделывать движения пальцами ребёнка – взрослый берёт каждый пальчик ребёнка в свои пальцы и разгибает его. Делать так надо 2-3 минуты ежедневно.

С десятимесячного возраста следует начинать уже активную тренировку пальцев ребёнка. Приёмы могут быть самыми разнообразными, важно, чтобы вовлекалось в движение больше пальцев, и чтобы эти движения были достаточно энергичными.

Например: можно давать малышу катать шарики из пластилина ( при этом участвуют все пальцы, требуется значительное усилие), рвать на мелкие кусочки газету (любую бумагу) – малыши делают это с удовольствием по несколько минут: здесь также участвуют почти все пальцы и движения энергичны. Нужно, конечно, следить, чтобы ребёнок не ел пластилин или обрывки бумаги.

Можно давать детям перебирать крупные деревянные бусы (они продаются в магазинах игрушек), складывать пирамидки, играть во вкладыши.

Начиная с полутора лет, детям дают более сложные задания, специально направленные на развитие тонких движений пальцев (здесь уже не так существенны силовые отношения). Это застёгивание пуговиц, завязывание и развязывание узлов, шнурка. Можно изготовить игрушки такого типа: бабочку или птичку из толстой однотонной ткани с пришитыми яркими пуговицами. Шнуровке удобнее обучать, используя яркий плотный лист картона с дырочками (можно купить в игрушечном магазине).

Очень хорошую тренировку движений пальцев обеспечивают народные игры с пальчиками. Малыш 3-4 лет с удовольствием слушает потешки, улавливает их ритмы, повторяет слова. Сначала сами покажите, что нужно делать. Не получается? Возьмите руки ребёнка в свои и осваивайте упражнение вместе. Самое главное – чётко соблюдать заданный ритм и стремиться к естественности, привычности, лёгкости движений.

**Этот пальчик.**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка, ( разгибаем кулачок по одному,

Этот пальчик – папочка, придерживая те, которым ещё

Этот пальчик – мамочка, не время распрямиться)

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

**Пальчик, мальчик, где ты был?**

Пальчик, мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил, ( большой палец мягко отскакивая

С этим братцем щи варил, «здоровается» с подушечками

С этим братцем кашу ел, остальных пальцев руки в такт словам)

С этим братцем песню пел.

 Используемая литература:

1.Кольцова, М. М. Ребенок учится говорить [Текст]/ М.М. Кольцова.- М.: Сов. Россия, 1973.