|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Моя Родина – Россия»» |
| **Авторы проекта** | А.В. Янковская, |
| **Наименование организации** | МБДОУ «Д/с № 50» |
| **Город, год реализации** | Ачинск, 2024 |
| **Нормативно-правовая база** | САНПин, образовательная программа ДОО, ФГОС дошкольного образования |
| **Актуальность** | Дошкольное детство  -  период начальной социализации ребенка, приобщение к миру культуры и общечеловеческих ценностей. В этом возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к своей Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь ее богатства.     Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, поселке, приобщение к миру его культуры, развитие интереса к народным традициям и промыслам, воспитание привязанности и любви к своей семье, детскому саду, интереса и уважения к труду, формирование бережного отношения к природе родного края.     Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства, - одна из главных задач педагога. |
| **Проблема** | Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решается в ДОО. Но мониторинг знаний показывает, что у некоторых детей отмечается средний уровень знаний о родной стране, а у некоторых отсутствует познавательный интерес. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта «Моя Родина Россия». |
| **Цель** | формировать у детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства. |
| **Задачи** | * 1.Расширять и систематизировать знания детей о России, о её символике (герб, флаг, гимн). * 2.Рассказать детям о крае, в котором они живут, расширить и обобщить знания о животном мире Красноярского края и России. * 3 Расширить знания детей о родном городе Ачинске, о его символике * 4. Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов. |
| **Вид проекта** | Информационно-практико-ориентированный, краткосрочный |
| **Участники проекта** | Дети средней группы, родители, воспитатели |
| **Сроки реализации проекта** | 09.12.2024г. – 12.12.2024г. |
| **Формы организации проекта** | 1.познавательные занятия, беседы;  2.продуктивная деятельность;  3. дидактические и словесные игры;  4. рассматривание иллюстраций; 5.  подвижные игры; 6.  пальчиковая гимнастика; |
| **Оборудование и материалы** | 1.материалы для продуктивной деятельности;  2.книги, демонстративный материал |
| **Ожидаемый результат** | **Дети:** получили новые знания о символике города, края и страны, о животном мире России и Красноярского края  **Педагоги:**  1.подобрали методическую литературу; пополнили методическую «копилку» (фотоальбомы, картотека нравственно – патриотических игр).  2.наработали рекомендации для родителей с информацией («Красноярскому краю 90 лет»)  **Родители:**  проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта (совместная фотовыставка «Мой дом»). |
| **Продукты проекта** |  |

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный** 04.12.24г. – 06.12.24г.

Мониторинг знаний детей по теме проекта в виде беседы;

Составление паспорта проекта и плана реализации проекта;

Подбор фотографий природы и достопримечательностей Ачинска;

Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **09.12.2024г.**  **«Мой город»** | **Утро**  1.Утренняя гимнастика (комплекс №1)  2.Беседа «Город, в котором я живу»  Цель: уточнить с детьми информацию о родном городе (название города, какие красивые места в нем есть, названия улиц, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится).  3.Рассматривание фотоальбомов «Природа Ачинска», «Достопримечательности Ачинска»  3.Д/и на обобщение «Транспорт моего города»  Цель: расширять знания детей о наземном транспорте; уточнить понятия: транспорт, виды наземного транспорта: грузовой, пассажирский, транспорт специального назначения; активизировать словарный запас детей: названия различных видов наземного транспорта.  4.Физическое развитие (по плану физ. инструктора)  5.ФЭМП «Число и цифра 4»  Цели  Учить:  — отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;  — находить цифру 4 среди множества других цифр;  — обводить цифру 4 по точкам;  — соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький;  - знакомить с цифрой 4 как знаком числа 4.  6.Прогулка (по плану)  **Вторая половина дня**  1.Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам  2.Слушание гимна Ачинска, рассматривание герба Ачинска. Рассказ воспитателя о значение изображения на гербе.  3.Хороводная игра «Флажок»  Цель: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.  Слова: - дети встали в кружок                увидали флажок,                 Кому дать, кому дать                 Кому флаг передать                 выйди, Саша в кружок,                 Возьми Саша флажок  Движения:  Дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. Воспитатель с детьми идет по кругу и произносит текс. Выходит, ребенок, по тексту поднимает флажок, затем машет им и кладет на место. Затем игра продолжается.  4.Сюжетно – ролевая игра «Автобус»  - закрепление знаний о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. | Информирование родителей о начале реализации проекта | В патриотическом уголке разместить фотоальбомы «Природа Ачинска», «Достопримечательности Ачинска». |
| 2 | **10.12.2024г.**  **«Край, в котором я живу»** | **Утро**  1.Утренняя гимнастика (комплекс № 1)  2.Обучающая игра – ситуация «  3.ФЦКМ «Люби и знай свой Красноярский край»  Цель:  - рассказать детям о том, что мы живем в Красноярском крае;  - познакомить с символикой края (герб, флаг);  - расширения знаний детей о животных и птицах края.  4.Д/и по экологии «Животные Красноярского края»  - закреплять знания о диких животных края, их детенышах, месте обитания, особенностях жизни в природе.  5.Развивающая игра «Что за птица?»  - продолжать учить собирать целое изображение из частей;  - закреплять название птиц;  - дифференциация зимующих и перелетных птиц.  6.Прогулка (по плану)  **Вторая половина дня**  1.Бодрящая гимнастика после сна  2. Разучивание пальчиковой гимнастики «Я зимой кормлю всех птиц»  Я зимой кормлю всех птиц –  Голубей, ворон, синиц,  Воробьев и снегирей –  Вот кормушка у дверей.  Дам им булки, пшенной каши,  Дам им зерна, семена.  А синице дам я сало,  Пусть клюет его она.  3.Вечер досуга  Викторина «Животный мир Красноярского края»  - систематизация знаний детей о диких животных, живущих на территории Красноярского края; название животных и их детенышей, внешний вид,  условия приспособления и обитания в окружающей среде. | Информационный плакат «Красноярскому краю 90 лет»  с краткой информацией о истории возникновения | В центре «Радуга творчества» разместить раскраски животных и птиц.  В патриотический уголок поместить изображение герба Красноярского края, альбомы с изображением животных и птиц Красноярского края |
| 3 | **11.12.2024г.**  **«Моя страна Россия»** | **Утро**  1.Утренняя гимнастика (комплекс № 1)  2.Коммуникативная игра«Интервью»  **Цель:** развитие коммуникативных навыков, активного словаря, умения вступать в диалог.  **Описание игры**: дети выбирают ведущего, а затем, представляя, что они — взрослые люди, по очереди отвечают на вопросы, которые им будет задавать ведущий. Ведущий просит ребенка представиться по имени-отчеству, рассказать о том, где и кем он работает, есть ли у него дети, какие имеет увлечения и т. д.  3.Речевое развитие «Наша Родина – Россия»  Цель:  - формировать представления о нашей стране, ее названии, столице нашей Родины – Москве;  - продолжать знакомить детей с государственной символикой России;  - закрепить знания о неофициальных символах страны.  4.Физическое развитие (по плану физ. инструктора)  5.Прогулка (по плану)  **Вторая половина дня**  1.Бодрящая гимнастика после сна, игра на профилактику плоскостопия «Собери палочки»  2.Слушание гимна России, музыкальная д/и «Что звучит?»  