Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа №2»

Пгт.Лучегорск

Пожарского муниципального округа

**План – конспект родительского собрания по теме:**

**«Новые методы и технологии в обучении младших школьников».**

Подготовила : учитель начальных классов

высшей категории

Любимова Наталья Константиновна

**Цель:**

Познакомить родителей 1 класса с новыми методами и технологиями образования , которые применяются в обучении младших школьников ( в соответствии с ФГОС НОО).

**Задачи:**

- повысить уровень компетентности родителей в вопросах обучения;

-обозначить значимость использования современных развивающих технологий для ребёнка (формирование базовых компетентностей современного человека)

- подготовить родителей к сотрудничеству со школой в использовании инновационных технологий.

***Ход собрания:***

Здравствуйте, уважаемые родители! Рада видеть вас сегодня на нашем родительском собрании. Хочу ознакомить Вас с темой нашего родительского собрания . Тема звучит так :«Новые методы и технологии в обучении младших школьников».

Почему мы сегодня обсуждаем эту тему ? Дело в том ,что в современном мире обучение не стоит на месте, оно постоянно развивается. Сегодня школа нацелена на достижение нового, современного качества образования, на решение жизненно важных задач и проблем. Нам нужны люди знающие . мыслящие, коммуникабельные, активные. Именно такие люди способны развиваться сами и развивать то, что находится рядом.

В соответствии ФГОС в учебный процесс включены активные методы обучения. Что это такое ?

**Активные методы обучения** – это методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся. Они строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы.

Что обеспечит нам введение таких **методов** ?

- многоуровневую и разностороннюю коммуникацию всех участников образовательного процесса, поэтому применение их необходимо в современном образовательном процессе.

Какие инновационные методы и формы работы может использовать учитель для того,чтобы обеспечить познавательный интерес и мотивацию к обучению:

-игровые формы;

-групповую, парную или индивидуальную работу;

-самостоятельную деятельность учащихся;

-проблемное обучение;

-постановку вопросов, активизирующих диалог;

-проектную деятельность;

-метод дискуссии;

-ИКТ.

Хотелось бы рассказать, какие активные методы обучения мы используем в нашем 3 классе. Их использование действительно позволяет эффективно решать конкретные задачи. Для психологического настроя на начало урока, мы применяем различные игры ( «Поздоровайся локтями», «Поздоровайся глазами», «Встреча», «Утренняя зарядка», «Точечный массаж точки Хэ-Гу» и др.) Они эффективно и динамично помогают начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе.В дальнейшем при регулярном их использовании у учащихся формируется уравновешенность, сплоченность, собранность и другие качества, необходимые школьнику.

Сейчас я предлагаю вам попробовать поиграть, необычно поздороваться локтями друг с другом. Для этого встаньте в круг. Рассчитайтесь на первый-второй-третий и сделайте следующее:

• «номер первый» складывает руки за головой так, чтобы локти были направлены в разные стороны;

• «номер второй» упирается руками в бедра так, чтобы локти также были направлены вправо и влево;

• «номер третий» нагибается вперед, кладет ладони на колени и выставляет локти в стороны.

На выполнение этого задания вам дается только три минуты. За это время вы должны поздороваться как можно с большим числом родителей, просто назвав свое имя, и коснувшись друг друга локтями. *(Выполнение задания с родителями).*

Через пять минут родители собираются в три группы так, чтобы вместе оказались соответственно первые, вторые и третьи номера. После этого они приветствуют друг друга внутри своей группы.

Наша игра закончена !Расскажите, пожалуйста ,о своих впечатлениях (слушаем высказывания родителей)

Думаю,что вы вполне убедились в эффективности данного метода.

Для быстрой и веселой проверки домашнего задания часто мы используем метод «Ромашка»,где каждый отрывной лепесток содержит определенный вопрос.

Для повышения мотивации к обучению и осознания того, что книга-это источник знаний, применяется метод «Ищем клад». Этот метод обучает детей находить нужную и полезную информации на страницах учебника (термины, понятия, правила).

Поверьте, современных методов обучения очень много и каждый преследует какую-то весьма важную и значимую цель.

Можно с уверенностью сказать, что активные методы обучения обеспечивают решение образовательных задач в разных аспектах: формирование положительной учебной мотивации;

- повышение познавательной активности учащихся;

-активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс;

- стимулирование самостоятельной деятельности;

-развитие познавательных процессов - речи, памяти, мышления;

-эффективное усвоение большого объема учебной информации;

-развитие творческих способностей и нестандартности мышления;

-развитие коммуникативно-эмоциональной сферы личности обучающегося;

-раскрытие личностно-индивидуальных возможностей каждого учащегося и определение условий для их проявления и развития;

-развитие навыков самостоятельного умственного труда;

-развитие универсальных навыков.

А теперь давайте выясним, что же такое педагогические технологии?

***Педагогические технологии*** – совокупность методов, средств, приёмов, используемых в общении и для достижения положительного результата обучения.

В условиях реализации требований ФГОС НОО наиболее актуальными становятся технологии:

-Интегрированного обучения

-Проектная технология

-Здоровьесберегающие технологии

-Технология активных методов обучения

-Технология опережающего обучения

Постараюсь кратко рассказать Вам о каждой из них.

