**Конспект квест- игры**

**«Сквозь годы, к победному Маю!»**

**для старших дошкольников**

**Актуальность:** В преддверии Дня Победы особую актуальность приобретает поиск способов рассказать детям разного возраста о Великой Отечественной войне, о подвиге советских солдат. И одним из вариантов формы реализации задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения является квест. Формат игры предполагает активность каждого участника, что делает квест не только развлекательным, но и развивающим мероприятием.  Данный квест предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Квест может быть использован как итоговое мероприятие по теме недели.

**Цель:** Создание условий для сформирования у детей чувства гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны, воспитывая уважение к старшему поколению, ветеранам. Обогащение знаний детей о героическом прошлом нашего народа.

**Задачи:**

***Познавательные:***

Расширять знания детей старшего дошкольного возраста об исторических событиях.

Обогащать знания дошкольников старшего возраста о героизме людей.

***Развивающие:***

Активизировать словарь детей по теме (осада, блокада, бомбоубежище, эвакуация).

Развивать зрительное внимание и умение устанавливать причинно-следственные связи.

Посредством музыки и фотографий вызывать чувство сопереживания и образы героических событий.

***Воспитательные***

Воспитывать любовь к родной стране и гордость за её героическое прошлое.

Воспитывать чувство сопереживания, любви и уважения к людям, пережившим войну.

Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к старшему поколению.

Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, желание в будущем охранять и защищать свой город и свою страну.

**Возраст**: дети 6-7 лет.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «9 Мая», «Города-герои». Беседа о защитниках отечества. Чтение стихотворений: О. Берггольц — Армия, Ахматова А. А. – Мужество, Э. Асадов — Россия начиналась не с меча! З. Шишова “Блокада”, А. Прокофьев «Родимая страна». Прослушивание и пение военных песен: «Катюша», Проведение экологических опытов с водой, песком. Рисование на тему «Военная техника». Изготовление писем треугольников с родителями ветеранам Великой Отечественной войны

**Место проведения:** музыкальный зал

**Организация и подготовка пространства**: зал украшен флагами, шарами плакатами тематики Дня Победы, на экране презентация о ВОВ.

**Материалы и оборудования:** музыкальный центр с колонками и микрофоном; мультимедийное оборудование, звезды с буквами : П, О, Б, Е, Д, А; конверты с разрезными картинками, с изображением Городов-героев. набор предметов для опыта: фильтр, пустой сосуд, воронка, фильтр, сосуд с мутной водой; магнитофон с записью песен: «Катюша», «День Победы!», «Весна 45-го года», «В лесу прифронтовом», «Если завтра война». Раскраски по количеству детей ко Дню Победы*! (Детям заранее сообщается о том, что их ждёт интересное путешествие. Квест – игра проводится в зале).*

**Ход квест- игры**

*Под песню «Если завтра война». дети выстраиваются полукругом в зал(Слайд 1.)*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Вы обращали внимание на то, что улицы нашего города и наш детский сад выглядят очень красочно. Как вы думаете, почему и наш город и наш сад украшены так торжественно? С чем это связано? *(Ответы детей).*

Правильно, мы отмечаем День Победы. 9 мая вся страна будет отмечать 80 лет со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. А как вы думаете, кого мы поздравляем в этот день? *(Ответы детей: ветеранов, героев).* Как вы думаете, героями могут быть только люди? *(Ответы детей).* Во время войны подвиги совершали не только люди, но и целые города. За мужество и героизм жителей в защите Родины города получали почетные звания «города-герои». Нам предстоит путешествие по «городам – героям», придётся преодолеть препятствия и выполнить сложные задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать звездочки. Ребята должны собрать как можно больше звездочек.

*Звучит сообщение Юрия Левитана 22 июня 1941 года. Объявление о начале войны*

**Ведущий**:22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и села, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война.

Во время войны погибло много воинов, поэтому в городах есть памятники и мемориалы, к которым люди несут цветы. Мы почтим их память минутой молчания. *Минута молчания.*

За мужество и героизм жителей в защите Родины города получали почетные звания «города-герои». *(Слайд 2. Города -герои)*

Вам ребята нужно выполнить первое задание (*ведущий достает конверты.В конвертах лежат разрезные картинки с изображениями Городов-героев. Детям нужно собрать и назвать город)*

**Ведущий:** Молодцы, вы справились с заданием! Получайте звездочку.

**Ведущий:** Фашисты очень быстро захватывали многие русские города. И вот они взяли Ленинград в блокадное кольцо. *(Слайд 3. Блокадный Ленинград) (ведущий предлагает детям встать в круг и взяться за руки, в центр круга ставят картинку Ленинграда.*)

**Ведущий:** Представьте, что эта картинка - город Ленинград. Представили? А мы с вами возьмемся за руки и встанем в круг вокруг города. Видите, что у нас получилось: город в кольце. Пусть (*Назвать детей: Даша, Дима, Артем, Карина будут жителями города)*. Вы согласны?

*Дети: (встают в круг).*

**Ведущий**: А теперь жители города пусть попробуют выбраться из нашего кольца, а мы их отпускать не будем. Ребята получилось выбраться?

**Ведущий:** вот такая ситуация и называется блокадой: когда город окружен вражескими войсками, и никто не может выбраться из него и попасть в город. А вот здесь мы расцепим руки и сделаем проход, но пройти по этому проходу нельзя, потому что здесь озеро. Оно называется Ладожское. Запомните это очень важно!*(Слайд 4. Озеро Ладожское. Дорога жизни)*

Ведущий: теперь вам понятно, в какую ситуацию попал город Ленинград во время Великой Отечественной Войны?

