**Конспект интегрированного занятия по чтению художественной литературы**

**«Петушок и бобовое зернышко» с использованием материалов**

**В. Воскобовича.**

**Цель:** Познакомить детей с русской народной сказкой «Петушок и бобовое зернышко»

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить с русской народной сказкой.
* Учить моделировать предмет, используя зрительную опору (схему)
* Формировать у детей умение пользоваться схемами и соотносить их с плоскостью.

**Развивающие:**

* Развивать умение детей пользоваться, как краткой, так и распространенной формой ответа.
* Развивать познавательный интерес к окружающему, способность к анализу, самооценке.
* Развивать связную речь.
* Развивать художественно-эстетический вкус.
* Закреплять умение детей в использовании схем для составления изображений.
* Развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
* Развитие мелкой моторики.
* Формировать интерес к развивающим играм посредством погружения в развивающую творческую среду.

**Воспитательные:**

* Воспитывать любовь и интерес к художественной литературе.
* Учить подбирать слова, выражающие характерные черты героев сказки.

**Предварительная работа:**

- составление презентации к рассказу;

- подбор иллюстраций к данному рассказу.

**Материалы и оборудование**:

* Презентация к русской народной сказке «Петушок и бобовое зернышко»
* Игры В.В. Воскобовича:

- «Чудо – соты 1» с контурной схемой «Петушок»,

- «Чудо – Крестики 1» с контурной схемой «Бык».

* Экран для презентаций, компьютер или ноутбук, музыкальные колонки.
* Фоновая русская народная музыка «Яблочко» Инструментальный ансамбль п/у Валерия Петрова.

**Ход занятия:**

*Дети стоят в кругу*

**Организационный момент**

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята!

*Дети:* Здравствуйте!

*Воспитатель:* Я предлагаю вам познакомиться со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».

1 слайд

*Рис.1*

*Воспитатель:*Жили были петушок и курочка. Петушок все торопился, да торопился, а курочка знай себе да приговаривает:

- Петя, не торопись. Петя, не торопись

**Сказкотерапевтический момент**

Ребята, как вы думаете, почему корочка сказала петушку не торопиться? Разве торопиться это плохо?

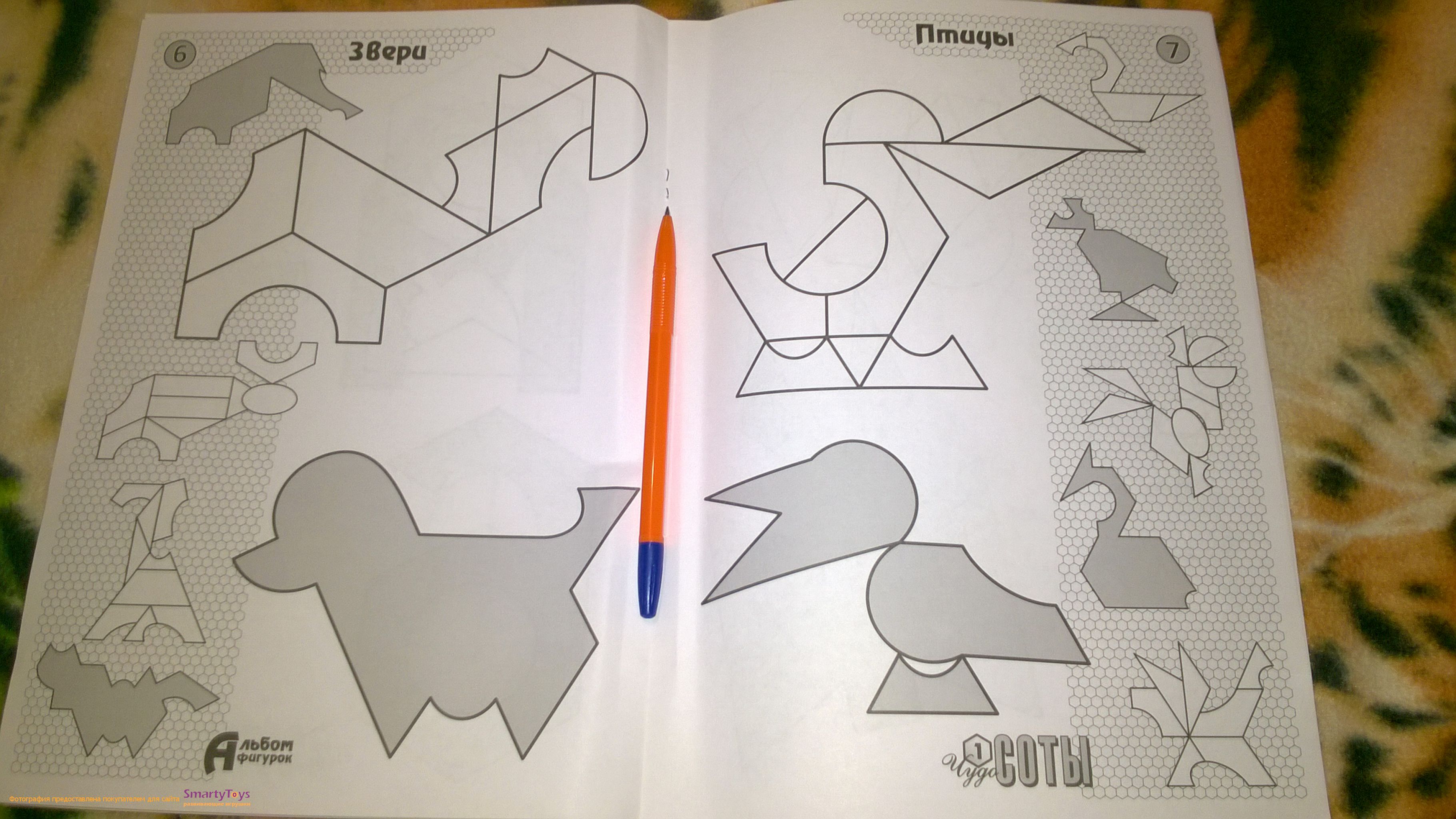
Дети: Торопиться плохо, потому что можно подавиться.

