**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 96»**

**305046, г. Курск, проезд Светлый, д. 7, т. 53-21-19**

Конспект

интегрированной коррекционно-развивающей

непосредственно образовательной деятельности

**«Фиксики по дороге в школу»**

для детей

старшего дошкольного возраста

Учитель-логопед

первой квалификационной категории

Шапошников О. А .

Курск – 2025 г.

**Тема НОД:** «Фиксики по дороге в школу»

**Форма НОД:** подгрупповая.

**Тип НОД:** обобщающее коррекционно-развивающее занятие с применением ИКТ в подготовительной группе ДОУ.

**Цель:** применять средства ИКТ (использование новых технологий) для улучшения качества подготовки детей к школьному обучению.

**Задачи:**

***1. Коррекционно-образовательные:***

- закрепить навык звуко-слогового анализа слов, умение соотносить звуки с буквенными символами;

- совершенствовать умение употреблять предложно-падежные конструкции; навык чтения;

- формировать у детей начальные навыки работы со Smart Table;

***2. Коррекционно - развивающие:***

- развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, логическое мышление;

- способствовать формированию у детей умения давать полный ответ;

- развивать мыслительные операции – анализ, синтез, обобщение, связную речь;

- развивать зрительно-пространственную ориентацию; мелкую и общую моторику.

***3. Воспитательные:***

- формировать способность взаимодействовать друг с другом, с педагогом, конструктивно решать возникающие ситуации;

- воспитывать положительную самооценку, аналитическое отношение к себе и деятельности товарищей;

- воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества, активности, инициативности.

**Образовательная область:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Планируемые результаты:**

- закрепление навыков звуко - слогового анализа слов, умения соотносить звуки с буквенными символами;

- правильное употребление предложно-падежных конструкций; закрепление навыка чтения;

- освоение детьми начальных навыков работы со Smart Table;

- формирование учебной мотивации и познавательной активности;

- развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, логического мышления;

- закрепление у детей умения давать полный ответ;

- совершенствование зрительно-пространственной ориентации; мелкой и общей моторики.

- формирование положительной самооценки, аналитического отношения к себе и деятельности товарищей, способности взаимодействовать друг с другом, с педагогом;

- проявление доброжелательности, навыков сотрудничества, активности, инициативности.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые.

**Оборудование:** Smart Table, ноутбук, проектор и экран для проекции, развивающая игра «Маленькие слова», атрибуты (головные уборы Фиксиков, рюкзак – помогатор), бокс – помогатор, массажные кольца Су-Джок.

**Предшествующая работа:** подготовка аудио- и видеоматериалов, презентации, разработка интерактивных заданий для Smart Table, изготовление атрибутов (головные уборы Фиксиков, рюкзак – помогатор).

**Ход НОД**

**1. Вводно-организационный этап**

*(На экране проектора слайд «Комната Дим Димыча». Звучит музыка из мультфильма «Фиксики». Дети с педагогом заходят в группу, присаживаются на стульчики)*

*Педагог:* Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем необычном занятии. К нам сегодня пришло много гостей. Давайте их поприветствуем!

*Дети:* Здравствуйте!

*Педагог:* Рады видеть мы гостей

На занятии у нас

И работать веселей

Мы покажем высший класс!

**2. Мотивационно-побудительный этап**

*(Звучит сигнал скайпа и на экране проектора слайд « Дим Димыч»)*

*Педагог:* Дети, кто-то нам звонит. Вы узнаете кто это?

*Дети:* Дим Димыч.

Педагог: Верно. Здравствуй, Дим Димыч, что-то случилось?

*(Слайд «Дим Димыч»)*

*Дим Димыч:* Здравствуйте, ребята! У меня возникла небольшая проблема с компьютером *(аудиозапись)*

*(Слайд «Мультфильм «Вирус»)*

*(Слайд «Дим Димыч»)*

*Дим Димыч:* Ребята, я выполнял домашнее задание на компьютере, но появился вирус и все разрушил, да еще и прихватил мой школьный помогатор. Пожалуйста, помогите мне все исправить!

