Конспект непосредственно - образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в космос »

Цель: ф**ормировать** элементарные представления детей о **космосе**.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представления детей о космосе;

познакомить детей с первым советским космонавтом;

сформировать начальное представление о Солнечной системе;

Развивающие: развивать познавательный интерес и любознательность детей; коммуникативные способности, обогащать словарный запас детей словами: космос, солнечная система, планета, космонавт, скафандр, ракета, спутник.

Воспитательные**:** воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательность, отзывчивость, любовь к своей планете, формировать духовно-нравственные качества, стремление изучать **окружающий мир.**

**Оборудование и материалы:** ИКТ – презентация, обручи, набор геометрических фигур, маски-скафандры на каждого ребенка

**Предварительная работа:** беседа о космосе, рассматривание предметных картинок и иллюстраций на тему «Космос», чтение художественной литературы.

**Ход занятия: организационный момент**

Эй, друг, не зевай

Быстро руку мне давай.

Круг сомкнулся,

Ну дела!

Получился,

Хоть куда!

Всем, всем, всем, добрый день!    (Дети собираются в круг)

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы очень любите путешествовать. Сегодня предлагаю отправиться в новое путешествие - космическое! Знаете ли вы, что такое Космос? (ответы детей) Солнце, Луна, звезды – все это находится в космическом пространстве. Слово «космос» означает «мир, вселенная», «все на свете». Вселенная – это все, что существует.

Внимание на экран.

Слайд 1

**Воспитатель:** Что вы видите (звезды, планеты).

А когда мы можем видеть звезды? (Ночью, на ночном небе)

А кроме звезд, что еще мы видим на небе? Днем – солнце, а ночью Луну.

А это что такое? Как вы поняли, что это планета Земля? (она голубая)

Правильно. Потому что большая часть нашей планеты покрыта водой - морями и океанами, реками и озерами. Наша планета Земля – это часть Вселенной. Мы живее на Земле значит мы? (Земляне)

Слайд 2

Внимание на экран.

Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют видеть то, что расположено очень далеко от Земли.

Слайд 3

Внимание на экран.

Потом люди изобрели: з**агадка**

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на…

Дети:- Ракете!

Этот уникальный летательный аппарат нужен людям для исследования космоса, других планет, поиска планет, пригодных для проживания человека. Космические корабли долго испытывали, чтобы полеты на них были безопасны для человека. Поэтому в [космос первыми полетели не люди](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos" \o "Космос. ВСЕ о космосе для детей), а различные животные. «Космонавтами» разведчиками были собаки, кролики, насекомые и даже микробы. Первый успешный полет в [космос совершили собачки Белка и Стрелка](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-kosmos" \o "Космос. Конспекты занятий). И после того, как их полет прошел успешно, в космос полетел первый человек.

 А кто такие космонавты?

Космонавты это лётчики испытатели, которые управляют космическими кораблями. Космонавтами также называют членов экипажа, которые проводят исследования на борту космического корабля. Это могут быть врачи, биологи, инженеры и люди других профессий.

 Как вы думаете, каким должен быть космонавт? Ответы детей.

Космонавты должны быть сильными, смелыми, умными, бесстрашными. Но прежде всего, у космонавта должно быть крепкое здоровье. Поэтому нужно каждый день делать зарядку. А вы делаете по утрам зарядку?

Физминутка «Космонавт»

Не зевай по сторонам,  
Ты сегодня – космонавт. (Повороты в стороны)  
Начинаем тренировку, (Наклоны вперед)  
Чтобы сильным стать и ловким.  
Ждет нас быстрая ракета (Приседают)  
Для полета на планету.  
Отправляемся на Марс. (Кружатся)  
Звезды в гости ждите нас.  
Крыльев нет у этой птицы,  
Но нельзя не подивиться:  
Лишь распустит птица хвост – (Руки назад, в стороны)  
И поднимется до звезд. (Тянемся вверх)

А может ли космонавт выйти из ракеты в космосе? Что ему для этого нужно? (ответы детей)

Правильно, человеку нужен скафандр – костюм для космонавта, который снабжает человека воздухом и поддерживает температуру тела, ведь в космосе нет воздуха, там нечем дышать.

Слайд 4

А знаете ли вы, кто этот человек? Правильно. Юрий Алексеевич Гагарин облетел вокруг нашей планеты всего за 2 часа и вернулся на Землю целым и невредимым. После этого великого события люди поняли, что человек может находиться в космосе. Первый полет был совершён 12 апреля 1961 года и с тех пор в этот день празднуется День Космонавтики.

Воспитатель: Как вы уже, наверное, догадались, мы сегодня отправимся в настоящее **космическое путешествие на ракете.** Но для этого нам надо построить ракеты.

**Дидактическая игра «Построй ракету»**

Детям предлагается несколько образцов (схем) и набор геометрических фигур. Из них нужно сложить ракету.

Дети выкладывают ракеты

**Физкультминутка «Космодром»**

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта, (марш на месте.)

Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

Воспитатель: Пристегните ремни, начинаем наше путешествие.

Все готовы к полету? *(ответы детей)*. Закройте глаза, начинаем отсчет 5, 4, 3, 2, 1 взлет! Включается аудиозапись запуска корабля.

Воспитатель**:** Ура! Мы в **космосе**! Посмотрите в иллюминаторы. Как здесь красиво! Что вы видите **вокруг себя**?

Слайд 5

Так выглядит космическое пространство. Давайте, познакомимся с небесными телами. Самая большая и яркая звезда - это Солнце. Солнце значительно больше нашей планеты. Солнце – могучий источник всякой жизни на Земле. Без солнечного света и тепла ни одно живое существо – не могло бы жить.

Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца . Кто знает название этих планет? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалка:  
Солнце, а вокруг,  
Есть планеты, девять штук.  
Вам планеты по порядку,  
Перечислю я сейчас…  
- Раз! Меркурий,  
- Два! Венера,  
- Три! Земля,  
- Четвёртый – Марс.  
- Пять! Юпитер,  
- Шесть! Сатурн,  
- Семь! Уран,  
- Восьмой – Нептун.  
Номер «девять» звать Плутон,  
Тот, кто лишний – выйди вон!

**Подвижная игра «Космонавты высаживаются на планеты»**

На полу разложены обручи разного размера и величины. Пока звучит космическая музыка, дети бегают вокруг обручей(планет), как только музыка затихает, «космонавт» должен приземлиться на «планету» и назвать ее.

**Воспитатель: Н**у а нам пора возвращаться. 5, 4, 3, 2, 1 приземлились!

**Рефлексия**

Понравилось вам наше космическое путешествие? Ребята, а что больше всего вам запомнилось?

- Как называется наша планета?  
- Какие планеты еще вы запомнили?  
- Как звали первого космонавта?

Ответы детей. Вы сегодня все были молодцы!