**Интегрированное занятие для детей подготовительной группы**

**«Удивительные страны Азии»**

**Составила: Шульга Ирина Александровна- старший методист МДОБУ д/с общеразвивающего вида№9« Ромашка» Октябрьского МО**

**Цель:** Ознакомление детей с культурой, бытом, традициями Японии, Китая, Индии, Монголии.

**Задачи**

**Образовательные:**

1. Расширять элементарные представления детей о странах Азии; познакомить с географическим положением, бытом, культурой, обычаями.

2. Способствовать речевому развитию через обогащение и активизацию словаря.

3. Добиваться выполнения физических упражнений, согласования ритма

движений с музыкальным сопровождением; предупреждать утомляемость

воспитанников, удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности.

**Развивающие:**

1. Развивать связную речь детей, зрительное внимание и восприятие, мышление, память, творческое воображение.

2. Развивать общую и мелкую моторику.

3. Развивать умение участвовать в совместных играх с другими детьми.

**Воспитательные:**

1. Формировать умение детей вести диалог с воспитателем, со сверстниками;

быть корректным собеседником; воспитывать культуру речевого общения.

2. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания,

доброжелательности, инициативности.

3. Воспитывать толерантное отношение к другим национальностям и народам.

4. Формировать интерес и уважение к культурным традициям других народов.

**Интеграция:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое

развитие.

**Предварительная работа:** создание Китайского зонтика техника оригами, нетрадиционная техника рисование (печатание пакетом)- Японская «хризантема», монгольская игра «Танграм», обогащение словаря-загадки про Индию.

**Материалы и оборудование:** глобус,паспорта**,** музыкальная подборка**,** куклы в национальных костюмах, флаги стран (Индия, Китай, Монголия, Япония), атрибуты для Д/И «Определи рис на ощупь», «Собери украшение по образцу», «Китайская кухня», «Китайская стена», «Угадай по запаху», «Национальный костюм», головоломка «Тангам», «Чей головной убор».

**Ход занятия.**

Дети находятся в зале. Перед ними появляются ведущие телепередачи «Орел и Решка». На заднем плане (территория в игровой зоне) имитация зоны аэропорта. Под музыку из «Орла и Решка» ведущие объявляют:

**В1**: Здравствуйте друзья! Конничива! Сайн байна уу!

**В2:** Намасте! Ни хао!

**В1:** Ребята, уважаемые гости мы поздоровались с вами на языках разных стран. Стран Азии.

**В2:** и это не просто так, мы совершим с вами небольшое путешествие, это позволит нам быть дружелюбными в той стране, где мы окажемся.

**В1**: Ребята вы готовы!

**В2**: тогда не забудьте свои паспорта, хорошее настроение и вперед!

(*Звучит заставка, раздаем паспорта. Хаотично проходимся по ковру, попадаем в терминал)*

**В1:** но для начала мы кинем монетку, в какую страну отправимся первой. (орел-Индия, решка-Япония)

**В2:** Ребята мы должны с вами понять на каком транспорте отправимся путешествовать. **Игра «Волшебный поясок».** Как только дети определяют, что летим на самолете, раздается звук самолета, дети имитируют полет, выстроившись клином. ***игра разминка.***

*Играет Японская традиционная музыка*

**В1: Япония-**очень красивая страна! Нас встречает кукла в национальном костюме. Конничива! Мое имя кику, что в переводе «Хризантема». Я с удовольствием расскажу про свою страну, но с начала вы расскажите, что знаете про Японию.

**Игра «Вопрос ответ»**

1.Столица Японии- Токио

2.Япония состоит из…-Островов

3.Самый крупный остров-Хонсю

4.Как часто называют Японию-Страна Восходящего солнца

5.Какая гора является самой высокой в Японии-Фудзияма.

**Кику:** Молодцы ребята! Вы очень много знаете. Я не много дополню ваши знания. Япония — это страна технического прогресса, Японское аниме признано самым интересным. У нас много Буддийских храмов. Японская кухня — это образец изысканности, легкости и здоровья. А еще я предлагаю вам отдохнуть и пойти на чайную церемонию.

**Игра «Угадай по запаху»**

Все играющие присаживаются на подушки, перед нами разнос с чайником, пиалами, заварником. В пиалы насыпается разный чай и дается детям понюхать (малиновый, лимонный, мятный, ягодный).

(*каждая пиала под цифрой. Дети запоминают свои ответы, затем проверяем по меню правильность ответа*)

Дети угадывают, получают в подарок пачку индийского чая. И отправляются в Индию.

*Играет индийская мелодия*

**В2:** Детей встречает Кукла Деви(богине)-Намосте!

**Д:** Намосте!

**В2: Ребята** мы с Деви очень рады гостям из России. Вы оказались в стране контрастов! Здесь одинаково граничат как нищета, так и богатство. Мне интересно знакомы ли вы хоть не много с этой страной.

**Игра «Вопрос ответ»**

**1.**Столица Индии? - Нью-Дели (Нью-Дели славится своими широкими, усаженными деревьями бульварами и является местом расположения многочисленных национальных учреждений и достопримечательностей.)

**2**.Священная река Индии – Ганг (небесная река, которая спустилась на землю. С давних времён считается священной рекой для индусов.)

