**Система уроков-зачётов по геометрии в 7, 8 классах**

**Автор**: Панкратова Светлана Владиславовна

«МАОУ СОШ № 164»,

г. Екатеринбург,

**Аннотация**: В этой статье автор пишет о системе зачетных мероприятий, которая применяется в практике его работы.

**Ключевые слова:** зачёт, теория по геометрии, экзамен.

Каждый год, работая в школе передо мной стояла задача проконтролировать усвоение знаний, умений и навыков по геометрии. Для этого необходимо сформировать такую систему контроля, которая удовлетворила бы многих учителей. В рамках этой системы у нас в школе проводится мониторинг уровня и качества обучения геометрии с 7 по 8 классы, позволяющий контролировать усвоение учебного материала в течение учебного года по значимым темам через уроки - зачёты, контрольные работы и итоговый зачёт.

Начиная с 7 класса, ученики сталкиваются с тем, что при изучении геометрии материал необходимо излагать, строго придерживаясь правил и обосновывать каждое утверждение и решение задачи, используя знания основных свойств простейших геометрических фигур. При этом важно чтобы школьники владели грамотной устной и письменной речью, имели в своём словарном запасе много новых математических понятий и терминов. Как раз введение в практику системы зачетов в течении учебного года даёт возможность каждому ученику проговорить математическую терминологию.

Уроки-зачеты я стала применять в своей практике уже давно, меняя технологию проведения.

Так как при изучении геометрии в течении года я провожу 4 урока-зачета, на которых проверяется знание теоретического материала. Для того, чтобы за один урок каждый ученик смог сдать теоретический зачет я привлекаю к проверке знаний самих же учащихся. Первых трех учеников я опрашиваю сама по ведомости к зачету. А затем они становятся экзаменаторами и принимают правила у остальных учащихся. В это время учитель становится **куратором, наблюдает за порядком, очередностью и выступает в качестве судьи в спорных ситуациях.** Ученик же из пассивного слушателя превращается в активного участника образовательного процесса. Ученик-экзаменатор получает свою ведомость, в которой он отмечает на какой вопрос ответил ученик, а на какой нет.

Перед изучением каждой из основных тем геометрии, обучающиеся получают теоретические вопросы для подготовки к тематическому зачету, устанавливаются сроки проведения зачета и критерии оценивания.

Итоговый зачёт в форме экзамена принимают учителя математики школы в конце года по заранее утвержденному графику и билетам.

**Примеры устных зачетов**

**Вопросы к зачету по 1 главе**

**Тема 1. «Начальные геометрические сведения»**

1. Объясните, что такое отрезок, его элементы и обозначение. Выполните чертёж.
2. Объясните, что такое луч, его элементы и обозначение. Выполните чертёж.
3. Объясните, что такое угол, его элементы и обозначение. Выполните чертёж.
4. Что такое середина отрезка. Дайте определение, выполните чертёж.
5. Что такое биссектриса угла. Дайте определение, выполните чертёж.
6. Какие углы называются смежными? Дайте определение, выполните чертёж. Свойство смежных углов.
7. Какие углы называются вертикальными? Дайте определение, выполните чертёж. Свойство вертикальных углов.
8. Какие прямые называются перпендикулярными? Выполните чертёж. Каким свойством обладают две прямые перпендикулярные к третьей.

**Ведомость к зачету по геометрии «Начальные геометрические сведения»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя** | **Отрезок** | **Луч** | **Угол** | **Середина отрезка** | **Биссектриса угла** | **Смежные углы** | **Вертикальные углы** | **Перпендикулярные прямые** | **Сумма баллов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** |  |
| **Оценка «3»** | Обучающийся верно сформулировал 4-5 определений и теорем |
| **Оценка «4»** | Обучающийся верно сформулировал 6-7 определений и теорем |
| **Оценка «5»** | Обучающийся верно сформулировал все 8 определений и теорем |

**Вопросы к зачету по 2 главе**

**Тема 2. «Треугольники»**

1. Какой отрезок называется биссектрисой треугольника?
2. Какой отрезок называется высотой треугольника?
3. Какой отрезок называется медианой треугольника?
4. Какой треугольник называется равнобедренным? Как называются его стороны?
5. Свойство об углах равнобедренного треугольника.
6. Свойство о биссектрисе равнобедренного треугольника.
7. Сформулируйте первый признак равенства треугольников.
8. Сформулируйте теорему, выражающую второй признак равенства треугольников.
9. Сформулируйте теорему, выражающую третий признак равенства треугольников.

**Ведомость к зачету по геометрии «Треугольники»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия** | **Биссектриса треугольника** | **Высота треугольника** | **Медиана треугольника** | **Равнобедренный треугольник? Стороны?** | **Свойство об углах р/б треугольника** | **Свойство о биссектрисе р/б треугольника** | **Первый признак равенства** | **Второй признак равенства** | **Третий признак равенства** | **Сумма баллов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** |  |
| **Оценка «3»** | Обучающийся верно сформулировал 5-6 определений и теорем |
| **Оценка «4»** | Обучающийся верно сформулировал 7-8 определений и теорем |
| **Оценка «5»** | Обучающийся верно сформулировал все 9 определений и теорем |