*Педагог:* Хорошо, не волнуйся, мы постараемся! Дети, а кто всегда помогает Дим Димычу устранять любые поломки?

*Дети:* Фиксики.

*Педагог:* Я предлагаю нам самим превратиться в фиксиков и помочь Дим Димычу.

Тогда начинаем, ребята, вперед!

Пусть каждый волшебную шапку возьмет!

Мы в фиксиков тут же друзья превратимся,

Ведь вируса злого совсем не боимся!

*(Звучит музыка «волшебства». Педагог с детьми надевают шапки фиксиков)*

*Педагог:* Как передвигаются фиксики?

*Дети:* По проводам.

**3. Поисковый этап**

*Педагог:* Верно, смотрите, мы с вами на электрическом поле, вот провода! Итак, приготовились, отправляемся в путешествие!

Синий провод нас ведет

К победе, весело, вперед!

*( Педагог с детьми движутся по синему «проводу» к Smart Table , на экране слайд1 «Рабочий стол компьютера»)*

*Педагог:* А вот и компьютер Дим Димыча.

*(Слайд 2 «Расписание уроков и вирус»)*

*Вирус:* Ха, ха, ха – я вирус злой!

Потягайтесь-ка со мной.

Все запутал, удалил,

Паутиною покрыл.

Вы заблудитесь в сети,

Ничего вам не найти!

Ха, ха, ха!!!!

*Педагог:* Друзья, чтобы справиться с вирусом нам нужно подготовить наши пальчики. У меня есть бокс-помогатор. В нем обязательно что-нибудь найдется.

*(Педагог открывает бокс-помогатор, достает массажные эластичные кольца Су-Джок, раздает детям по одному)*

*Педагог:* Чтобы вирус победить, нужно ловкими нам быть.

Гайку в руки мы возьмем пальцы быстро разомнем.

Первый палец согреваем, гайку смело надеваем!

По второму покатать – пальчик хорошо размять,

Третий палец не жалеть- посильнее растереть.

И четвертый палец тоже гайка разогреть поможет.

Пятый палец не забыли- гайку быстро покрутили.

Повторить все снова дружно, на другой руке нам нужно!

*(Слайд 3 «Фиксики внутри компьютера»)*

*Педагог:* Вот мы и внутри компьютера.

*(Слайд 4 «Расписание уроков»)*

*Педагог:* Пред нами расписание школьных уроков, но Вирус повредил только файлы по математике, грамоте и чтению. Нам нужно все исправить. Давайте начнем с математики.

*(Слайд 5 «Математика»)*

*Педагог:* Какую цифру вы видите на экране?

*Дети:* Цифра семь.

*Педагог:* Перед вами картинки. Вам нужно назвать эти картинки так, чтобы в их названии была цифра семь.

*Дети:* Семья, сказка «Волк и семеро козлят», семь цветов радуги, сказка «Белоснежка и семь гномов», семь дней недели.

Педагог: Молодцы, дети. Переходим к следующему файлу.

*(Слайд 6 «Грамота»)*

*Педагог:* Перед нами грамота.

*(Слайд 7 «Слоговой паровозик»)*

*Педагог:* А вот и первое задание по грамоте. Дети, вам необходимо распределить слова на группы по количеству слогов. Какие картинки вы видите? Где мы встречаем все эти предметы?

*Дети:* В школе.

*Педагог:* Как назвать одним словом ручку, карандаш линейку, тетрадь и книгу?

*Дети:* Школьные принадлежности.

*Педагог:* А как можно назвать одним словом стул, доску, парту, шкаф?

*Дети:* Школьная мебель.

*(Дети называют предметы на картинках)*

*Педагог:* Разделите слова на слоги и отправьте их в нужный вагон: в первый вагон- слова, состоящие из одного слога, во второй вагон-из двух, в третий –из трех слогов.

