Организация работы с немотивированными учащимися

по подготовке к ОГЭ по математике

Актуальная проблема многих образовательных учреждений на современном этапе развития школы – не потерять, не упустит учащихся с низкими учебными возможностями, а развивать их.

Обучение детей, разных не только по уровню подготовки, но даже по учебным возможностям, пожалуй, самая сложная задача, стоящая перед учителем. И решить её невозможно без дифференцированного подхода к их обучению.

При любом коллективном или фронтальном обучении усвоение знаний и умений происходит индивидуально в соответствии:

- с уровнем работоспособности и темпом учащихся;

- с особенностями восприятия, памяти, мышления.

Анализ экзаменационныхработ показывает, что большая часть выпускников испытывает затруднения при выполнении всех видов заданий ГИА.

Основными причинаминевыполнения заданий можно отметить:

- низкие учебные возможности некоторых учеников;

- нежелание учиться;

- невнимательное чтение заданий;

- непосещение консультаций, дополнительных занятий;

- пропуски уроков без причины некоторыми учениками;

- отсутствие системы   знаний у девятиклассников.

В работе с учащимися с низкими учебными возможностями я использую:

- вопросы и задачи для воспроизведения теоретического учебного материала (в том числе нового), знание которого необходимо для решения основной задачи;

- задания с наличием образца выполнения;

- задания со вспомогательными вопросами;

- задания с инструкциями, указаниями, алгоритмом действий.

В учебной деятельности применяю различные формы работы.

Первичное закрепление знаний:

-оказание помощи при выполнении задания,

-работа в паре с сильным учащимся,

- решение по алгоритму,

- решение по образцу.

На этапе закрепления: самостоятельное выполнение заданий под контролем учителя (задания предлагаются однотипного вида на отработку изучаемой темы).

Домашнее задание состоит из двух частей: задание по изученной теме и карточка - тренажер на отработку ранее изученной темы

В начале учебного года составляю план индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ по математике

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Дата** | **Вид работы** | **Корректировка темы** | **Результат** |
| 1. | Действия с рациональными числами (№ 6). Сравнение чисел на координатной прямой (№ 7), Решение уравнений (№ 9) |  | Работа под руководством учителя |  |  |
| 2. | Действия с рациональными числами (№ 6). Числа на координатной прямой (№ 7), Решение уравнений (№ 9).  Решение уравнений (задание № 20) |  | Работа под руководством учителя |  |  |
| 3. | Выбор верного утверждения (№ 19). Треугольники: простейшие задачи на нахождение элементов фигуры (№ 15)  Задания из банка ФИПИ (№ 1, 6, 7, 9, 13, 15, 19) |  | Работа под руководством учителя  Самостоятельная работа (25 мин) |  |  |
| 4. | Числа на координатной прямой (№ 7). Решение уравнений (№ 9). Расчёты по формулам (№ 12).  Решение уравнений (№ 20, часть 2)  Задания из банка ФИПИ (№ 1, 6, 7, 9, 12, 20) |  | Работа под руководством учителя  Самостоятельная работа (30 мин) |  |  |
| 5. | Четырёхугольники: простейшие задачи на нахождение элементов фигуры (№ 15)  Задания из банка ФИПИ (№ 6, 15) |  | Работа под руководством учителя  Самостоятельная работа (20 мин) |  |  |
| 6. | Решение заданий из теста ОГЭ (1 часть, № 20.)  Тест ОГЭ, часть 1 + № 20 (сайт ФИПИ) |  | Работа под руководством учителя  Самостоятельная работа (30 мин) |  |  |
| 7. | Планиметрия: центральные и вписанные углы (№ 16)  Задания из банка ФИПИ (№ 15, 16, 19) |  | Работа под руководством учителя  Самостоятельная работа (25 мин) |  |  |
| 8. | Чтение графиков функций (№ 11). Решение простейших задач на вероятность (№ 10)  Тест ОГЭ, часть 1 + № 20 (сайт ФИПИ) |  | Работа под руководством учителя  Самостоятельная работа (40 мин) |  |  |
| 9. | Решение линейных неравенств (№ 13)  Расчёты по формулам (№ 12)  Тест ОГЭ, часть 1 + № 20 (сайт ФИПИ) |  | Работа под руководством учителя  Самостоятельная работа (40 мин) |  |  |
| 10. | Площади фигур (№ 17)  Фигуры на клетчатой решётке (№ 18)  Тест ОГЭ, часть 1 + № 20 (сайт ФИПИ) |  | Работа под руководством учителя  Самостоятельная работа (25 мин) |  |  |
| 11. | Фигуры на клетчатой решётке (№ 18)  Тест ОГЭ, часть 1 + № 20 (сайт ФИПИ) |  | Работа под руководством учителя  Самостоятельная работа (30 мин) |  |  |
| 12. | Решение заданий из 1 части ОГЭ  Тест ОГЭ (№ 1, № 20, сайт ФИПИ0 |  | Работа под руководством учителя  Самостоятельная работа (40 мин) |  |  |

Данная работа с учащимися даёт положительный результат: отсутствие неудовлетворительных отметок при сдаче ОГЭ.

В заключении предлагаю

10 ПРАВИЛ РАБОТЫ   
с «немотивированными» учащимися.

1.Верьте в способности такого ученика и старайтесь передать ему эту веру.

2. Помните, что для него необходим период «вживания» в материал. Не торопите его. Научитесь ждать.

3. Каждый урок – продолжение предыдущего. Многократное повторение основного материала – один из приемов работы со слабыми.

4. Вселяя слабым веру в то, что они запомнят, поймут, чаще предлагайте им однотипные задания (с учителем, с классом, самостоятельно).

5. Работу с «немотивированными» не принимайте примитивно. Идет постоянное развитие памяти, логики, мышления, эмоций, чувств, интереса к учению.

6. Не гонитесь за обилием новой информации. Умейте из изучаемого выбрать главное, изложить его, повторить и закрепить.

7. Общение – главная составляющая любой методики. Не сумеете расположить ребят к себе – не получите и результатов обучения.

8. Научитесь управлять классом. Если урок однообразен, дети сами найдут выход – займутся своими делами.

9. Научитесь привлекать к обучению слабых более сильных ребят. Изложили материал, опросили сильных – посадите их к слабым, и пусть продолжается учеба.

10. Стимулируйте детей оценкой, подбадриванием, похвалой.