**«Государственная политика в области качества образования»**

Статья 95 Федерального закона «Об образовании в РФ» предусматривает независимую оценку качества образования[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

Такая работа предполагает независимое оценивание качества:

1. подготовки обучающихся;
2. образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

Законом предусмотрено, что независимая оценка качества образования осуществляется юридическими лицами, которые выполняют конкретные виды такой оценки[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

Независимая оценка осуществляется открыто, с размещением основной информации в сети Интернет[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

Полученная в результате осуществления такой оценки информация поступает в федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, а также в органы местного самоуправления и подлежит обязательному рассмотрению указанными органами в месячный срок[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413) Эта информация учитывается данными органами при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413) В то же время результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, либо приостановление государственной аккредитации, или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413) Фактически результаты независимой оценки вообще не имеют конкретных правовых последствий[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413) Однако они могут послужить основой для формирования рейтингов образовательных организаций[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

Законодательство предусматривает различные механизмы осуществления независимой оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности организаций[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

**Независимая оценка качества подготовки обучающихся** проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях сбора информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

**Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций**, осуществляющих образовательную деятельность (далее — образовательная деятельность организаций), осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

**Законодательство предусматривает наличие общих критериев для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций**:

1. открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
2. комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
4. удовлетворенность обучающихся качеством образовательной деятельности организаций[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления с участием общественных организаций имеют право формировать общественные советы по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

Общественная аккредитация проводится на добровольной основе и не влечет финансовых обязательств со стороны государства, но требует финансовых затрат от самих образовательных учреждений[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

Качественное образование требует с качественной учебной литературы[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413) В связи с этим Министерство образования и науки ежегодно утверждает на основе экспертизы федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, и порядок проведения экспертизы учебников[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

Для учебников установлены следующие требования:

1. принадлежность к завершенной предметной линии учебников, представляющей собой совокупность учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне общего образования, построенной на единой методической и дидактической основе, отвечающей единым психолого-педагогическим подходам, использующей общую структуру изложения материала и имеющей единое художественно-эстетическое оформление (за исключением специальных учебников);
2. представленность в печатной форме, полученной печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленные, и в электронной форме, соответствующей по структуре и содержанию печатной форме учебника, включающей адаптированный под электронный формат иллюстрационный материал, мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника;
3. наличие методического пособия для учителя, содержащего материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета (его раздела, части) или воспитания, а также пример рабочей программы по учебному предмету;
4. наличие инструкции по установке, настройке и использованию электронной формы учебника[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

**Федеральный закон** об образовании вводит такое понятие, как **педагогическая экспертиза**, он говорит о педагогической экспертизе нормативных актов и проектов нормативных актов, связанных с образованием и воспитанием[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413) Педагогическая экспертиза представляет собой оценку нормативного акта (проекта нормативного акта) с точки зрения его соответствиям интересам обучающихся, их гармоничному развитию[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413) Необходимость ее проведения определяется целесообразностью учета интересов и потребностей обучающихся, развитием субъектно-субъектного подхода в образовании[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

Закон предусматривает обязательное рассмотрение результатов педагогической экспертизы федеральным органом исполнительной власти, разработавшим проект нормативного правового акта или принявшим нормативный правовой акт, являвшийся объектом педагогической экспертизы, в тридцатидневный срок со дня получения этого заключения, а также публикацию результатов этого рассмотрения в сети Интернет[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

Правила проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания утверждены **постановлением Правительства РФ № 120 «О порядке проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания»**.

Данный документ вводит такое понятие, как негативное воздействие на качество обучения.

Под негативным воздействием на качество обучения в Правилах понимаются:

1. введение не соответствующих возрастным, психофизическим особенностям и потребностям обучающихся форм, средств и методов обучения и воспитания;
2. установление педагогически не обоснованных требований, влияющих на объем и содержание образования, а также на планируемые результаты при организации и осуществлении образовательной деятельности[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

Педагогическая экспертиза проводится в отношении:

* проектов федеральных законов, проектов указов Президента РФ и проектов постановлений Правительства РФ, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, — до проведения их правовой экспертизы Министерством юстиции РФ;
* проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти — до их государственной регистрации Министерством юстиции РФ;
* нормативных правовых актов, изданных федеральными органами исполнительной власти, — при мониторинге их применения[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

Проведение педагогической экспертизы не предусмотрено в отношении проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов или их отдельных положений, которые содержат сведения, составляющие государственную тайну, либо сведения конфиденциального характера[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

К проведению педагогической экспертизы на общественных началах привлекаются физические и юридические лица, имеющие необходимую квалификацию и включенные в перечень экспертов Министерство Просвещения РФ по предложениям федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, ведущих образовательных и научных организаций, научно-педагогических сообществ, учебно-методических объединений, объединений работодателей и институтов общественного участия в управлении образованием[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)

К имеющим необходимую квалификацию экспертам относятся физические лица, имеющие высшее образование и стаж педагогической или научно-педагогической работы не менее пяти лет, и юридические лица, имеющие в своем штате не менее трех работников, отвечающих требованиям, предъявляемым к физическим лицам, привлекаемым к проведению педагогической экспертизы[.](https://distant.vshda.ru/mod/url/view.php?id=5413)