**Конспект занятия по фэмп в средней группе**

**«В гости к Винни-Пуху»**

**Цель:** Создать условия для закрепления математических знаний, умений и навыков детей.

**Задачи:** Способствовать развитию логического мышления и внимательности.

Развивать умение классифицировать геометрические фигуры по различным признакам. Стимулировать интерес к математике через игровые задания.

**Образовательная область:** «познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «речевое развитие», «социально-коммуникативное», «физическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная.

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, практические.

**Оборудование:** игрушки Винни-Пух, пчела, кабан, заяц, волк, ёж,математический пазл «Бочонок с мёдом», дорожки одинаковой длины, но разные по ширине, геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) золотого цвета, квадрат с изображением поляны с цветами 15\*15, бабочки (жёлтая, оранжевая, красная, синяя), карточки с частями суток, карточки с геометрическими фигурами, круг, квадрат, прямоугольник и треугольник для подвижной игры, 3 гриба, 6 деревьев (высокие и низкие), дорожки разной длинны, запись музыкальной игры, магнитофон.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть. Мотивация.**

Воспитатель: Встаньте, пожалуйста в круг

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево.

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем и занятия начнем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо. Прочитаем, что же тут написано.

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Винни-Пух. Живу я в лесу. Тут очень интересно и весело. Приглашаю вас к себе в гости! Идите по широким дорожкам и найдете меня. До встречи!»

Воспитатель: Отправимся в путь!

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Перед нами две дорожки. Какие? (Широкая и узкая) По какой пройдем? (широкой дорожке).

Воспитатель: Смотрите, нас встречает Пчёлка. Здравствуй, **Пчёлка**!

Пчёлка: Здравствуйте, ребята! Куда вы идете? Я сегодня собирала пыльцу. Помогите мне разложить по баночкам пыльцу. На какие геометрические фигуры похожа пыльца?

Воспитатель: Только фигуры все перепутались, давайте поможем разложить их по баночкам.

На столе стоит 3 баночки. Вам нужно разложить геометрические фигуры так, чтобы в маленькой баночке были квадраты, в средней – круги, а в большой - треугольники. Все поняли задание?

Воспитатель: Саша, расставь баночки: маленькая, средняя, большая.

Воспитатель: Ребята готовы? Начинаем! (дети выполняют задание, в конце игры воспитатель вместе с детьми проверяют правильность выполненного задания).

Пчёлка: Спасибо за помощь! Вы сказали, что вы идете в гости к Винни-Пуху. С пустыми руками в гости не принято ходить. Держите кусочек пазла, когда соберете пазл целиком, у вас будет подарок для Винни-Пуха.

Воспитатель: Спасибо, Пчёлка! До свидания!

Воспитатель: Продолжим наше путешествие. По какой дороже нам надо пройти?

Воспитатель: Ребята, кто это впереди? Посмотрите, какая грустная **бабочка**. Ветер налетел на полянку бабочек, и они потеряли свои цветы. Давайте поможем бабочкам, вернуться на место.

Проходите за столы и слушайте внимательно!

Возьмите желтую бабочку и переместите ее в верхний левый угол

А оранжевую бабочку, в правый верхний угол,

Красную в левый нижний угол,

А синею - в правый нижний

А желтую в верхний левый угол.

Бабочка: Спасибо вам! Вот вам кусочек пазла. До свидания!

Воспитатель: Молодцы, ребята!

**Зрительная гимнастика.**

Мы с фигурками играли, *(дети часто моргают, не напрягая глаз)*

Наши глазоньки устали.

Раз-два-три-четыре-пять,

Будем глазками моргать.

Пусть немного отдохнут *(Дети закрывают глаза)*

И опять моргать начнут. *(Глаза открывают и моргают как обычно)*

Воспитатель: Двигаемся дальше! По какой дорожке?

Воспитатель: Ребята, кто впереди? Здравствуй, **Ёжик**! Ёжик очень любит загадки, но совсем не умеет их отгадывать. А вы умеете отгадывать загадки? Давайте поможем ежику. Слушайте внимательно загадку:

Солнце яркое встаёт,   
Петушок в саду поёт,   
Наши дети просыпаются,   
В детский садик собираются. (Утро)

Солнце в небе Ярко светит,  
На прогулку мы идём,   
Песни весело поём! (День)

Солнышко лучистое   
Село за дома,   
Мы пришли с прогулки,  
Ужинать пора. (Вечер)

В небе звездочки горят,   
В речке струйки говорят,   
К нам в окно луна глядит,   
Нашим деткам спать велит. (Ночь)

Ёжик: Спасибо, что научили меня отгадывать загадки! Вот вам кусочек пазла. До свидания!

Воспитатель: До свидания! Вперед, ребята! По какой дорожке нам идти?

Воспитатель: Ребята, кто впереди? Здравствуй, **Волчок**!

Волк: Я очень люблю играть в активные игры, но со мной никто не хочет играть, потому что все меня боятся. Но я не злой. Вы поиграете со мной?

**Подвижная игра «Найди свой домик»**

Воспитатель: Я раздам вам карточки с геометрической фигурой. По команде надо найти свой домик с такой же фигурой.

Волк: Спасибо, что поиграли со мной! Вот вам кусочек пазла! До свидания!

Воспитатель: До свидания! Вперед, ребята! По какой дорожке нам идти?

Воспитатель: Ребята, кто впереди? Здравствуй, **Кабанчик**!

Кабанчик: Я тут ищу грибочки, но никак не могу найти. Они должны быть под высокими деревьями. Поможете мне?

Воспитатель: Когда вы увидите высокое дерево, поднимите руки вверх и скажите: «Это высоко!».

Когда найдете низкое дерево, присядьте и скажите: «Это низко!».

Кабанчик: Спасибо за помощь! Вот вам кусочек пазла! До свидания!

Воспитатель: До свидания! Вперед, ребята! По какой дорожке нам идти?

Воспитатель: Вот мы и встретили Винни-Пуха. Здравствуй, Винни!

Винни: Я вас заждался! Так хочется с вами поиграть.

Воспитатель: А у нас же есть подарок Для Винни-Пуха. Сколько у нас деталей пазла, давайте посчитаем?

Какая у нас картинка получилась из этих кусочков? Да это же мед, любимое лакомство Винни-Пуха. Давайте ему подарим мед.

Винни: Спасибо! А сейчас поиграем!

**Проводится игра с движениями под музыку.**

Винни: У меня для вас в подарок раскраски!

Воспитатель: Скажем спасибо Винни! Ребята, вот наше путешествие подошло к концу. Попрощаемся с Винни-Пухом! До свидания! Нужно возвращаться в детский сад. Чтобы попасть нам в детский сад, выберем из этих двух дорожек самую короткую. Каким способом мы сравним?

**3. Итоговая часть. Рефлексия.**

- Чем мы занимались?

- В какие игры мы играли?

- Что вам понравилось больше всего?

- Молодцы, ребята!