**Урок русского языка в 3 классе на тему: «Правописание местоимений с предлогами»**

Мишина Г.П. - учитель ГБОУ ООШ с.Васильевка

м.р.Безенчукский Самарской области

**Цели:**

* развивать умения различать местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица, образовывать формы личных местоимений и устанавливать соотношение между начальной и другими формами;
* совершенствование умений отличать местоимения от слов других частей речи;
* формировать навык раздельного написания местоимений с предлогами;
* развивать речь, орфографическую зоркость;
* совершенствовать выполнение операций сравнения и обобщения;
* воспитывать чувство коллективизма и товарищества;

**Формирование УУД**

**Познавательные УУД**

1.Ра**з**виватьумения извлекать информацию текстов.

2**.** Выявлять сущность, особенности объектов.

3. На основе анализа объектов делать выводы.

4.Обобщать и классифицировать по признакам.

5. Изменять по падежам местоимения 1, 2 и 3 лица.

6. Формировать умения раздельного написания местоимения с предлогом.

7. Совершенствовать орфографические навыки.

**Регулятивные УУД**

1. Развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника.

2.Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

3. Прогнозировать предстоящую работу.

4. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

**Личностные результаты**

1. Развиваем умения выказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции.

2. Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

3.Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Коммуникативные УУД**

1.Развиваем умение слушать и понимать других.

2.Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

3.Оформлять свои мысли в устной форме.

4. Умение работать в паре и группе.

**Организация пространства:** фронтальная, индивидуальная работа, групповая работа и работа в парах.

**Ход урока**

**1. Эмоциональный настрой.**

- Давайте наш урок начнём с пожелания друг другу добра.

Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно – я тебе помогу.

**2. Запись в тетради:**

*Число, классная работа*

- Не забывайте следить за посадкой.

**Минутка чистописания:**

- Что вы видите? **На доске:**

*я ты он она оно мы вы они*

(называют местоимения, прописывают, обращают внимание на соединения букв)

**Работа со словарным словом:**

***топор***

**Словарно-орфографическая минутка.**

**Игра «Узнай слова»:**

- Догадайтесь, какое это слово. Употребите его с предлогом и запишите.

(Запись слов с комментированием)

(Из) гзт, (у) вкзл, (на) мрз, (из) млк, (в) грд, (на) встк, (по) тлфн, (в) вгн.

- О чём надо было помнить, чтобы грамотно записать слова с предлогами? Почему? Сегодня нам это знание пригодится, но при написании другой части речи.

**Блиц-опрос:**

**–** Какую часть речи мы изучаем? (местоимение)

**-** Отвечаем по цепочке.

1. Что такое местоимение? *часть речи*

2. Какую роль в речи выполняют местоимения?

3. Как называются местоимения: я, ты, вы, он, она, оно, они?

4. Какого числа бывают личные местоимения?

5. Назовите местоимения 1лица единственного числа? *я*

6. Назовите местоимения 2 лица единственного числа? *ты*

7. Назовите местоимения 3 лица единственного числа? он,она,оно

8. Назовите местоимения 1 лица множественного числа? *мы*

9. Назовите местоимения 2 лица множественного числа? *вы*

10. Назовите местоимения 3 лица множественного числа? *они*

**3. Открытие нового и определение темы урока**

- Как вы считаете, всё мы изучили о местоимении?

- Готовы узнать ещё что-то новое о нем?

- Прочитайте и спишите загадку.

*Ты за ней, а она от тебя, ты от нее, а она за тобой.*

- Что это? (Тень)

Задание: **ученик на доске**

- Обведите в кружок все предлоги и перечислите их (за, от, от, за).

- Подчеркните местоимения.

- Какую орфограмму вы заметили?

- Определите тему нашего урока:

**«Правописание местоимений с предлогами»**

- Какую задачу вы должны выполнить на уроке?

**4. Формулирование проблемы**

**-** Чтобы научиться, правильно писать местоимения с предлогами, надо установить, что происходит с личными местоимениями.

- Могут ли изменяться личные местоимения?

**-** Для этого пронаблюдайте, за местоимениями, выполнив задание в группах.

**5.Открытие новых знаний. Наблюдение над изменением местоимений. (Работа в группах)**

- Ответьте на следующие вопросы.

- Изменяются ли личные местоимения?

- Как доказать раздельное правописание местоимения с предлогам?

Карточка №1 - Поставьте местоимение в нужную форму. Запишите ответ.

Был (кто?) я

Спросил (у кого?) у меня.

Подошёл (к кому?) ко ………….

Ходил ( с кем?) со …..

Нашёл ( в ком?) во …..

Карточка №2 - Поставьте местоимение в нужную форму. Запишите ответ.

Был (кто?) ты

Спросил (у кого?) у тебя

Подошёл (к кому?) к ………….

Ходил ( с кем?) с …..

Нашёл ( в ком?) в …..

***Проверка задания*** (отвечают группы по очереди)

***Вывод:***

- Что установили? (местоимения изменяются)

- Как написали предлоги с местоимениями.

- Почему так, докажите, используя выполненную вами работу.

(Чтобы доказать как пишутся местоимения с предлогами, надо

между предлогом и местоимением задать вопрос)

**Физминутка.**

**Физминутка для глаз** (ходики, циферблат, диагональ, вверх-вниз, перед собой)

**6. Особенности местоимений 3 лица**

- Посмотрите **на доску** в чём отличие у этих местоимений?

(кто?) она (кто?) она

(у кого?) у неё (кого?) её

(к кому?) к ней (кому?) ей

Вывод: У местоимений 3 лица появилась перед предлогом буква н.

- Читаем правило в **учебнике на с.168 (!)**

Обобщение: - Какие 2 секрета о местоимениях вы узнали?

1)Местоимения пишутся с предлогами раздельно.

2)У местоимений 3 лица перед предлогами пишется буква н.

**7. Закрепление**

**Учебник с.168 упр.2** (по вариантам 1,2)

(3 на доске три ученика)

Вывод: У местоимений 3 лица появилась перед предлогом буква н.

ВЗАИМОПРОВЕРКА – Меняемся, проверяем друг у друга.

**8. Рефлексия. Итог урока**

Сегодня на уроке:

- Мне удалось…

- Меня удивило …

- Мне понравилось …

- Я порадовался за …

- Я хочу поблагодарить … за …

- Я хочу похвалить себя за …

- Оцените свою работу на уроке.

Урок прошёл удачно. Я доволен собой.

Мне было трудно, но я справлялся с заданиями. Я вполне доволен собой!

Мне было очень трудно. Мне нужна помощь!

(в тетрадях ставят кружочек нужного цвета)

**9. Домашнее задание**

с. 168 упр. 3 (объясняю задание)