ПРИВИТИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (из опыта работы)

*Авдеева Людмила Анатольевна, преподаватель ОД (иностранный язык), Нахимовское военно-морское ордена Почёта училище Министерства обороны Российской Федерации, Санкт-Петербург*

Формирование у обучающихся отношения к семье как к высшей человеческой ценности чрезвычайно важно. Обучение иностранному языку обладает огромным образовательным, воспитательным и развивающим потенциалом для этого. О ценности семейных уз мы говорим с нахимовцами на многих уроках английского языка и во внеурочное время. УМК «Spotlight» издательства «Просвещение» даёт такую возможность. В качестве примера предлагаю вашему вниманию урок в 6 классе, посвящённый Дню Матери.

Mother’s Day

Тип урока: комбинированный

Цель урока: обобщение лексического материала по теме «Домашние обязанности» и актуализация грамматического материала (Present Perfect, should, there is/there are, Past Simple, Future Simple) в различных видах речевой деятельности;

Задачи:

*Образовательные*: совершенствование навыков чтения, аудирования и говорения, контроль усвоения материала;

*Воспитательные*: формирование уважительного отношения к своим обязанностям и труду других людей, воспитание любви к маме;

*Развивающие*: развитие мышления, умения сравнивать и делать выводы, развитие чувства прекрасного и творческой фантазии;

Образовательные ресурсы: УМК «Spotlight - 6», интерактивная презентация, интерактивная доска, аудиозапись, раздаточный материал.

Ожидаемые результаты. На уроке обучающиеся научатся распознавать и употреблять в речи, выражать свои мысли и делиться мнением по теме «Домашние обязанности» на базе грамматического материала Present Perfect, should, there is/there are, Past Simple, Future Simple в различных видах речевой деятельности.

*Использованные технологии*: технология развития критического мышления, здоровье сберегающие, личностно ориентированные технологии продуктивного обучения, технологии уровневой дифференциации с элементами формирующего оценивания.

Виды деятельности, использованные на уроке:

I. **Организационный момент.** Объяснение системы получения очков за выполнение трех заданий в течение урока (чтение, называние цветов, аудирование). Обсуждение темы и цели урока. (нахимовцы догадываются по картинкам на слайде).

II. **Речевая разминка.** Фронтальная беседа (вопросы-ответы) о любви к маме и о ласковых словах, адресованных ей.

III. **Чтение.** Пред текстовый этап: чтение дат, на которые в разные годы выпадал этот праздник, разъяснение вопросов к тексту. Текст об истории праздника, ответы на вопросы по содержанию текста (под секундомер - 5мин.). Проверка правильности выполнения (Сначала работа на интерактивной доске - подчеркивание правильных ответов в тексте, потом – взаимопроверка результатов по слайду). Подсчет очков.

*The History of the Holiday.*

*In the old days many girls and boys from poor families worked in rich houses. They did all the house work and their working day was usually very long. They often worked on Sundays, too. Once a year, it was usually a Sunday in March, they could visit their mothers. They went home on that day and brought presents for their mothers and for other members of their families. They could stay at home only one day and then they went back to their work. People called that day Mothering Day or Mothering Sunday.*

*Later workers at the factories and girls who worked in the houses of rich families got one free day a week, and Mothering Day became Mother's Day.*

*On that day sons and daughters visit their mothers and bring them flowers and presents. The eldest son must bring his mother a good cake. If sons or daughters cannot be with their mother on that day, they usually send her presents. Mother's Day must be a day of rest for the mother of the family, so her daughters do the cooking on that day and the sons do the washing up.*

Answer the questions:

*1/ How did people call that day in the old days?*

*2/ Where did children from poor families work?*

*3/ How often did they visit their homes?*

*4/ How many days of rest did factory workers have?*

*5/ Who must give mother a cake as a present on that day?*

*6/ Who cooks on Mother’s Day? Boys or girls?*

*7/ Who washes the dishes? Boys or girls?*

IV. **Говорение.** Цветы: назвать (картинки на слайде), проговорить хором; контроль – выполнить проверочное задание на листках. Обменяться листками – взаимопроверка правильности выполнения. Подсчет очков. Монологическая речь: рассказать об индивидуальном цветке. (Carnations, roses, tulips, daisies, sunflowers, violets, orchids, lilies)

V. **Говорение.** Как дети готовятся к этому празднику. Что следует сделать, чтобы мама была счастлива в этот день (составление по картинкам на слайде предложений с should).

*What should you do at home to make your mother happy?*

Подготовка к аудированию: повторение третьей формы глаголов *write, buy, bake, do, make, wrap;* беседа о том, что лежит на столе и что конкретные дети сделали для того, чтобы подготовиться к празднику с использованием оборота *there is/ there are и Present Perfect Tense (What is there on the table? What have they done?).*

VI. **Аудирование.** Слушание c пониманием общего смысла: У. с.104 у. 2а-2в.Задание – ответить на вопрос: Готовы ли дети к празднику?

Второе прослушивание. Задание: услышать, что сделал каждый из трех детей, готовясь к празднику, и занести свои ответы в таблицу. Взаимопроверка результатов (Правильный вариант на слайде). Подсчет очков.

VII. **Письмо.** Закончить оформление открытки (A word that means the world for me!) M – O – T – H – E – R

**M** is for My dearest/the most beautiful

**O** is for the only one

**T**  is for tender and kind/thousands of …

**H**  is for your heart of gold

**E**  is for your beautiful eyes

**R** is for you are always right

The word that means the world for me!

Love,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VIII. **Оценки** (по количеству набранных очков - соблюдение принципа объективности).

IX. **Домашнее задание.** Workbook. page 67 ex. 3а-3в  
 1. Read about Father’s Day; 2. answer the question

X. **Рефлексия.** Несколько слов учащихся о том, что маме надо помогать каждый день, а не только в праздник, и что они будут это делать как можно чаще. Предложения с Future Simple (will - обещания).