*Дети: да!*

**Ведущий:** днем, и ночью, даже во время бомбежки, людям нужна была чистая вода. Ее было очень мало, часто – с песком и грязью. (Показать сосуд с мутной водой). Можно ли такую воду пить? (Ответы детей). А как вы думаете, можно ли её сделать чистой? (Предположения и ответы детей).

Ведущий предлагает рассмотреть предметы, при помощи которых нужно очистить воду: фильтр, пустой сосуд, воронка, фильтр, сосуд с мутной водой.

*Дети проводят опыт самостоятельно. Педагог по необходимости подсказывает.*

Эксперимент с водой «Как очистить воду?» *Предполагаемая последовательность. Взять сосуд с воронкой, на ее дно положить фильтр.*

*Из сосуда с грязной водой перелить воду через воронку в пустой сосуд. Грязь будет оседать на фильтре, а сосуд наполнится чистой водой.*

*Пропустив жидкость через фильтр, мы получаем чистую воду.*

**Ведущий:** Молодцы, вы справились с заданием! Получайте звездочку. Двигаемся дальше!

*(Слайд 5. Москва)*

Осенью 1941 года фашистские генералы отдали приказ о наступлении на Москву. Они считали, что если Москва будет захвачена, то победа будет за ними. «Тайфун” назвали фашисты план своего действия. Тайфун – это сильный ветер, стремительный ураган. Фашисты хотели раздавить и уничтожить столицу нашей Родины Москву. Таков был план. Более миллиона солдат, много пушек, тысяча семьсот танков, почти тысячу самолётов, устремились к захвату Москвы. На защиту Москвы встал весь народ «от мало до велика». Люди строили рвы и окопы, учились стрелять. Все они очень мало ели и много работали. Москву и пригород постоянно бомбили немцы, людям было страшно. Над Москвой запускались в воздух аэростаты, через них вражеские самолёты не могли пролететь, устанавливались противотанковые заграждения.

***Игра эстафета: «построй заграждение».*** *Каждый ребенок по очереди берет из строительного конструктора деталь и строит крепость – заграждение.*

**Ведущий:** Молодцы, вы справились с заданием! Получайте звездочку. Двигаемся дальше!

**Ведущий:** на подходе к Москве немецкие войска встретили такое упорное, ожесточенное сопротивление, что их наступление прекратилось. В сражении за победу боевой дух наших солдат всегда поддерживала хорошая песня. Одна из любимейших песен солдат была песня «Катюша».

— Вы знаете, эту песню?

*Дети: да!*

**Ведущий:** А давайте споем.

**Ведущий:** приближать победу помогала не только песня «Катюша», была еще и боевая машина по имени «Катюша».*(Слайд 6. Катюша)*

«Катюша» — это бесствольная система полевой реактивной артиллерии. Официально называли «Реактивная установка артиллерии БМ-13». Но наши солдаты ласково называли её «Катюша».

**Ведущий:** Молодцы, вы справились с заданием! Получайте звездочку.

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали? Читали газеты и писали письма родным о том, что они переживали, что чувствовали, с какими невзгодами и радостями встречались. Конвертов не хватало, с фронта приходили вот такие письма-треугольники(приготовить заготовки треугольных писем) Каждое из них – это дорогая реликвия и память о человеке, который его написал, потому что душа солдата жила в этих скромных треугольниках. (*Слайд 7. Военные письма треугольники).*Давайте сделаем поздравительные открытки ко Дню Победы для ветеранов ввиде «солдатского» треугольника. *Дети раскрашивают и складывают «письма» в форме «солдатского» треугольника.*

**Ведущий:** Молодцы, вы справились с заданием! Получайте звездочку.

**Ведущий:** Война продолжалась целых четыре года. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. Был 1945 год.*(слайд 8.Знамя Победы над рейхстагом)*

**Ведущий:** Фашисты признали полное свое поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днем Победы. В этот день поздравляют тех, кто дожил до великого праздника. (*Слайд9.Парад победы 1945г)*

**Ведущий:** предлагаю вам поучаствовать в параде «Мы солдаты», дети под торжественную музыку «День Победы» выполняют в зале перестроения.

**Ведущий:** Молодцы, вы справились с заданием! Получайте звездочку.

**Ведущий:** теперь все звезды собраны, и мы можем их открыть, чтобы собрать слово.(*Дети переворачивают звезды и из букв выкладывают слово «ПОБЕДА»)*

**Ведущий:** Ребята! Какое слово у вас получилось?

*Дети: Победа!*

**Ведущий:** Победа — это самое важное слово, которое люди ждали в то время! Очень многие отдали свою жизнь и погибли на поле боя, чтобы наша страна победила в той страшной войне. Поэтому мы всегда должны помнить о тех солдатах, которые сражались за нашу Родину!

*Под песню «Весна 45-го года» детям вручаются воздушные шары. Дети делают коллективное фото.*

**Использованные материалы:**

1.  Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М.: Гном,2011г.

2. Интернет ресурсы: <https://www.maam.ru>, <https://infourok.ru>,<https://www.prodlenka.org>, <https://urok.1sept.ru/>, <https://педпроект.рф>, <https://multiurok.ru/>.

Приложение.

1.



2. <https://disk.yandex.ru/d/gFi3qoF3yj0udg> - презентация

3.



4.



