Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад № 38»Артемовского городского округа

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Речевое развитие»**

**в старшей группе**

**тема: «Электроприборы»**

**Составил: воспитатель Акименко Людмила Геннадьевна**

**Тема: «Электроприборы»**

**Цель :** развитие связной речи.

**Задачи.** Дать знания детям о бытовых электроприборах (названия, внешний вид, выполняемый функции).

Обогащать и активизировать словарь всех частей речи по теме.

Учить согласовывать словапо типу управления.

Учить составлять рассказ-описание.

Развивать связную речь, зрительное восприятие, внимание и память.

Воспитывать произвольность поведения и сосредоточенность на деятельности.

**Оборудование:** предметные картинки с изображениями различных электроприборов, мяч.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений: «Бытовые электроприборы. Какие они?» К.Нефёдова, К. И. Гурина «Полезные стихи и сказки на все случаи непослушания», загадывание загадок, дидактические игры: «Собери картинку», «Четвёртый лишний».

**Ожидаемый результат:** повышение интереса к окружающим предметам в быту и использовании полученных знаний в повседневной жизни.

**Образовательные технологии:** технологии здоровьесбережения, игровая, информационно-коммуникативная.

**Содержание деятельности:**

*Организационный момент*.

**Воспитатель**: У  меня  для  вас,  дети,   есть  несколько  загадок,  если  вы  их  правильно  отгадаете, то  сможете  определить,  какая  тема  будет  у  нашего  занятия.

 Полюс северный внутри!  
Там сверкают снег и лед,  
Там сама зима живет.  
Навсегда нам эту зиму,  
Привезли из магазина. (Холодильник.)  
  
Есть у нас в квартире робот.  
У него огромный хобот.  
Любит робот чистоту,  
И гудит, как лайнер «ТУ».  
Он охотно пыль глотает,  
Не болеет, не чихает. (Пылесос.)  
  
Через поле и лесок,  
Подается голосок.  
Он бежит по проводам —  
Скажешь здесь, а слышно там. (Телефон.)

Как корабль по волнам,  
Он плывет по простыням.  
Раскалён. Паром пыхтит.  
На работе он сердит.  
Разгладил ровно стрелки брюк.  
Помощника зовут ...

( Утюг)

Эта прачка-автомат

Нам стирает всё подряд.

(Стиральная машина)

**Воспитатель:**  Кто  из  вас  догадался, о  чём  мы  сегодня  будем  говорить?

(Ответы  детей)

-Бытовыми они называются, потому что используются в быту, т. е. в повседневной жизни, а электрическими их называют потому, что все эти приборы работают от…( Ответ детей) .  
- Чтобы вспомнить названия электроприборов мы с вами сыграем в игру «Будь внимательным»

*Дидактическая игра «Будь внимательным»* - *если воспитатель называет электроприборы, дети хлопают в ладоши ,если другие предметы ,то топают*.

Стиральная машина;

Утюг;

холодильник;

стол;

плита;

зеркало;

миксер;

микроволновая печь;

кухонный комбайн;

кастрюля;

пылесос;

магнитофон;

компьютер.

**Воспитатель**: А сейчас давайте кто-нибудь из вас   попробует описать электроприбор, который есть у вас дома. Нужно его назвать, сказать какого цвета, рассказать, как он выглядит и для чего используется.

*Дети описывают электроприбор, опираясь на картинки.*

*Воспитатель задаёт наводящие вопросы, если дети затрудняются.*

*-*Вы  отлично  поработали. Пора  отдохнуть,  а  поможет  нам физкультминутка.

*Физкультминутка.*

Вот большой стеклянный чайник (одна рука на поясе, другая в сторону)

Очень важный.

Вот фарфоровые чашки (присели, одна рука на поясе)

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца (руками показать круг)

Только стукни, разобьются.

Вот серебряные ложки (потянулись, руки вверх)

Голова на тонной ножке.

Вот пластмассовый поднос,

Он посуду нам принес (сесть на корточки) .

**Воспитатель**: Электроприборы помогают нам во многих делах.

*Дидактическая игра «Закончи предложение».*

Мама стирает бельё в … (стиральной машине).

Папа чистит ковер … (пылесосом).

Маша гладит бельё … (утюгом).

Бабушка на кухне достаёт продукты из … (холодильника).

Даша готовит обед на … (плите).

Дети смотрят мультфильмы по … (телевизору).

Вера делает уроки под настольной … (лампой).

Мама взбивает крем … (миксером).

**Воспитатель**: А сейчас мы с вами назовём электроприборы ласково.

*Дидактическая игра «Назови ласково»*

Телефон — телефончик.   
Пылесос— пылесосик.  
Торшер — торшерчик.   
Лампа — лампочка.  
Холодильник — холодильничек.   
Утюг — утюжок.   
Магнитофон — магнитофончик.   
Плита — плитка (плиточка).  
  
*Рефлексия.*

*Игра с мячом «Назови не повторись» -дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют любой электроприбор, который ещё не назвали.*

*-*Молодцы , ребята. Мне очень понравилось, как вы сегодня работали, и я хочу раздать вам за это смайлики.