Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад c. Новосысоевка»

Яковлевского муниципального округа

Интеграция образовательной деятельность

( подготовительная к школе группа )

Тема: Путешествие в сказку Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок»

Подготовила: логопед

Кошелева Любовь Александровна

Логопедическая тема: «Автоматизация звуков»

Цели: коррекция речевых нарушений путём развития двигательной сферы в сочетании с музыкой и словом.

Оздоровительные задачи:

- работать над правильной осанкой;

- развивать равновесие и общую моторику;

- развивать дыхание;

- гимнастика для глаз;

Образовательные задачи:

- активизировать словарный запас по теме: «Домашние птицы»;

- развивать координацию движений;

- работать над развитием способности согласовывать движения с музыкой:

- развивать творческое воображение и подражательность;

- развивать переключаемость движений;

- развивать логическое мышление;

- развивать чувство ритма и темпа;

Коррекционные задачи:

- автоматизировать звук [Ш] в чистоговорках и предложениях;

- развивать мелкую моторику;

- работать над развитием слухового внимания;

- развивать способность к расслаблению;

- развивать силу голоса;

- работать над интонированием;

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение друг к другу;

- воспитывать у детей чувство любви к природе;

Оборудование:

Панно «Птичий двор», игрушки птиц и лебедя, зонтик, иллюстрации к сказкам: «Дюймовочка», «Огниво», «Принцесса на горошине», «Русалочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Снежная королева», «Дикие лебеди», «Гадкий утёнок», портрет Андерсена, перо, кегли и кубики, мяч, зеркала, канат, картина «Лебеди на озере», палочка с птичкой лебедь, разрезные картинки, стол, тарелочки для разрезных картинок, музыкальное сопровождение, мольберты, указка.

Организация начала занятия:

Дети входят в зал под музыку.

Логопед: Посмотрите сколько сегодня у нас гостей. Поздоровайтесь с ними.

Психогимнастика

Логопед: Здравствуй, дружочек, Дети машут приветственно одной рукой

Здравствуй, дружок! Потом другой.

Встанем с тобою мы вместе в кружок. Идут по кругу, взявшись за руки.

Дружно по кругу с тобою пойдем,

Здороваться вместе с тобою начнём!

-Мы улыбнемся друг другу с тобой. Улыбаются друг другу.

Здравствуйте, люди! Смейтесь со мной! Протягивают руки вперед.

Солнцу привет! Небу привет! Поднимают руки вверх 2 раза.

«Здравствуйте!» - слышим в ответ. Протягивают руки вперед.

Организационный момент

Логопед: Ребята! Сегодня я вам принесла чудесный зонтик.

Берет зонтик показывает, детям.

А принадлежит он одному волшебнику-сказочнику. Когда он крутит этот зонтик, то дети видят разноцветные сказочные сны. Этот волшебник решил нас пригласить в сказку замечательного писателя Ганса Христана Андерсена.

Логопед показывает портрет писателя.

Сказочник Андерсен родился в Дании, в семье сапожника. Когда Ганс Христиан Андерсен был маленьким мальчиком, то уже тогда сочинял сказочные истории, но слушал их только старый кот. Когда Андерсен вырос, он стал записывать свои сказки, и взрослые читали их своим детям. Сказки писателя знают и любят во всем мире. В них добро всегда побеждает зло.

Ребята, волшебник нам прислал иллюстрации из этих сказок. Если мы их правильно назовем, то волшебник нам их покажет.

Какие сказки Андерсена вы знаете?

Мольберт с иллюстрациями из сказок.

Дети: Я знаю сказку «Дюймовочка», «Огниво», «Принцесса на горошине», «Русалочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Снежная королева», «Дикие лебеди», «Гадкий утёнок».

Сообщение темы занятия.

Логопед: Смотрите, что это лежит? Это перо какой-то птицы, но, чтобы узнать какой, нам нужно попасть в сказку, а зонтик нам в этом поможет.

Логопед берет зонтик и крутит его.

Крибле, крабле, бамс-

В сказке будем мы сейчас.

Сейчас мы с вами пойдем на птичий двор и посмотрим, кто же там живет.

Дети под музыку идут на птичий двор.

Логопед: Отправляемся гулять Идут змейкой между кочками

Будем весело шагать

По тропиночке пойдем

Друг за дружкою гуськом

На носочки встали На носочках бегут

Вдоль леса побежали

Ноги выше поднимаем, Поднимают ноги, перешагивают через кочки

На кочки мы не наступаем

И снова по дорожке Шагают

Мы весело шагаем.

