**Конспект занятия по лепке в подготовительной группе**

**«Деревья в снегу»**

***Возраст:*** подготовительная к школе группа

*Цель:* Научить детей создавать образ различных деревьев в технике барельеф.

***Программное содержание:***

**Обучающие задачи:**

- продолжать учить детей технике барельефной лепки.

-закреплять изученные ранее приемы лепки (раскатывание, размазывание, скатывание шариков, примазывание, умение работать стекой, нанося насечки для придания изображения иголок на ветках ели;

-продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (бисер), нетрадиционный вид оттиска колпачка от фломастера, для рельефного узора.

-формировать умение у детей отвечать на вопросы полными предложениями

-формировать представление у детей о [деревьях родного края](https://www.maam.ru/obrazovanie/derevya)

**Развивающие задачи:**

-развивать художественный вкус, творческое воображение, наблюдательность и любознательность;

**Воспитательные задачи:**

**-**воспитывать усидчивость, аккуратность

-воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.

*Предварительная работа:*

Рассматривание зимних пейзажей и картин на тему «Зимний лес», разучивание стихотворений о зиме.

*Оборудование:*

образецы, пластилин, салфетки на каждого ребенка, магнитофон, музыка: «Времена года. Зима» П. И. Чайковский, доска для лепки, иллюстрации «Зимний пейзаж».

Материал для занятия: картинки с изображением **деревьев**, листы из твердого картона размером половина листаА4 *(на каждого ребенка)*; пластилин различных цветов; стеки, досточки для лепки, салфетки, шишка с запиской, белая ткань, фигурки с животными.

**Ход занятия:**

Дети стоят полукругом к мольберту, на котором размещены иллюстрации зимних пейзажей. Звучит музыкальный отрывок из произведения «Времена года. Зима» П. И. Чайковский

**Воспитатель** Я рада всех вас видеть сегодня в таком прекрасном настроение, и предлагаю вам прослушать отрывок из музыкального произведения П.И. Чайковского и подумать о каком оно времени года?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель** Арсений, о каком времени года это произведение?  
- Да, все верно это произведение о зиме, оно даже так называется «Времена года. Зима».

- Подскажите как звучала музыка?  
 **Дети:** ответы детей(весело, тихо, громко)

-Понравилась вам эта музыка?  
**Дети:** ответы детей(да, понравилась)

**Воспитатель** Мне тоже, очень понравилась, эта музыка звучала таинственно и загадочно. Появляется зимнее настроение, словно игривые снежинки кружатся в танце.  
Я, думаю, что каждый из вас представил какую-тозимнюю картину. Скажите, где вы оказались в своих фантазиях?

**Воспитатель** Василиса Б., Варя Ц., что вы представили? Какую зимнюю картину?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Очень интересные у нас получились воображаемые картины. Не только композиторы писали произведения о зиме, но и у многих художников есть картины на эту тему.

**Воспитатель** Я предлагаю вам посмотреть на наши картины.

Скажите что на них изображено?

**Дети:** ответы детей. Зимний лес, деревья, снег

**Воспитатель** - Какой же лес

**Дети:** ответы детей. (большой, дремучий, сонный, холодный)

**Воспитатель** - какие деревья вы видите на картине?

**Дети: ответы детей** (березы, ели, сосны)

**Воспитатель** Какие краски (цвета) использует художник?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель** В лесу хорошо дышится, воздух свежий и чистый. Этот лес

красивый, белый и холодный, как Зимушка-зима.

**Воспитатель**. Что-то холодом повеяло. Да это же промчалась Зимушка -зима. Хотите полететь вслед за ней?

**Дети**. Да, хотим.

**Воспитатель**. Повторяйте вместе со мной волшебные слова: ***«Раз, два, три, повернись, в лесу волшебном очутись»***.

Дети изображают, говорят волшебные слова и отправляются за Зимушкой - зимой в ее снежное царство. Дети переходят в другую часть **группы**, стол застелен белой тканью.

**Воспитатель**. Вот мы и в гостях у Зимушки-зимы, осмотритесь вокруг. Мы с вами попали в сказочный зимний лес.

**Воспитатель**: Ребята, сейчас мы отдохнем и поиграем в игру.

Проводится **дидактическая игра**  «Деревья»

**Воспитатель.** Молодцы! Посмотрите внимательно, какой-то странный лес, нет ни одного **деревца… посмотрите сами**, ведь вокруг него не растёт ни одного **деревца**. Пусто и некрасиво вокруг. Вокруг вашего детского сада вон, сколько [деревьев растет](https://www.maam.ru/obrazovanie/derevya-konspekty). Ой, смотрите, здесь на **снегу лежит шишка, а на ней записка**! «Баба Яга заколдовала лес и спрятала все **деревья**! Нам негде жить! Помогите нам! Лесные жители».

Ребята, что же делать, как мы сможем помочь лесным жителям?

(ответы детей)

**Воспитатель.** Совершенно верно. Мы с вами можем нарисовать зимние деревья, можем сделать аппликацию, а еще можем слепить.

**Воспитатель.** Давайте еще раз вспомним и назовем, какие [деревья вы знаете](https://www.maam.ru/obrazovanie/derevya-lepka)?

**Дети.** Перечисляют знакомые названия **деревьев**.

**Воспитатель** предлагает детям пройти за столы и занять свои места.

**Воспитатель**. Сегодня мы с вами изобразим зимнюю картинку - зимний пейзаж. Для того, чтобы нам начать рисовать, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.

