**«Подвижная игра как средство реализации ФГОС в начальной школе».**

Введение ФГОС начального общего образования ознаменовало новый этап в развитии российской школы. Одним из ключевых требований стандарта является формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД), развитие личности и индивидуальности каждого ребенка. В этом контексте подвижная игра выступает не только как форма активного отдыха, но и как мощный инструмент, способствующий эффективной реализации образовательных целей.

**Подвижная игра как средство формирования УУД**

Подвижные игры создают благоприятную среду для развития коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных УУД. В процессе игры дети учатся взаимодействовать друг с другом, договариваться, соблюдать правила, разрешать конфликты, оценивать свои действия и действия товарищей. Игровые ситуации стимулируют познавательную активность, развивают внимание, память, мышление, воображение.

**Подвижная игра как средство развития личности и индивидуальности**

Подвижные игры способствуют развитию физических качеств, укреплению здоровья, формированию положительного эмоционального настроя. Кроме того, они создают условия для проявления индивидуальности, раскрытия творческого потенциала, самовыражения. Каждый ребенок может найти в игре роль, соответствующую его интересам и способностям.

**Подвижная игра в образовательном процессе**

Использование подвижных игр в начальной школе позволяет разнообразить образовательный процесс, сделать его более интересным и увлекательным для детей. Игры могут быть использованы на уроках физической культуры, во время динамических пауз, на внеурочных занятиях. Важно подбирать игры, соответствующие возрасту, физической подготовке и образовательным целям.

В заключение, подвижная игра является эффективным средством реализации ФГОС в начальной школе. Она способствует формированию УУД, развитию личности и индивидуальности каждого ребенка, укреплению здоровья и созданию положительного эмоционального настроя. Грамотное использование подвижных игр в образовательном процессе позволит повысить качество образования и создать благоприятные условия для всестороннего развития младших школьников.