Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 39 «Золотой петушок» с. Гофицкое

Конспект по рисованию в технике «Батик»

(средняя группа

**Тема:** «Эмблемы для ребят»

Подготовил:

Воспитатель МКДОУ ДС № 39

«Золотой петушок» с. Гофицкое

Нехорошева Юлия Сергеевна

2024г.

Конспект по рисованию в технике «Батик» для детей среднего дошкольного возраста.

**Тема:** «Юные модельеры»

**Цель:**

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники рисования «Батик».  
  
**Задачи:**

*Обучающие:*

-формировать умение украшать одежду элементами по образцу;

- формировать умения проявлять творческую активность через смешивание красок и рисование;

-расширять словарный запас.  
- закрепить знания цветов.

*Развивающие:*

- развивать зрительное восприятие, внимание, память.  
-дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе элементов украшения одежды;

-развивать творческие способности, мелкую моторику.

*Воспитательные:*

- воспитывать аккуратность, отзывчивость, самостоятельность;

- вызвать интерес к нетрадиционной технике рисования;

- воспитывать чувство радости и удовлетворения от творческой работы.

**Материалы и оборудование:**

Пробирки, пипетки, разноцветные стеклышки, акриловые краски для текстиля, кисти, валики, тарелки для размешивания красок, футболки белого цвета, салфетки, коробка, проектор.

**Ход ООД:**

**Организационный момент.**

- Ребята, давайте возьмемся за руки и встанем в круг. (Дети становятся в круг).

- Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро!» друзьям и гостям! (- Повторите, ребята)

«Доброе утро и счастья всем вам!» (- Повторите, ребята)

**Сюрпризный момент.**

На экран поступает видеозвонок.

*Воспитатель:* Ребята, нам кто-то звонит. Давайте ответим.

На экране появляется видеообращение детей, одетых в спортивную форму (шорты и белые футболки).

*Ребенок:* Юлия Сергеевна, здравствуйте! Привет ребята! Мы воспитанники детского сада «Золотой петушок». У нас сегодня соревнования, а футболки с эмблемами команд не готовы. Эмблемы — это рисунки на футболках. Что же делать? Может вы нам поможете? Нарисуете эмблемы?

*Воспитатель:* Друзья, поможем ребятам. Нарисуем эмблемы? (ответы детей).

*Ребенок:* Спасибо! Высылаем вам образцы футболок. До свидания!

**Основная часть**

На экране появляется образец футболки с изображением апельсина.

*Воспитатель:* Ребята, давайте рассмотрим образец. (рассматривают футболку с изображением апельсина).

- Что изображено на этой футболке? Какого цвета апельсин? (индивидуальные ответы детей). Молодцы, ребята!

- Нам нужен оранжевый цвет, чтобы нарисовать апельсин.

Воспитатель открывает коробку с красками и по одной демонстрирует детям (красный, желтый, синий), спрашивая, какого цвета краска.

- Вот цвета, которые у нас есть (красный, желтый, синий).

- Здесь нет оранжевого цвета.

- Предлагаю изготовить оранжевую краску в нашей мастерской. Согласны? (ответы детей)

-Как только вы наденете фартуки, мы окажемся в мастерской (дети надевают фартуки).

- Давайте пройдем к столу.

На столе находятся пробирки с красной, желтой и синей краской и пипетки.

- Если смешать два цвета, то получится оранжевый. Как вы думаете, какие? (индивидуальные ответы)

- Давайте попробуем. (дети комбинируют цвета до достижения нужного результата)

- Какие краски нужно смешать, чтобы получить оранжевую? (индивидуальные ответы детей)

- Молодцы!

*Воспитатель:*

- Ребята, посмотрите на вторую футболку (рассматривают футболку с изображением зеленого яблока).

- Что изображено на ней? Какого цвета яблоко? (индивидуальные ответы детей).

- Давайте еще раз посмотрим, какие краски у нас есть.

Воспитатель демонстрирует краски красного, желтого и синего цвета. Дети называю цвета.

*Воспитатель*: А зеленого нет!

- Но в нашей мастерской есть необычные стекла, с помощью которых можно определить, как получить зеленый цвет.

Ребята проходят к столу. На столе находятся стекла желтого, красного и синего цветов.

- Как вы думаете, какие цвета нужно смешать, чтобы получить зеленый? (индивидуальные ответы детей)

- Проверим. Возьмите два стёклышка (которые назвали дети) и наложите их друг на друга. Получился у вас зеленый цвет? (ответы детей)

Дети экспериментируют до получения нужного цвета.

- Так как же получить зеленый цвет? (индивидуальные ответы)

- Теперь мы знаем, как получить оранжевый и зеленый цвета.

- Я вам напоминаю, что футболки нужны для двух команд: мальчиков и девочек. Предлагаю нарисовать эмблему «Оранжевый апельсин» - мальчикам, а эмблему «Зеленое яблоко» - девочкам. Согласны? Проходите на рабочие места.

- Давайте подготовим наши руки.

**Пальчикова гимнастика**

Чтоб эмблемы рисовать,

Нужно пальчики размять.

Пальцы вяжут,

Пальцы шьют,

Пальцы гладят или мнут,

Кнопки ловко закрывают.

И шедевры получают!

- Девочки, какую эмблему будете рисовать вы? (ответы детей)

- А вы мальчики? (ответы детей)

- Напоминаю вам, ребята, чтобы получить оранжевый цвет нужно смешать желтый и красный; чтобы получить зеленый – смешиваем желтый и синий.

- Ребята поставьте ноги вместе, выпрямите спины. Приступаем к работе.

Выливаем два нужных цвета в тарелку.

Перемешиваем краску кисточкой.

Убираем кисть на подставку.

Прокатываем валик вперед-назад по краске затем по трафарету на футболке.

Во время работы воспитатель по необходимости помогает детям и напоминает о правильной осанке.

- Пока краски подсыхают, можно немного отдохнуть.

**Физминутка (**музыкальная)

**Рефлексия**

- Давайте рассмотрим, какие эмблемы на футболках у нас получились.

Отклеим трафареты от футболок.

(Рассматривание готовых работ)

- Молодцы, какие замечательные эмблемы у вас получились.

- Ребята, подойдите ко мне. Сейчас мы снимем фартуки и вновь окажемся в своей группе. (Дети снимают фартуки, воспитатель забирает их)

- Как вы думаете, понравятся ребятам из детского сада «Золотой петушок» эмблемы? Что было сложным в вашей работе? Вам понравилось рисовать эмблемы на футболках? (хоровые и индивидуальные ответы детей)

- Молодцы! Думаю, ребятам понравятся футболки!

За вашу отзывчивость и помощь я хочу вас отблагодарить. (поощрение детей). Спасибо вам большое!