МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №53 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Номинация: технологическая карта занятия по рисованию

Тема: «Фауны города Сочи»

Разработал: воспитатель

МДОУ детский сад Nº 53

Дедова А.А.

Сочи, 2025г.

Технологическая карта занятия: «Фауна города Сочи»

Возраст: 4-5 лет

Продолжительность: 25-30 минут

Тип занятия: Исследовательская деятельность, творческая деятельность.

Цель занятия: познакомить детей с фауной города Сочи, развивать интерес к животным и природу через исследование и рисование ёжика.

* Подготовка к занятию

- Материалы:

- Картинки и фотографии животных Сочи (ёжик, медведь, лиса, чайки, дельфины, краб, горные козлы).

- Бумага для рисования (формат А5).

- Цветные карандаши, фломастеры и акварельные краски.

- Мягкая игрушка ёжика или фигурка (для наглядности).

- Записи законодательства о фауне Сочи (забавные факты о животных).

* Ход занятия

1. Введение (5-10 минут)

- Воспитатель: приветствует детей и объясняет, кто такой доктор Айболит, обращая внимание на его важную работу — заботу о животных.

- Обсуждение: попросить детей назвать животных, которых они знают, и спросить, есть ли у них любимые животные.

2. Основная часть (10-15 минут)

2.1 Визит доктора Айболита (5-10 минут)

- Доктор Айболит: входит в комнату с игровым настроением. Он рассказывает о себе и о том, как ухаживает за животными в Сочи.

- Объясняет, что живет в Сочи много интересных животных, и перечисляет их, включая:

- Ёжик: как он выглядит и чем питается.

- Медведь: Интересные факты о медведях в Сочи (например, где они живут).

- Лиса: Ее ловкость и приспособления к жизни.

- Чайки: что они едят и где живут.

- Дельфины: где их можно увидеть и как они общаются.

- Краб: Интересные факты о крабах.

- Горные козлы: как они приспосабливаются к жизни в горах.

* Практическая часть: задать детям вопросы для обсуждения:

- «Где живет ежик?

- Какой у него дом?»

- «Что он ест, и почему он полезен для сада?»

2.2 Исследование и создание ёжика (5-15 минут)

- Задание: Дети исследуют, как выглядит ёжик. Они смотрят картинки и находят основные детали: тело, колючки, глаза и нос.

- Рисование: Дети под руководством доктора Айболита начинают рисовать ёжика, следуя этим шагам:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Последовательность выполнения работы | Изображение | Материал и оборудование |
| * Подготовка рабочего места. |  | Что нам пригодиться: Лист бумаги А5, акриловые карандаши или восковые карандаши, или краски, кисть белка, вода |
| * Рассмотрим картинку |  | Изображение ежика или игрушка |
| * Расположили лист бумаги: вертикально или горизонтально. Нарисовали овал |  | Лист бумаги и карандаш |
| * Справа или слева овала нарисовать мордочку (получается голова и тело) |  |  |
| * Дорисуем маленькие детали: ушко, ножки, хвостик |  |  |
| * Получившуюся фигуру разукрасить штрихами одного цвета (коричневый карандаш) |  |  |
| * Делаем акцент на глаз и нос. (Усы и рот) и делаем непроизвольно иголки для ежика |  | Берем черный карандаш |
| * У нас получился ежик, чтобы закончить картину добавляем: травку, небо, солнышко и др. |  | Зеленый, желтый и голубой карандаш (гуашь или акварель) |
| * После того как вы сделали рисунок акриловым карандашом, возьмите мокрую кисть и аккуратно проведите по цветам. Это поможет растечься и смешаться цветам, создавая плавные переходы и текстуры. Используйте минимальное количество воды, чтобы не размазать рисунок. |  | Подготовили воду и кисть  (Если техника была выполнена красками этот этап не нужен) |
| * Итог: цвета стали ярче и гармонично |  |  |
|  |  |  |

Воспитатель обходит группу, помогает и заинтересовывает детей в процессе рисования, задавая уточняющие вопросы о том, как выглядит ёжик в природе: «Почему ёжик колючий?» или «Где он спит?».

* Заключение (5-10 минут)

- Дети представляют свои рисунки и рассказывают о своих ёжиках.

- Доктор Айболит: делает комплименты и подводит итоги, отвечая на вопросы детей:

- «Почему важно заботиться о животных в нашем крае?»

- «Что нового вы узнали о ёжиках?»

* Рефлексия (5 минут)

- Вопросы к детям для итогового обсуждения:

- Как вы думаете, чем ёжик помогает природа?

- Как вы можете помочь животным?

- Какое животное вам понравилось больше всего, и почему?

* Итог занятия

В результате занятия дети не только познакомятся с разнообразием фауны города Сочи, но и развивают навыки наблюдения и исследовательские способности через рисование и обсуждение. Занятие поможет детям понять важность защиты природы и заботы о животных.