**Урок английского языка «Семейные праздники»**

**Предмет:** Английский язык

**Класс:**7

**Учитель:** Каракулова Л М

**Тип урока:** комбинированный

**УМК:** УМКЮ А Комарова, И В Ларионова

**Тема:** Семейные праздники “Family Holidays”

**Цели:**.

**Образовательные:** способствовать развитию практического владения языком, изучение нового материала и формирования лексических навыков по теме

**Воспитательные:** развивать интерес к изучаемому языку; развивать культуру речи, воспитывать уважение к своей семье и к семейным традициям

**Развивающие:** развивать личность ребенка, развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности

**Задачи:**

активизация изученной ранее тематической лексики;

мотивирование учащихся на дальнейшую работу по теме;

развитие монологической речи;

формирование умения строить логическое высказывания по опорным фразам (рассказ о семейном празднике);  
**Оборудование:** презентация к уроку, мультимедийный проектор, раздаточные материалы – карточки с предложениями, наглядные пособия по теме «Семья» и «Праздники»

**Планируемые результаты:**

- освоить и отработать новые лексические единицы по данной теме

- закрепить употребление времени Present Simple и Present Continuous в речи

-составлять диалог или монологическое высказывание по теме

-читать текст с извлечением определённой информации и с полным пониманием прочитанного

-активизировать самостоятельную деятельность

**Предметные:** активизировать навыки, умение использовать Present Simple и PresentContinuous в речи, и знать разницу в их использовании

**Личностные:** осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

**Метапредметные:** развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.

**Организация урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Организационный момент  Актуализация темы  Речевая разминка  Основной этап  Рефлексия  Подведение итогов | Hello, children. I` m glad to see you. What's the date today? Who's absent today What is the weather like today? How are you?  Look at the blackboard.   1. These are different pictures 2. 1 часть картинок   Who are these people?   1. часть картинок - What can you see here?   The topic of our lesson is “Family Holidays”. Today we are going to talk about your family and the celebration of special days in your family.  Have you got a big family?   * How many people are there in your family? * Have you got any brothers or sisters? * Do your grandparents live with you? * Have you got any cousins? * Do you help your parents about the house?   So, it’s very important to help your parents. But being a friendly family is not only helping each other, it is also celebrating holidays together.  Do you agree with me? Why?   * What holidays do you celebrate with your family?   **Try to guess the holiday. What do people do?**   1. It is the most important holiday in our country. It is in spring. People have street parades in the afternoon and set off fireworks when it is dark 2. People decorate the houses with bright lights and ornaments. They exchange postcards and gifts. Children like this holiday very much, because they always find presents early in the morning. 3. At this holiday people give each other colourful eggs.   It is in March. It is for women. They usually get flowers and presents from husbands and children.  **What is your favorite holiday? Let’s talk about it.**  Before your celebration you usually write an invitation letter. Let’s open the book. Page 28 and read one of such invitation.  What have you learned today at the lesson?  **Homework for the next lesson**  Your homework is to write an invitation to your friends.  Оценки за урок.  Well, thank you for your work, boys and girls. You were so active, clever and friendly today.Good bye. See you later. | Приветствуют учителя  Good morning! Today is the 24th of October. All are present! I'm fine, thanks.  Дети называют людей на картинках и приходят к выводу что  - люди – члены семьи  - вторая часть – это праздники  Дети выводят тему урока  Ответы детей  Yes, of course.  Ответы детей.  We usually celebrate birthdays,  The New Year’s day …  *Victory Day*.  *Christmas, New Year’s Day*  *Easter*  *Mother’s Day*  Дети с опорой на карточку с вопросами описывают свой любимый праздник  Карточка с вопросами  What holiday is it? When is it?  What do you do before the celebration? How do you prepare for the holiday? What do you eat?  How do you spend it?  Работа с текстом на стр 28.  Today we have learned about the celebration of the most popular holidays. | Личностные УУД: Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»  Регулятивные УУД:  Планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.  Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение диалогической речью, умение логически рассуждать  Личностные УУД: Самоопределение, нравственно-этического оценивания  Регулятивные УУД:  Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).  Коммуникативные УУД:  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.  Познавательные УУД:  Общеучебные  - формулирование познавательной цели;  - поиск и выделение информации;  Логические  - анализ с целью выделения признаков  - синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;  - выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов.  Личностные УУД: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;  Коммуникативные УУД: Постановка вопросов. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.  Регулятивные УУД: контроль и оценка процесса и результатов деятельности.  Познавательные УУД: общеучебные универсальные действия – самостоятельное выделение познавательной цели, смысловое чтение, Логические универсальные действия –анализ объектов с целью выделения признаков.  Регулятивные УУД: контроль и оценка процесса и результатов деятелности.  - умение адекватно воспринимать оценки и отметки;  - умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимать причины ее успеха/неуспеха. |