**Барабанова Е.Г. (учитель начальных классов)**

**Развитие логического мышления в начальных классах.**

*«Страшная опасность – безделье за партой: безделье 6 часов ежедневно, безделье месяцы и годы – это развращает, морально калечит человека, и никакая школьная бригада, ни мастерская, ни школьный участок – ничто не может возместить упущенного в главной сфере, где человек должен быть тружеником, - в сфере мысли».*

*В. А. Сухомлинский*

Многолетний опыт работы в школе убедил меня в том, что развитие логического мышления является необходимым условием достижения прочных знаний учащимися. Умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать и делать выводы позволяет достичь положительных результатов в любом виде деятельности.

Во времена высоких технологий умение мыслить структурно становится жизненно необходимым навыком. Вот лишь несколько причин, по которым стоит развивать логику:

* **Чтобы постоянно развиваться**. Технологии прогрессируют с огромной скоростью и требует того же от человека. Не оказаться за бортом цивилизации сможет только живой и пластичный ум.
* **Чтобы правильно формулировать вопросы**. Это важнейшее умение и для учёбы, и для жизни. Чтобы получать быстрые и точные ответы, вопросы нужно уметь грамотно задавать.
* **Чтобы отличать правду ото лжи**. Информационное пространство переполнено противоречивыми сведениями. Развитая логика поможет сопоставить факты, сравнить источники и не стать жертвой обмана.
* **Чтобы находить нестандартные решения**. Ни в одной профессии, подразумевающей интеллектуальный труд, не обойтись без изобретательности.

Логическое мышление — это не врождённый талант, его необходимо развивать. Существует много способов, позволяющих делать это с удовольствием. Приведу примеры из своей практики:

* Логические задачи. Многие задачки на логику придуманы тысячи лет назад, но актуальны до сих пор. На любом уроке искать остроумные ответы на них весело и увлекательно;
* Игра для детей — способ познания мира. Играя с ребёнком в домино, шашки, шахматы, точки, эрудит и даже просто в слова, вы не только весело проводите время, но и развиваете мышление ребёнка;
* Головоломки, всевозможные лабиринты, пазлы, кубики Рубика;
* Специальные платформы, на которых собраны различные задачи на развитие логики у детей. Процесс их решения напоминает игру с разными уровнями сложности. Я использую платформу – Учи. ру.;
* Математические загадки, кроссворды, геометрические задания со счётными палочками, логические задачи со временем, весом, комбинаторные задачи.

Для развития логического мышления, необходимо, чтобы ребёнок испытал удивление и любопытство, удовлетворил возникающие потребности в преодолении трудностей, решении проблем.

Обучение я строю с учетом интересов школьников, связанное с их жизненным опытом, это даёт гораздо лучшие результаты, чем обучение, основанное на запоминании и накоплении простой суммы знаний.

Дети младшего школьного возраста очень восприимчивы, впечатлительны. С возрастом их нервная система укрепляется, но многие ее свойства, благоприятствующие активному развитию способностей, в значительной мере утрачиваются, поэтому нужно спешить использовать период начального обучения для развития творческих способностей детей.

На уроках математики, для развития логического мышления, я использую **различные задания**: логические цепочки, магические квадраты, задачи в стихах, головоломки, математические загадки, кроссворды, геометрические задания со счётными палочками, логические задачи со временем, весом, комбинаторные задачи.

Регулярное использование на уроках математики системы специальных задач и заданий расширяет математический кругозор младших школьников, способствует математическому развитию, повышает качество математической подготовленности.

Начальная школа — наилучший период для целенаправленной работы по активному развитию логического мышления. Логические задания направлены на:

* формирование умения самостоятельно мыслить;
* обучение умению делать выводы;
* эффективное использование полученных знаний в мыслительных операциях;
* поиск характерных признаков в предметах и явлениях, сравнение, группирование, классификацию по определённым признакам, обобщение;
* использование имеющихся знаний в различных ситуациях.

В своей практике использую «пятиминутки» разной сложности, что позволяет каждому ребенку чувствовать уверенность в своих силах. Систематическое их использование в уроке включает детей в постоянную поисковую деятельность, создаёт условия для развития у младших школьников познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, у школьников исчезает боязнь ошибочных шагов, происходит становление развитых форм самосознания и контроля.

Разработка и воплощение «логических пятиминуток» представляются мне реальным проявлением творчества учителя, его методической компетентности.

Формирование логического мышления – это важная составная часть педагогического процесса. Помочь в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал - одна из основных задач современной школы.

Литература:

Клемешова Н. С. Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста / Н. С. Клемешова, О. Т. Иванникова// Молодой ученый.-2019.  
Северина, А. А. Методы развития логического мышления в начальных классах / А. А. Северина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023.