**Проект «Народные подвижные игры Оренбуржья» (для детей 6-7 лет)**

**Пухова Елена Борисовна**

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**«Детский сад № 117», МДОАУ №117, г.Оренбург**

**Воспитатель**

**Возрастная** **группа:**  дети 6-7лет

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Участники проекта:**

В реализации проекта участвуют дети 6-7 лет, родители (законные представители), воспитатели

**Сроки реализации проекта:**

Проект реализуется с 21.03 по 29.04.2022г

**Вид** **проекта:**

Познавательный, творческий, социально - значимый

**По степени участия:**

Групповой

**Виды детской деятельности:**

Игровая, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская

**Актуальность**

Основная задача ДОУ - формирование разносторонне и физически развитой личности. Много внимания в последнее время уделяется и патриотическому воспитанию детей. Поэтому в  настоящее время актуальной является задача сохранения национальных традиций, формирование национального самосознания человека. Работу по формированию нравственных качеств личности, любви и уважения к рядом живущим людям необходимо начинать с дошкольного детства.         Именно в дошкольном возрасте формируются основные качества человека. Следовательно, стоит обогатить ребенка человеческими ценностями, зародить интерес к истории, обычаям и культуре своей Родины.  
Подвижная игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Поэтому проблема приобщения дошкольников к народным играм актуальна и соответствует потребностям времени и детского сада. Доступность и выразительность народных игр активирует мыслительную деятельность ребенка, способствует расширению представлений о культурном наследии, развитию психических процессов.

Большое воспитательное значение заложено в правилах игры. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли, т. е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребенок не может не проявить воспитываемые у него качества. Подвижные игры просты по содержанию, не требуют сложных атрибутов (деревянная палочка, мяч, веревка, платок, и др.

В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неповторимый игровой фольклор.

Оренбургский район – это многонациональный район. На территории нашей области проживает много национальностей, поэтому я решила познакомить детей с небольшой их частью.

**Цель:**  создание условий для формирования у детей социокультурных традиций многонационального Оренбуржья средствами подвижных игр.

**Задачи проекта: Образовательные:** учить использовать в самостоятельной деятельности народные игры, действовать согласно правилам; расширять кругозор детей

**Развивающие:** развивать познавательную активность и любознательность через различные виды детской деятельности.

**Воспитательные:** воспитывать у детей ценностное отношение к национальной культуре, традициям и играм разных народов, населяющих Оренбуржье; способствовать гармонизации детско-родительских отношений, через заинтересованность темы проекта.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап:** **Подготовительный:** **(***информационно – накопительный, организационный***)**

- разработка проекта

определение проблемы проекта;

- постановка цели и задач;

- определение основных форм работы;

- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;

- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;

**2. этап: Основной (***практический***) -**реализация проекта

**3.этап:** **Заключительный** *(обобщающий)*

**Продукт:**

Анкета для родителей;

Презентация «Многонациональное Оренбуржье»;

Альбом «Считалочки»;

Консультации для родителей «Народные подвижные игры», «Русские народные игры в воспитании детей дошкольного возраста»;

Памятка для родителей « «Русские народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников»;

Консультация для педагогов «Значение народных игр в физическом и нравственном воспитании дошкольников»;

Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Буква за буквой» ;

Фотоотчёт по проекту.

**Основные формы реализации проекта**

беседы, игровая деятельность, работа по изобразительной деятельности, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, развивающие игры и упражнения; работа с родителями, взаимодействие с педагогами с целью передачи опыта.

**Предполагаемый результат проекта:**

- сформировать знания о традициях и обычаях народов, проживающих на территории Оренбургской области.

- самостоятельное использование национальных игр в свободной двигательной деятельности.

- развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, силы, ориентировки в пространстве.

-сформировать ценностное отношение к национальной культуре, традициям и играм разных народов, населяющих многонационального Оренбуржье.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы и методы работы** | **Взаимодействие с родителями и педагогами** |
| **Подготовительный этап** | | |
|  | 1. Разработка проекта  определение проблемы проекта  2. Постановка цели и задач  3.Определение основных форм работы  4. Сбор информации, литературы, дополнительных материалов  5. Работа по составлению этапов и плана по реализации проекта | Совместные поиски информации.  Анкета для родителей , опрос детей |
| **Основной этап** | | |
|  | **2 неделя**  1.Беседа «Многонациональное Оренбуржье» (Приложение №1)  2.Дидактическая игра «Волшебный сундучок» (национальные костюмы)  (Приложение №2)  3. Разучивание считалок.  4. Слушание песен разных народов (русских, казахских, татарских, украинских)  5.Раскраски «Народный костюм»  **3 неделя**  1.Беседа «История возникновения русских народных игр» (Приложение № 3)  2. Разучивание русской народной подвижной игры «Купи, тятя мне коня»  (Приложение №4 )  3.Дидактическая игра «Буква за буквой»  (Приложение №5)  4.Разучивание татарской народной игры « В узелок» (Приложение № 6)  **4 неделя**  1.Беседа «Игры наших бабушек и дедушек» (Приложение №7 )  2.Разучивание казахской народной игры «Перетяни канат» (Приложение №8)  3 Занятие «Игрушки наших бабушек» (Приложение №9)  4. .Разучивание украинской народной игры «Колир» (Приложение №10)  **5 неделя**  1.Просмотр мультфильма по русской народной сказке «Бычок - смоляной бочок»  2.Разучивание русской народной подвижной игры «Чурилки» (Приложение №11)  3.Изготовление атрибутов к народным подвижным играм  4.Развлечение «Ярмарка народных игр»  (Приложение № 12) | Презентация «Многонациональное Оренбуржье»  Альбом «Считалочки»  Консультация для родителей «Народные подвижные игры»  Консультация для педагогов «Значение народных подвижных игр в физическом и нравственном воспитании дошкольников»  Консультация для родителей  «Русские народные игры в воспитании детей дошкольного возраста» |
| **Заключительный этап** | | |
|  | **6 неделя**  Подготовка фотоотчёта о работе по проекту | Памятка для родителей «Русские народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников» |