**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - детский сад № 2**

**Муниципального образования Усть-Лабинский район**

**Конспект НОД**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**для детей группы раннего возраста**

**на тему "Фрукты"**

**с использованием игр по технологии экспериментирования,**

**ТРИЗ**

**Возрастная адресованность:**воспитанники группы раннего возраста.

**Автор-разработчик:** Шелашская Оксана Евгеньевна, воспитатель МАДОУ

ЦРР детский сад № 2 г.Усть – Лабинск

**Цель:** формировать представление о фруктах через органы чувств.

**Задачи:**

*образовательные*

- обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах, используя различные анализаторы;

- обогащать словарный запас за счет обращение друг к другу.

*развивающие*

- развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность.

- развивать речевую активность детей;

- развивать мелкую моторику рук;

- разивать органолептические способности

*воспитательные:*

* формирование и поддерживание у детей интереса к предметам ближайшего окружения ;
* воспитывать культуру деятельности.

**Методы и приемы:**

- наглядные (показ, демонстрация);

- словесные (художественное слово, беседа, вопрос - ответ);

- игровые (дидактическая игра)

- практические (эксперимент).

**Педагогические технологии**:

- экспериментирование, ТРИЗ

**Предшествующая работа:**

**-**наблюдения за фруктовыми деревьями;

-знакомство со свойствами предметов;

- беседы о полезной еде;

**Материальное техническое обеспечение:**

красивая коробка с небольшими круглыми отверстиями, набор фруктов - муляжы, набор картинок "Фрукты", набор настоящих фруктов ( яблоко, груша, лимон, банан, апельсин и т.д)

**Ход совместной деятельности воспитателя с детьми**

**Введение в ситуацию.**

Воспитатель вносит (в ней есть отверстия, в которые дети могут просунуть руки и потрогать предметы) в группу и ставит на стол.

**Воспитатель :**  ребята, пришла я сегодня в группу, вижу лежит лежит на столе красивая коробка.

Дети обращают внимание на необычную коробку , задают вопросы ( что мы сейчас будем делать? Это чей то домик? Зачем вы принесли эту коробку?)

**Воспитатель.** Я не знаю, что это за коробка, но в ней что то есть, вы хотите узнать, что там лежит?

**Ответы детей** Да.

**Актуализация имеющихся знаний.**

**Воспитатель.** Вы должны определить на ощупь, что там лежит. Изучив, что там лежит, вы должны сказать о размере, форме, качестве поверхности.

( дети , просовывая руки в отверстия, определяют предмет и дают ему описание, не вытаскивая из коробки.)

**Ответы детей:** это яблоко, твердое, большое, круглое, гладкое и т.д. .

**Воспитатель**. С помощью рук о каких свойствах предмета можно узнать?

**Ответы детей:** твердый или мягкий предмет, его форму, размер, гладкий или шершавый.

**Воспитатель**. Вот какие у вас хорошие пальчики, они помогли вам узнать, что лежало в коробке, давайте с ними поиграем.

**Пальчиковая гимнастика**

**« Фруктовая ладошка»»**

Этот пальчик- апельсин (*Поочередно разгибают пальцы из кулачка,*

Он, конечно, не один. *начиная с большого.)*

Этот пальчик- слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик - абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик - груша,

Просит: "Ну-ка, скушай!"

Этот пальчик - ананас,

Фрукт для вас и для нас.

**Воспитатель :** а теперь ребятки отгадайте вы загадки

**Воспитатель загадывает загадки**

Этот плод продолговатый

Витаминами богатый.

Его варят, его сушат,

Называется он (*Груша)*

Само с кулачок,

Круглый бочок.

Тронешь пальцем - гладко,

А откусишь - сладко. (*Яблоко)*

На сучках висят шары,

Посинели от жары. (*Сливы)*

Круглое, румяное

С дерева достану я,

На тарелку положу:

"Кушай, мамочка!" - скажу. (*Яблоко)*

Желтый - желтый,

Длинный, гладкий.

А очистишь -

Сладкий - сладкий.

Он нам жарким югом дан,

И зовут его... (*Банан)*

Хоть и кислый он,

В чай положим мы... (*Лимон)*

Он с оранжевою кожей,

Что на солнышко похожа.

А под кожей - дольки,

Посчитаем, сколько?

Дольку каждому дадим,

Всё по долечки съедим. (*Апельсин)*

**Игра «Найди такой же фрукт»**

**Воспитатель**: подойдите к столу , рассмотрите предметные картинки с изображением фруктов (по цвету, по размеру, по форме, по количеству) и найдите к картинке такой же фрукт, дети выполняют действия.

**Физкультминутка**

Вот так яблоко! - показывают руками большое яблоко.

Оно соку сладкого полно.

Руки протяните, яблоко сорвите - поднимают руки вверх.

Стал ветер веточку качать - покачивают руками.

И трудно яблоко достать, подпрыгну, руку протяну

И быстро яблоко сорву. - дети подпрягивают.

**Затруднение в ситуации**.

**Воспитатель:** возьмите в руки картинку с изображением фрукта и скажите как пахнет фрукт

**Ответы детей:**  на картинке фрукты ни чем не пахнут

**Воспитатель :** сможем ли мы узнать вкус фрукта на картинке (Язык.), а запах? (Нос).

**Ответы детей:** на картинке фрукты не съедобные , не настоящие.

**Игра "Угадай по вкусу"**

**Воспитатель**: закройте глаза, я каждому из вас дам по кусочку фрукта, а вы попробуйте отгадать, что это за фрукт.( Дети едят фрукты и рассказывают о своих ощущениях, пытаются называть фрукт, после этого воспитатель показывает детям какие фрукты они пробовали.)

**Рефлексия:**

**Воспитатель** : ребята ,что вы сегодня на занятии делали?

**Ответы детей**: играли с коробкой, отгадывали загадки, пробовали фрукты.

**Воспитатель :** что вы узнали на занятии?

**Ответы детей**:на картинках фрукты не пахнут , их нельзя съесть, лимон кислый.

**Литература:**

[О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста"2015.]

[ Корзун А.В. Весёлая дидактика: использование  Элементов  ТРИЗ и РТВ в работе с дошкольниками. – Мн.: , 2000г].

[ Корзун А.В. Элементы ТРИЗ и РТВ в работе с дошкольниками. Мн.: Университетское, 200]

[4.Физическое развитие по программе «Детство» Издательство: [Детство-Пресс](https://www.labirint.ru/pubhouse/378/), 2017 г].

[Образовательная социальная сеть

[https://deti-online.com › zagadki › zagadki-ovoschi-frukty ]]( https://deti-online.com › zagadki › zagadki-ovoschi-frukty ])