**Пальчиковая игра – массаж *«Мальчик – пальчик»***

Пальчик-мальчик, где ты был, (Сжимают и разгибают кулачки)

Где ты с братцами ходил?(Поочередно разжимают пальцы из кулака)

- С этим я в **снегу валялся**, (Поочередно разжимают пальцы из кулака)

- С этим с горочки катался, (Поочередно разжимают пальцы из кулака)

- С этим по лесу гулял, (Поочередно разжимают пальцы из кулака)

- С этим я в снежки играл. (Поочередно разжимают пальцы из кулака)

Все мы пальчики-друзья, (Сжимают и разгибают кулачки)

Где они – там и я!(машут кистями рук)

Ребята мы сегодня с вами будем изображать деревья необычным способом лепки . На мольберт выставляется образцы, сделанные воспитателем. Дети рассматривают их.

Может быть,из вас кто-нибудь подскажет мне в какой технике изготовлены деревья?

**Воспитатель** предлагает вспомнить в какой технике изготовлены эти деревья.

Ответы детей (пластилинография и барельеф)

**Воспитатель** подумайте какое дерево из представленных здесь выполнено в технике пластилинография, а какое в барельефной лепке?

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите на картинки и подумайте, с чего мы начнём лепить **деревья**?

**Дети.** Со ствола.

**Воспитатель**: Где ствол толще?

**Дети**. Внизу.

**Воспитатель**. А в верху какой ствол по толщине?

**Дети**. Тонкий.

**Воспитатель**. Каким цветом будем лепить **дерево**?

**Дети**. Коричневым, черным, серым.

**Воспитатель**. А что ещё есть у **дерева**?

**Дети.** Ветки.

**Воспитатель**. Объясняет приемы **лепки дерева**.

**Воспитатель** Ребята, подумайте и определитесь, какое дерево вы хотели бы слепить?

Дети самостоятельно выбирают дерево которое хотели бы вылепить, цвет, которым будут лепить **деревья и выполняют работу**. В процессе работы воспитатель помогает советом детям, которые испытывают затруднения. Поощряет внесение в поделку интересных дополнений.

**Воспитатель.**

Ребята, в основном вы уже закончили свою поделку я, предлагая вам немного отдохнуть.

Выходите ко мне в круг.

**Физминутка «В лесу»**

Весь засыпан снегом лес.  
*(повернулись вправо,правую руку отвели назад,*

*повернулись влево, левую руку отвели назад)*  
Здесь по снегу скачет зайка.*(прыгаем)*  
Там синичек села стайка.         *(машем руками,как крыльями)*  
Здесь лисичка за кустом.          *(приседаем, смотрим направо)*  
Там в дупле бельчонка дом. *(встаём, поднимаем руки вверх)*

Присаживайтесь за свои места

**Воспитатель.**  Какие разные и замечательные деревья у нас получились! **Но ведь деревья** зимой ведь должны быть покрыты **снегом**? Может мы с вами попробуем изобразить на нашей картине? Что нужно дополнить на нашей картине?

Ответы детей

**Воспитатель** ставит на мольберт третьей образец.

**Воспитатель**. Ребята, а **снег** я предлагаю тоже изобразить интересным способом. На белом картоне синим пластилином изобразим **снег**, а потом украсим **снег голубым бисером**. Что бы наш снежок искрился на солнышке.

Дети заканчивают свои работы. Выставляют их на подставки в зимний лес.

**Воспитатель**. Ребята, какие красивые и разнообразные **деревья у вас получились**, как будто волшебные. А как вы думаете, мы помогли лесным жителям? Каких лесных жителей вы знаете? *(ответы детей)*. Ребята, пригласите лесных жителей в лес, пусть они выберут себе **деревья**.

Дети расставляют около поделок ставятся игрушки диких животных.

Звучит таинственная музыка появляется **Зимушка зима** с корзинкой лесных угощений (печеные шишки, орешки, грибочки с сахарной пудре)

Здравствуйте мои маленькие друзья, я знаю, вы помогли моим лесным жителям расколдовали мой зимний лес!

Понравилось ли вам в моем зимнем лесу?

Ответы детей

А я вас ребятки, хочу угостить своими зимними дарами, за то что проявили смекалку и трудолюбие!  
Вручает угощение воспитателю.

Зимушка – зима прощается с детьми

**Воспитатель**. Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с лесом. (Дети читают по ролям)

Лес дремучий, до свиданья!

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем,

Добрый лес, могучий лес,

Полон сказок и чудес!!! Вместе

**Воспитатель**. Для того чтобы вернуться домой мы снова скажем волшебные слова: ***«Раз, два, три, повернись, в детском саду любимом очутись»***.

Дети закрывают глаза, говорят волшебные слова и *«возвращаются»* в **группу**.

Воспитатель. Мы с вами побывали в лесу, необычном зимнем лесу, который вы изобразили.

**Рефлексия**

Ребята, вы сегодня были настоящими волшебниками, помогли лесным жителям, расколдовали лес. Вы помните, как вы это сделали?

**Дети.** Вылепили  **деревья из пластилина**, **снег**.

**Воспитатель** Кто мне подскажет, в каких техниках мы сегодня лепили деревья?

В какой технике Аиша лепила? В какой Арсений?..

Может кто-то из вас испытывал затруднения? На каком моменте?

Что - бы вы хотели слепить на будущее?

**Воспитатель**: Молодцы. Теперь в лесу растут необычные **деревья**, которые мы сделали с помощью пластилина. Лесные жители будут вам очень благодарны за такую помощь. Молодцы!