Воспитатель: Вам когда-нибудь говорили не торопитесь? Кто?

Дети: да, родители

Воспитатель: А почему торопиться - это плохо? Это же здорово делать все быстро. *(ответы детей*) Правильно, ребята, если делать какое-либо дело торопясь, можно сделать его плохо.

*Воспитатель:* Давайте возьмем «Чудо соты» В. Воскобовича и попробуем выложить образ петушка. *(Фоновая русская народная музыка «Яблочко» Инструментальный ансамбль п/у Валерия Петрова)*



*Рис. 2*

*Слайд 2*

*Рис. 3*

Клевал как-то петушок бобовые зернышки, да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, лежит не шевелится. Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит:

- Ох, хозяюшка, дай скорей маслица петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зернышком.

Хозяйка говорит:

- Беги скорей к коровушке, проси у нее молока, а я уж собью маслица.

**Сказкотерапевтический момент**

*Воспитатель:* Ребята, а почему курочка перепугалась за петушка?

Дети: Потому что она любит его, забоится о нем?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а ваши родители бояться за вас? *(ответы детей*). Верно, потому что они любят вас, переживают за вас. И если вам родители говорят, что чего-то делать не нужно, то они это говорят, только потому что они волнуются за вас, оберегают вас. Я думаю, что вы все молодцы, и не заставляете своих родителей за вас бояться, как это делала курочка.

Слайд 3

 *Рис. 4*

*Воспитатель:* Бросилась курочка к корове:

- Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяюшка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

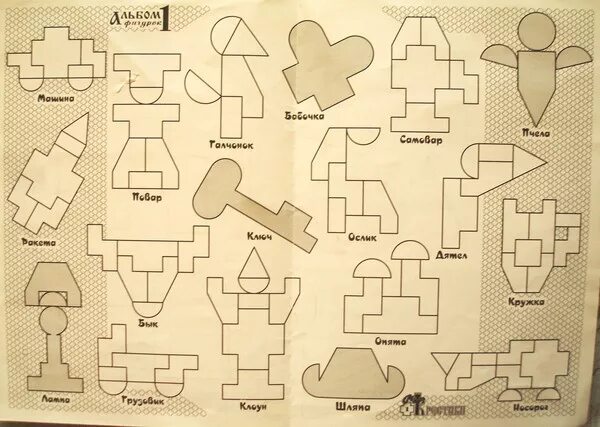
- Ступай скорее к хозяину, пусть он принесет мне свежей травы.

**Сказкотерапевтический момент**

*Воспитатель:*Ребята, как вы думаете, почему корова сразу не дала молока курочке? Правильно, потому что, чтобы корова выросла, давала молоко, ее нужно кормить сеном.

Скажите, а что будет с нами, если мы будем плохо питаться? (*ответы детей*). Верно, мы будем маленькими, слабенькими, будем часто болеть. Поэтому, чтобы хорошо развиваться, нужно правильно и хорошо питаться.

Давайте изобразим корову из чуда – крестиков *(Фоновая русская народная музыка «Яблочко» Инструментальный ансамбль п/у Валерия Петрова)*



*Рис. 5*

*Слайд 4*

*Рис. 6*

*Воспитатель:* Бежит курочка к хозяину:

-Хозяин! Хозяин! Дай скорее коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяюшка собьет маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

- Беги скорей к кузнецу за косой, - говорит хозяин.

Со всех ног бросилась курочка к кузнецу:

Кузнец, кузнец, дай скорее хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяюшка сбила масла, дала маслица курочке. Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зернышко и проскочило.

Слайд 5

*Рис. 7*

Петушок вскочил живехонький и во все горло запел:

- Ку-ка-реку!

**Сказкотерапевтический момент**

*Воспитатель:* Ребята, курочка помогла петушку?

*Дети:* да!

*Воспитатель:* Это добрый поступок? Правильно. Добрые и хорошие поступки – это такие поступки, которые приносят пользу, помогают окружающим людям. Что бы могло произойти, если бы курочка не помогла петушку? *(ответы детей*). Ребята, а вам приходилось когда-нибудь оказывать помощь другому? Например, вы помогаете друг другу убирать игрушки или раздеться после прогулки, то это хороший поступок. А что такое плохие поступки?

*Дети:* Плохой поступок это когда дерутся, жадничают, ругаются и т.п.

*Воспитатель:* Верно. Если, вы обидели кого – то это нехороший, плохой поступок. Плохие поступки пользы не приносят, а только наносят вред. Если за хороший поступок вас будут благодарить и хвалить, то за плохой поступок вас могут поругать и осудить. Давайте тогда, и мы с вами будем стараться совершать всегда только добрые и хорошие поступки!

А нашей сказочке конец, а кто слушал молодец!

Ребята, кто считает себя добрым, отзывчивым человеком как курочка, громко скажет я молодец!