Цель: развитие слухового внимания, закреплять знания о народных музыкальных инструментах.  3. Беседа «Какие народы живут в России»  - рассказать детям о том, что в нашей стране живут люди разной национальности, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.  4.Разучивание бурятской народной игры «Волк и ягнята»  Правила игры: один игрок - волк, другой - овца, остальные - ягнята. Волк сидит на дороге, по которой движется овца с ягнятами. Овца впереди, за нею друг за другом гуськом идут ягнята. Подходят к волку. Овца спрашивает: «Что ты здесь делаешь?» «Вас жду», - говорит волк. «А зачем нас ждешь?» - «Чтобы всех вас съесть!» С этими словами он бросается на ягнят, а овца загораживает их. Ягнята держатся друг за друга и за овцу. Волк может ловить только последнего ягненка. Ягнята должны ловко делать повороты в сторону, следуя за движениями овцы... Волку нельзя отталкивать овцу. | Папка – передвижка «Государственные символы России» | Иллюстрации «Народы России» |
| 4 | **12.12.2024г.**  **«Мой дом, моя семья»** | **Утро**  1.Утренняя гимнастика (комплекс № 1)  2.Дидактическая игра «Дом, в котором я живу»  Цель: Формировать у детей конкретное представление о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге.  Ход игры:  Рассмотреть рисунок дома  - Для чего нужна крыша? (Защищает от снега и дождя)  - Для чего нужны стены? окна? (Защищают от снега, холода, дождя) Предложить составить дом из частей:  -Кто будет жить в твоём доме? Как зовут твою маму (папу, бабушку, дедушку)?  -А у тебя есть брат или сестра? Как их зовут?  - По какому адресу находится твой дом?  3.Дидактическая игра «Расскажи о своей семье»  Цель:формировать представление о себе как о члене семьи;  - показать значение семьи в жизни человека;  - формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.  4.Аппликация «Дом, в котором живет моя семья»  - продолжать формировать умение составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать на листе.  - закреплять знания геометрических фигур *(треугольник, квадрат, круг)*.  5.Прогулка (по плану)  **Вторая половина дня**  1.Бодрящая гимнастика после сна  2.Просмотр мультфильма «Волк и теленок» 1984г. (СССР)  3.Пальчиковые игры «Семья», разучивание игры «Семья могучая».  **«Семья»**  Этот пальчик большой -  Это папа дорогой.  Рядом с папой - наша мама.  Рядом с мамой – старший брат.  Вслед за ним сестренка -  Милая девчонка.  И самый маленький крепыш -  Это славный наш малыш.  "**Семья могучая"**  В одном лесу дремучем *(Покачать руками над головой)*  Жила семья могучая: *(Сложить ладони в "замок")*  У них был дом огромный *(Соединить пальцы - "крыша")*   И крыша с трубой темной. *(Поднять средние пальцы – труба)*   Из трубы в колечки дым - *(«Колечки» из пальцев)*  4.Рисование «Дорисуй портрет» (мамы, папы)  - продолжать учить рисовать портрет на готовой заготовке, изображать глаза, брови, нос, рот соблюдая пропорции. | Картотека нравственно – патриотических игр | Альбом иллюстраций «Моя семья»  Настольная игра «Моя квартира» |
| 5 | **13.12.2024г.** | **Утро**  1.Утренняя гимнастика (комплекс № 1)  2.Рисование «Российский флаг»  Цель:  - закрепить знания о Государственной символике России.  - учить рисовать предметы прямоугольной формы.  - создавать простейший вид изображения *(белый, голубой, красный)*.  - упражнять в умении закрашивать рисунок, используя прием растягивания краски слева направо.  3.Игры на развитие речи  «Подбери признак»  Родина (какая?) –  Россия (какая?) –  Город (какой?) –  «Назови ласково»  Город, мост, дом, улица, флаг, магазин и тд.  4.Прогулка (по плану)  **Вторая половина дня**  1.Бодрящая гимнастика  2. Чтение стих. «Что такое хорошо, что такое плохо»  Маяковский В.  3.Квест – игра «Наша Родина – Россия»  Цель: обобщить знания детей о символике России – гербе и флаге, закрепить основные цвета флага. Развивать внимание, речь детей. Воспитывать у детей патриотические чувства.  4.Ролевая игра «Мама готовит обед»  - учить детей брать на себя роль мамы, обыгрывать различные действия (готовить обед, накрывать на стол, мыть посуду и др.), выполнять несколько взаимосвязанных действий.  5.Д/и «Скажи наоборот»  Дедушка старый - внук …/молодой/;  Папа высокий - сын …/низкий/;  Брат трудолюбивый - сестра …/ленивая/;  Белье чистое - …/грязное/;  Хлеб свежий - …/черствый/;  Мама спускается - дочь …/поднимается/;  Папа наказывает - мама …/жалеет/ | Фотовыставка «Мой дом» |  |

**3 этап- заключительный (16.12.2024г.)**

Подведение итогов реализации проекта.

Публикация в соц. сетях и на сайте ДОО о результатах

Выставка продуктов проектной деятельности.

Ознакомление родителей с результатами реализации проекта.