**3**.Как жители Индии празднуют фестиваль «Холи»? – Бросают друг на друга цветной порошок.

**4**. Самый известный архитектурный памятник в Индии – Тадж-Махал (это известный на весь мир мавзолей в Индии. Сочетает в себе элементы индийского, персидского и арабского архитектур)

**5**. Как называют жителей индии – индийцы. (коренных жителей называют индусы, а современное название индийцы)

**Деви:** благодарим вас за правильные ответы. Вы действительно много знаете об индии. А хотите узнать еще больше об этой интересной стране. Тогда предлагаем не много поиграть, загадки отгадать. **Игра «Загадки Индии»** *(с использованием хлопушек).*

\*Есть такое поле в клетках, здесь сражаются нередко, Нет мечей, щитов, снарядов, Падать тоже здесь не надо, Побеждают только мысли, А не пушек точный выстрел! (Шахматы)

\*Кто по коврику лугов Сделал триста пять шагов? И теперь моя рука, держит кружку молока…

\*Ноги цепкие, как руки, Ей, конечно, не до скуки: Все хватает без разбора, Ест бананы до упора, Дом родной ее – лиана, Что за зверь-то? (Обезьяна)

Часами лежит он и ждет. Когда его жертва придет, Вот и добыча, бросок и она, В объятья стальные заключена, Выбраться ей не позволит уж он, это ребят конечно питон

\*Традиционный национальный костюм в Индии – Сари

\*Это одна из разновидностей, особых меток, которые индусы наносят себе на лице – бинди

\*Он трубит, но не трубач, Всеми признанный силач. Стоя спит под пальмой он. Догадались? Это — … (Слон)  
  
\*На воде растёт цветок — Бледно-розовый лепесток. Лишь коснулся тот цветок

\*Фрукт, земли индийской родом, Он восточный колорит, И теперь для всех народов, Вкус экзотики открыт! Сохраняют воды Ганга, Сочный мир плантаций …(Манго)

**В2:** ребета а кто из вас знает какая в индии традиционная пища? Рис

**В2:** совершенно правильно, предлагаю вам поиграть со мной в **игру «Определи рис на ощупь».**

**В2:** Ребята вы здорово справились! Думаю, Вы можете отправляться дальше, уважаемая Деви подготовила вам подсказку куда вам отправляться дальше?

*(Кукла дарит детям бамбуковый коврик, что дает подсказку отправляться в Китай.)*

*Играет Китайская народная мелодия*

**В2:** Ни Хао!

**Дети:** Ни Хао!

Ребята Вас встречает кукла в Китайском национальном костюме **Да Афу**

(большое счастье) –

**В2:** Страна, которую принято называть Поднебесной, рада встрече!

Для начала мне бы хотелось узнать, что вам уже известно о нашей стране.

**Игра «Вопрос ответ»**

**1**.Столица Китая? – Пекин политический и культурный центр страны

**2**. Родиной какого десерта является Китай? - Мороженное

**3**. Национальное животное Китая?- большая панда

**4**. Национальный цветок Китая? – пион В Китае пион символизирует богатство, знатность, благополучие и преподносят его друзьям как знак добрых пожеланий.

**5**. Мифический символ Китая? – дракон Китайцы практически с начала своего существования считали, что драконы являются царями животного мира и появились одними из первых на земле.

**6.** Как называются знаки в традиционной китайской письменности - иероглифы

**7**. На праздновании китайского дня рождения, главным блюдом является? – Лапша.

**В2:** Ребята, а давайте с вами приготовим это вкусное и популярное блюдо. **Игра «Китайская кухня».** *(дети изготавливают лапшу из пластичной массы и чеснокодавилки, затем палочками раскалывают по пиалам).*

**В2:** Ребята вы такие молодцы. Я думаю вы Обязательно поделитесь опытом с другими ребятами.

**В2:** Примите пожалуйста от нас подсказку для следующей страны**.**

*(кубики Фребеля)*

**Дети:** спасибо! До новых встреч!

*Играет Монгольская народная мелодия*

**В1:** Ребята мы оказались в стране первозданных ландшафтов и фантастических пейзажей.

*Гостей встречает кукла* ***Адора Баярмаа (****мамтма радость)*

**Адора:** Сайн байна уу!

Дети: Здравствуйте!

**Адора:** Ребята перед тем, как познакомить вас с моей страной, поиграйте пожалуйста со мной!

**Игра «Вопрос ответ»**

1.Какой город является столицей Монголии? – Улан-Батор

2. Имеет ли Монголия выход к морю? – Нет

3. Как называется традиционное монгольское жилище? – Юрта

4. Что является национальной валютой в Монголии? – Тугрик

5.Как официально называют жителей Монголии? – Монголы.

**В1:** Ребята вы молодцы! Было не легко, но вы справились!

**Адора:** Ребята, что у вас за детальки? Они очень похожи на нашу национальную игру «Танграм».

**В1:** Нам их подарили в соседней стране, Китае.Вы можете научить нас играть? Мы всегда открыты для нового.

**Игра «Танграм»** верблюд, конь.

**В1:** Спасибо большое за такой нужный опыт! Нам уже нужно возвращаться домой, в Россию! Но мы навсегда оставим в сердцах это путешествие!

Играет муз.разминка «Самолет», дети возвращаются на родину. Но еще не могут расстаться с впечатлениями и сидя на ковре рассматривают свой альбом «Страны мира».-**Рефлексия.**