***Технология интегрированного обучения*** подразумевает использование различных видов работы в течение урока, поддержание внимания учеников на высоком уровне, что позволяет говорить о достаточной эффективности уроков (однообразие и монотонность быстро утомляет детей). Использование этой технологии в УМК «Планета Знаний» позволяет успешно сочетать на одном уроке

-Математику и окружающий мир

-Литературное чтение и русский язык

-Математику и технологию

-Русский язык и изобразительное искусство

***Проектная технология*** . Данная технология предполагает развитие умения практически применять полученные знания по формуле: *замысел-реализация-продукт.*

Овладевая технологией проекта, ученик учится творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач. Проектные технологии широко применяются учителем не только в урочной ,но и во внеурочной деятельности. Благодаря этой технологии учащиеся под моим руководством создали проекты: «Детская площадка», «Путешествие во времени», «Соединяем берега», «День рождение буквы», «Новогодний».

***Здоровьесберегаюшие технологии* -** это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

К здоровьесберегающим технологиям относятся:

- соблюдение санитарно - гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), правила техники безопасности;

- рациональная плотность урока должна составлять не менее 60 % и не более 75-80%;

- смена видов деятельности;

- обучение   с учетом ведущих каналов восприятия информации учащимися (аудиовизуальный, кинестетический и т.д.);

-  место и длительность применения ТСО;

- построение урока с учетом работоспособности учащихся;

- индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей;

-  благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки;

- проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;

- целенаправленная рефлексия в течение всего урока и в его итоговой части.

Применение здоровьесберегающих технологий помогает сохранению и укрепление здоровья школьников, предупреждение переутомления учащихся на уроках, улучшение психологического климата, приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников, повышение концентрации внимания, снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности. Реализуя эту технологии в классе ежедневно проводятся: утренняя зарядка, физминутку для глаз, физминутку для ног, электронную физминутку, а также динамические современные танцы-повторялки под современную музыку).

***Технология активных методов обучения*** — это упорядоченная система активных методов обучения, обеспечивающая активность и разнообразие мыслительной, практической деятельности обучающихся на протяжении всего образовательного мероприятия. Эта технология может применятся на разных этапах урока. Она реализуется в использовании игр «Поздоровайся локтями (ладошками)», «Скажи комплимент», «Подари подарок другу».

***Технология опережающего обучения*** - технология, при которой краткие основы темы даются преподавателем до того, как начнется изучение её по программе. Краткие основы могут даваться как тезисы при рассмотрении смежной тематики, так и представлять собой ненавязчивые упоминания, примеры, ассоциации. В процессе обучения используются схемы-опоры, комментированное управление**(** работают все-один ведёт. Говорить надо громко, чётко. Ребёнок знает, что его в любой момент спросят и он будет выступать в роли учителя. Чёткая организация работы даёт экономию времени).

***Информационные и коммуникационные технологии***

С помощью ИКТ дети узнают новые способы сбора информации и учатся пользоваться ими, расширяется их кругозор, повышается мотивация учения.

Наша с вами задача- научить ребенка выбирать нужную и полезную информацию в огромном потоке.

***Выполнение практического задания*.**

- А сейчас я предлагаю вам поработать в группах. У вас на столах лежат карточки со словами, одни из которых раскрывают недостатки традиционного обучения:

*-современные дети со «слайдовым мышлением» не воспринимают информацию без технической составляющей*;

*-учителю трудно контролировать уровень знаний каждого ученика*;

-*все обучающиеся получают одинаковую информацию, независимо от личных возможностей и интересов;*

*-отсутствие самостоятельности учащихся;*

*-низкая активность обучающихся;*

*-отсутствие возможности обмена мнениями;*

*и т.д.*

а другие ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы и листы цветного картона. Одна группа составит портрет выпускника начальной школы, а другая определит недостатки традиционного обучения. Обсудите в группах выбор, придя к общему решению - выполните задание, после чего посмотрим, что у нас получилось. *(Родители выполняют задание).*

*(Затем проводится анализ: заслушиваются суждения родителей, их точка зрения, соотнесение результатов работы групп с образцом).*

***Портрет современного выпускника начальной школы****:*

*1.Владеющий основами учиться.*

*2.Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.*

*3.Любищий свою Родину и край, знающий их историю.*

*4.Любознательный, активно познающий мир.*

*5.Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение.*

*6.Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.*

*7.Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.*

***Подведение итогов родительского собрания*.**

-Использование современных образовательных технологий на уроках позволяет мне сформировать умения и навыки работы с информацией:

* находить, осмысливать, использовать нужную информацию;
* анализировать, систематизировать, представлять информацию в виде схем, таблиц, графиков.
* сравнивать исторические явления и объекты, при этом самостоятельно выявлять признаки или линии сравнения;
* выявлять проблемы, содержащиеся в тексте, определять возможные пути решения, вести поиск необходимых сведений, используя различные источники информации.

**Целью** современной школы является формирование личности информационной, то есть способной не только выполнять свои функции, сколько принимать критические решения и устанавливать новые отношения в быстро меняющейся реальности.

**Рефлексия.** *(Слово дня.  Предлагается одним словом выразить свое отношение к проведенному собранию*.)

-Уважаемые родители! Наше собрание подошло к концу. Надеюсь, что информация, полученная сегодня, будет для вас полезной.

**Помните, что самое большое родительское счастье – видеть состоявшихся, умных, любознательных, доброжелательных детей.**

Желаю вам успехов. Спасибо за внимание!!!