Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко»

**Тема:**

**«Эффективные практики партнерства детского сада и семьи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационного ресурса»**

Подготовила: Кобзева Е.В., заместитель заведующего по инновационной деятельности

Приморск-Ахтарск, 2025г.

В нашем детском саду успешно реализуется муниципальная инновационная площадка «Партнерство детского сада и семьи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационного ресурса». Площадка организована для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с особенностями здоровья, для повышения компетентности родителей в области воспитания и образования дошкольников с особенностями здоровья, и для привлечения родителей к жизни дошкольной организации с применением индивидуального подхода, с учетом интересов семьи, родителей, детей путем использования инновации: информационного ресурса.

Для этих целей, а также для оказания помощи родителям в общении с ребенком ОВЗ, построения партнерских отношений со своим ребенком, для включения родителей в образовательный процесс, на базе нашего детского сада регулярно проводятся разнообразные совместные детско-родительские мероприятия, где задействованы три стороны: педагог-родитель-ребенок. Взаимодействие с родителями с детьми с ОВЗ с использованием информационного ресурса мы организовали в следующих эффективных формах.

**1. Родительский час.**

В рамках родительного часа мы проводим «Семейные выходные», мастер-классы, физкультурные занятия, тренинги, изготавливаем совместно с родителями игры, сенсорные панели для развития крупной и мелкой моторики, обучаем родителей работе с нейроиграми, познавательные и обучающие киносеансы для детей и родителей, по проводим семейные вечера по разным темам, в том числе совместную с родителями и детьми с ОВЗ театрализованную деятельность. Зачастую родители сами являются инициаторами проведения родительского часа.

На таких мероприятиях педагоги проводят совместную театрализованную деятельность с родителями и детьми с ОВЗ, поскольку у нас разработана и имеется картотека авторских театрализованных игр, разработанная педагогом-психологом.

Также в рамках родительского часа педагоги проводят совместную продуктивную деятельность с родителями и детьми с ОВЗ. Например, на День космонавтики, на Пасху совместно делали поделки, участвовали в конкурсе «Читающая мама», изготавливали реквизиты для театра.

На родительском часе родители вместе с детьми с ОВЗ смотрят познавательные мультфильмы и мультимедийные консультации, комплексы упражнений для развития мозга т.д.

Благодаря родительскому часу родители системно включаются в процесс просвещения, происходит установление доверительных отношений между всеми участниками учебного процесса, обучение родителей, у родителей выстраиваются бесконфликтные отношения со своими детьми.

Родительский час стал открытой системой, в которой родители проявляют свою инициативу, планируют совместную деятельность со своими детьми. Различные мероприятия на родительском часе позволили не только проводить общие дела, но и включить родителей, детей и педагогов в активный процесс взаимодействия, сотрудничества и свободного общения. А также укрепили в глазах детей авторитет родителей, сплотили, сблизили.

**2. Кинозал как информационный ресурс.**

В нашем детском саду в этом учебном году был открыт кинозал «Лучик». Теперь в этом кинозале дети смотрят мультфильмы, а родители – видеоконсультации, дети вместе с родителями смотрят видеоролики о жизни детей в детском саду, видеоролики о полезных упражнениях и играх.

**3. Информационный ресурс на Яндекс-диске.**

На информационном ресурсе на Яндекс-диске для семей дошкольников с детьми с ОВЗ педагоги детского сада размещают картотеки полезных упражнений, с которым прилагаются видеоинструкции по их выполнению. Эти упражнения родители делают дома вместе с детьми и передают педагогам обратную связь о выполнении в виде записи видео такой отработки.

Также этот информационный ресурс содержит видеоконсультации для родителей. У родителей есть кюар-код и ссылка-приглашение на данный ресурс. Этот информационный ресурс регулярно пополняется специалистами и педагогами, работающими с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**4. Информационный ресурс на Рутуб - Плейлист «Рука об руку».**

На данном ресурсе содержатся нейроигры, которые **способствуют развитию и активизации познавательных процессов** (внимания, памяти, мышления, воображения), стимулируя работу обоих полушарий головного мозга, что особо важно для детей с ОВЗ и инвалидностью. Родители проходят на данный ресурс по ссылке-приглашению или по кюар-коду в любое удобное для них время.

**5. Информационный ресурс «Переписка на заборе».**

Привлекает не только родителей, т.к. вопросы на доске могут оставить старшие братья и сестры воспитанников. Например, как общаться с младшим братом или сестрой, как донести до родителей свои чувства и потребности.

«Переписка на заборе» – это консультативный уголок педагога-психолога в виде забора в холле или коридоре. На забор родители прикрепляют стикер с анонимным вопросом. Все, что необходимо указать, – это пол и возраст ребенка. В течение двух-трех дней педагог-психолог готовит ответ и прикрепляет его рядом. Родители могут оставить сообщение специалиста ДОО на заборе, чтобы помочь другим семьям с похожей проблемой, или забрать домой.

У многих родителей есть деликатные вопросы о развитии и воспитании особенного ребенка, но в силу разных причин они не готовы обращаться к специалисту. Одни не желают афишировать трудности ребенка с ОВЗ и проблемы семьи, другие не доверяют педагогу-психологу. В анонимном формате родители поднимают личные и непростые вопросы. Например, «Как объяснить жене, что нельзя препятствовать общению отца с ребенком после развода родителей?» Педагог-психолог индивидуально подходит к каждому вопросу «на заборе», дает консультации и ссылки на материалы по теме.

В заключение хотелось бы подвести итог о том, что выстроенная нами система партнерства с семьями с детьми с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационного ресурса является достаточной эффективной, поскольку информационный ресурс служит средством домашней отработки знаний и упражнений, полученных в детском саду. Так, родительский час является и формой взаимодействия, и ресурсом, а информационные ресурсы: Яндекс-диск, Плейлист на Рутуб «Рука об руку», кинозал «Лучик», «Переписка на заборе» транслируют консультации, упражнения, игры в виде видеороликов, а также обратную связь от родителей об образовательной деятельности с детьми дома. Консультации в формате видеороликов и в режиме доступности 24/7 (круглосуточно и дистанционно) очень удобны и востребованы у родителей и способствуют большой эффективности их отработки, что в целом повышает образовательный процесс.