**Конспект занятия с дошкольниками с нарушением слуха «Зайка»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Цель:**Уточнить представления детей о внешнем виде зайца.

**Задачи:**

**Воспитательные:**Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы, способствовать сплочению детского коллектива, воспитывать умение слушать друг друга

**Развивающие:**Развивать психические процессы детей: внимание, память, логическое мышление, сообразительность, речь.

**Образовательные:**Закреплять знания цвета (белый, серый); развивать умение рассказывать о рассматриваемой игрушке (слухо-зрительно), продолжать развивать умение слушать вопросы воспитателя, отвечать на вопросы короткими фразами из 2-3 слов; продолжать знакомить с порядком обследования игрушки; продолжать развивать умение находить одинаковые картинки;

**Словарная работа:**упражнять в использовании прилагательных: длинные, короткий; существительных: уши, хвост, живот, спина, лапы.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций, видео роликов, мультфильмов, игровая деятельность.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** может по просьбе взрослого рассказать о рассматриваемой игрушке «зайка», отвечает на простые вопросы (слухо-зрительно), владеет основными движениями при выполнении упражнения «Зайка серенький сидит», принимает участие в игре «Найди пару».

**Оборудование и материалы:**Игрушка зайчик, карточки с изображением серых и белых зайцев, две корзины, таблички со словами-названиями предметов.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного зайца, которого заранее кладет в незаметном для детей месте (под куст).*

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит? *(Зайка.)* Это, зайка. Как вы думаете, почему он дрожит? (Потому что ему холодно) А почему на улице холодно? Какое сейчас время года? (Осень) Как же он сюда попал? *(Берет в руки игрушку, дети садятся на стулья или ковер.)*

**2. Основная часть. Рассматривание игрушки.**

*Воспитатель демонстрирует детям игрушечного зайца и читает стихотворение* *(во время чтения показывает части игрушки)*.

Посмотрите-это зайка,

Ты не бойся, попрыгайка!

На макушке – длинные ушки,

Тут спина, а тут живот,

Позади – короткий хвост.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайкой мы играть.

– Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся *(дети гладят игрушку)*, покажите, где у зайки уши, какие они? *(Длинные, большие.)* А где хвост? Какой он? *(Короткий, маленький.)* Покажите спину, какая она? *(Пушистая.)* А живот где, какой он? *(Мягкий.)*У зайки есть лапы, покажите их. *(Дети показывают лапки.)* Перестал наш зайка дрожать, видно, хочет играть. Поиграем с зайчиком? *(Дети отвечают.)*



**Зайка серенький сидит**

*Воспитатель читает стихотворение, показывает соответствующие тексту движения, дети повторяют за ним:*

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

*(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой.)*

Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

*(Встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот.)*