*(Дети по очереди называют слово, отхлопывают слоговую структуру и отправляют картинку в соответствующий вагон)*

*Педагог:* Друзья, нашим глазкам нужно немного отдохнуть!

*(Дети с педагогом выполняют зрительную гимнастику)*

Закрываем мы глаза,  вот какие чудеса.

*Закрывают оба глаза,*

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

*Продолжают стоять с закрытыми глазами.*

А теперь мы их откроем, через  речку мост построим.

*Открывают глаза, взглядом рисуют мост.*

Нарисуем букву «О», получается легко.

*Глазами рисуют букву «О».*

Вверх поднимем, глянем вниз,

*Глаза поднимают вверх, опускают вниз.*

Вправо, влево повернем,

*Глаза смотрят вправо-влево.*

Заниматься вновь начнем.

*(Слайд 8 «Расшифруй слово»)*

*Педагог:* Дети, перед вами еще одно задание по грамоте. Мы видим зашифрованное слово. Нам нужно открыть ширму, и определить первый звук в названии картинки? Какой буквой мы его обозначим?

*(Дети по очереди дают полный ответ)*

*Педагог:* Друзья, нам пора отправляться по красному проводу

Красный провод вдаль зовет

Отдохнуть и вновь вперед!

*(Физминутка, песенка « Помогатор»)*

*Педагог:* Молодцы! Движемся дальше, по желтому проводу!

Желтый провод не подвел,

К чтению всех нас привел!

*(Дети присаживаются на места за столы, где приготовлены карточки из развивающей игры «Маленькие слова»)*

*Педагог:* Перед вами зашифрованные предложения. Но в них потеряны маленькие слова-помощники. Как они называются?

*Дети:* Предлоги*.*

*Педагог:* Ваша задача найти подходящие предлоги, восстановить предложения и назвать их полностью.

*Педагог:* Отлично справились с заданием. Впереди зеленый провод.

А если по зеленому проводу пойдем,

К компьютеру Дим Димыча мы снова попадем.

*(Педагог с детьми возвращаются к Smart Table )*

*Педагог:* Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями!

*(Слайд 9 « Вирус-Помогатор»)*

*Вирус:* Вы, ребята, не робели

И меня вы одолели.

Не запутались в сети,

Файлы вы смогли спасти!

Молодцы ,я исчезаю,

Помогатор возвращаю!

*(Слайд 9 Вирус исчезает, появляется рюкзак – помогатор)*

*Педагог:* Друзья, так вот какой он школьный помогатор, это рюкзак со всеми школьными принадлежностями. Мы выполнили все задания, победили вирус и нам пора возвращаться.

*( Педагог с детьми возвращаются на стульчики)*

*Педагог:* Фиксики наши всех удивили

Вирус коварный легко победили!

Можешь Дим Димыч его не бояться

Снова в детей нам пора превращаться!

*(Звучит музыка волшебства, педагог с детьми снимают шапки фиксиков)*

**4. Рефлексивно – оценочный этап**

*(На экране проектора слайд «Рефлексия»)*

*Педагог:* Вот и закончилось наше путешествие. Дети, вам оно понравилось? Что вас удивило? Что у вас получилось? Что бы вы хотели повторить?

*(Дети дают полный ответ)*

*(На экране проектора слайд «Дим Димыч»)*

*Дим Димыч:* Спасибо вам ребята, за то, что вы мне помогли, я отправил вам небольшой подарок!

*(Педагог достает рюкзак-помогатор с подарками)*

*Педагог:* Дети, вы молодцы, спасибо вам большое за помощь. На этом наше занятие закончилось. Давайте поблагодарим наших гостей за внимание!

*(На экране проектора слайд «Комната Дим Димыча». Звучит музыка из мультфильма «Фиксики». Дети с педагогом выходят из группы)*