**Активные методы обучения: развитие критического мышления**

**и креативности учащихся начальных классов**

Рожко Наталья Викторовна,

учитель начальных классов

МБОУ лицея № 1

Комсомольска -на- Амуре

Развитие критического мышления и творческих способностей является одной из центральных задач современной начальной школы. Эти качества играют ключевую роль в подготовке ребёнка к самостоятельной жизни, принятию обоснованных решений и созданию оригинальных идей. Одним из наиболее действенных путей их формирования выступают активные методы обучения, предполагающие вовлечение учащихся в активное обсуждение, исследование, решение практических задач и творческий поиск.

**Что такое активные методы обучения?**

Под активными методами понимают такие формы учебной деятельности, при которых ученик занимает активную позицию, самостоятельно исследует проблему, ищет пути её решения, делает выводы и принимает осознанные решения. Примерами активных методов могут служить дискуссии, мозговой штурм, ролевые игры, проектная деятельность, экспериментальная работа и многое другое.

Главной особенностью активных методов является акцент на самостоятельность действий ученика, участие в процессе принятия решений и осознание последствий своих действий. Такой подход значительно отличается от традиционной передачи знаний преподавателем, когда ребёнок пассивно воспринимает информацию и воспроизводит её на заданном уровне.

Активные методы предполагают вовлечённость учащихся в разнообразные виды деятельности, направленные на выработку собственного мнения, принятие обоснованного выбора и проявление творчества. Важно подчеркнуть, что подобные методы направлены не столько на запоминание конкретных сведений, сколько на развитие аналитических способностей, умения аргументированно отстаивать своё мнение и придумывать оригинальные идеи.

**Преимущества активных методов обучения**

Активные методы обучения несут ряд значимых преимуществ для младших школьников:

- Повышение мотивации к учёбе: Учащиеся проявляют больший интерес к занятию, чувствуют себя включёнными в рабочий процесс и ответственными за полученный результат.

- Развитие коммуникативных навыков: Через коллективную работу дети учатся выражать свои мысли ясно и убедительно, выслушивать чужие аргументы и вести конструктивный диалог.

- Формирование критического мышления: Осваивая разные подходы к решению проблемы, ребята начинают видеть ситуацию комплексно, анализировать последствия принимаемых решений и формулировать собственные выводы.

- Укрепление самооценки: когда ребенок видит плоды своей активной деятельности, он ощущает удовлетворение и уверенность в собственных силах.

-Стимулирование творческого начала: Возможность проявить фантазию и оригинальность развивает творческие способности и позволяет раскрыть внутренний потенциал каждого ученика.

**Практическое применение активных методов в начальной школе**

Рассмотрим некоторые эффективные практики, используемые в начальных классах для развития критического мышления и креативности.

***Дискуссии и дебаты***

Проведение дискуссий на актуальные темы («Нужно ли помогать однокласснику?» или «Что важнее: талант или упорство?») стимулирует детей высказываться открыто, делиться своими взглядами и аргументацией. Важным моментом является организация обсуждения таким образом, чтобы каждый мог почувствовать уважение к своему мнению и воспринять альтернативные позиции.

***Проектная деятельность***

Работа над проектами даёт ребёнку возможность погрузиться в изучение конкретной темы, применить полученные знания на практике и представить собственный продукт (например, доклад, плакат, рисунок). Такая форма деятельности позволяет ученикам проявить самостоятельность, развить воображение и приобрести навыки планирования и саморефлексии.

***Ролевые игры и инсценировки***

Представляя роли исторических персонажей, героев литературных произведений или профессий будущего, ученики развивают образное мышление, формируют представление о социальных ролях и усваивают культурные нормы поведения. Игровой элемент добавляет веселья и эмоциональной насыщенности в образовательный процесс.

***Творческие задания***

Предоставление детям свободы в выборе способа выражения мыслей и чувств помогает активизировать творчество. Рисование картин, сочинение рассказов, изготовление поделок или постановка спектаклей стимулируют фантазию и поддерживают вдохновение.

***Исследовательская деятельность***

Дети младшего возраста испытывают неподдельный восторг от открытия нового. Предлагая им небольшие исследования (наблюдение за ростом растений, проведение экспериментов), мы способствуем развитию любопытства и любви к познанию окружающего мира.

***Мозговой штурм***

Организация мозгового штурма по поиску возможных решений какой-то проблемы помогает детям ощутить ценность совместного интеллектуального усилия. Главное правило — поощрение любых предложений, независимо от их реалистичности, создаёт атмосферу доверия и открытости, поддерживающую творческое начало.

**Как правильно организовать активный урок?**

Чтобы добиться максимального эффекта от применения активных методов, необходимо следовать ряду правил:

1. Четко определить цель урока и подобрать соответствующую форму активности.

2. Обеспечить равноправие и активность каждого участника группы.

3. Создать доброжелательную обстановку, позволяющую детям чувствовать себя уверенно и комфортно.

4. Подчеркнуть позитивные стороны сделанных детьми выводов и похвалить их вклад в общее дело.

5. Поощрить размышления и оценку результатов собственной деятельности учениками.

**Оценивание и рефлексия**

При оценке успехов учащихся следует обращать внимание не только на правильность ответов, но и на глубину понимания вопроса, аргументированность рассуждений, оригинальность предложенных решений. Формирующий подход к оцениванию предполагает предоставление обратной связи, направленной на коррекцию ошибок и продвижение вперёд.

Рефлексия, проводимая после завершения проекта или мероприятия, помогает ученикам осмыслить пройденный путь, оценить достигнутый прогресс и поставить новые цели. Регулярная практика рефлексивных бесед укрепляет самооценку и поддерживает стремление к самосовершенствованию.

**Выводы**

Активные методы обучения представляют собой эффективный инструмент для развития критического мышления и креативности младших школьников. Их применение обогащает образовательный процесс, делает его живым и интересным, способствует раскрытию индивидуальных особенностей каждого ребёнка и готовит ребят к успешным действиям в будущем.

Только постоянное обновление методов и приёмов работы, ориентация на личность ребёнка и заботливое отношение к его интересам и желаниям позволят нашей начальной школе воспитать поколение уверенных, мыслящих и творческих граждан.