Вот и пришли с вами на птичий двор, а что же там произошло, сейчас я вам расскажу.

Активизация словаря

Логопед: Жила-была утка. Вылупились у утки утята. Но один был большой и совсем не похож на своих братьев и сестер. Прозвали его за это Гадким утенком.

Логопед показывает игрушку утенка

Логопед: Там много было разных птиц на птичьем дворе, давайте узнаем какие, и поиграем в игру: «Один – много».

Игра «Один – много» с мячом.

Логопед: Утка - утки, утенок - утята, гусь – гуси, курица – курицы, цыпленок – цыплята, гусенок – гусята, индюк – индюки.

Речь с движением

Логопед: Ребята, вспомните, как ходят разные птицы, и попробуйте их изобразить.

Логопед: Наши уточки с утра Вперевалочку

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда Шея вперед, руки назад

Га-га-га! Га-га-га!

Наши курочки в окно В круг лицом, руками бьют по бокам

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

А как Петя – петушок Спиной в круг,

Рано – рано поутру вытягивают шею,

Нам поет : ку – ка – ре – ку! поднимаются на носочки

Пальчиковая гимнастика

Логопед: Тут утка решила пойти учить птенцов плавать, отправимся вместе с ними.

Шла уточка бережком «Идут» двумя пальчиками по руке

Вела утят гуськом

А шли они гурьбой

Большой своей семьей.

И малый, и большой Трут каждый пальчик

И средний и меньшой

И самый дорогой

Развитие дыхания

Логопед: Стали птенцы отряхиваться после купания, и полетели перышки. Давайте перышки соберем и подуем на них.

Дуют на перышки, под тихую музыку.

Логопед: Все птенцы играли, а один сидел никому не нужный, никто не обращал на него внимания. Это был Гадкий утенок.

Упражнения, регулирующие мышечный тонус.

Логопед: Ему было очень грустно, и он мечтал научиться летать.

Движения под музыку.

Машут ручками, под музыку.

Логопед: Все его только обижали. Ребята, а можно обижать других?

Дети: Нельзя!

Логопед: Гадкому утенку стало очень одиноко и обидно, и он решил убежать.

Дети садятся на стульчики.

Артикуляционная гимнастика.

Логопед: Гадкий утенок побежал, куда глаза глядят. Пробегая мимо дома, Гадкий утенок увидел девочку, качающуюся во дворе на качелях, вверх-вниз взлетали качели. Давайте поднимем язычок за верхние зубы и опускаем за нижние зубы. Упражнение «Качели».

И девочка от радости улыбалась. Разводим уголки губ в стороны, обнажив зубы. Упражнение «Улыбочка».

В доме за обеденным столом сидели её мама и папа, и пили час из чашек с вареньем. Девочка решила попить чай вместе с ними.

Когда она кушала варенье, то испачкала верхнюю губу и стала ее облизывать. Упражнение «Вкусное варенье».

Гадкий утенок вспомнил, как обижали его птицы на птичьем дворе, гуси шипели на него –Ш-Ш-Ш. А гусята от них не отставали, и шипели тоже: -ш-ш-ш.

Гадкий утенок посмотрел на всё это и ему стало грустно, и он побежал быстрее. Когда он бежал, он увидел большое озеро и поспешил туда. Но по дороге к озеру он встретил преграду-пропасть.

Чистоговорка.

Логопед: Тем временем на птичий двор пришла птичница покормить птиц.

Ша-ша-ша- наша каша хороша.

Шо-шо-шо- кушать надо хорошо.

Шок-шок-шок- покушай, петушок.

Аш-аш-аш- вот и домик ваш.

Еш-еш-еш- зернышки поешь.

Развитие общей моторики и равновесия.

Логопед: Все продолжали заниматься своими делами, и никто не заметил отсутствия Гадкого утенка. Наступила осень, начал завывать ветер: У-У-У, то тихо, то громко. Под лапками утенка шуршали опавшие листья: Ш-Ш-Ш.

Гадкий утенок дошел до пропасти. Надо перейти пропасть по узкому мостику, чтобы попасть к большому красивому озеру.

А сможете ли вы перейти на другую сторону.

Дети идут по канату.

Логопед: Ребята, давайте узнаем, кто живет на озере? А для этого отгадайте загадку: Прямо и гордо умеют держаться,

Очень бесшумно на воду садятся,

На воду сели посидели и снова полетели.

Дети: Это лебеди.

Звучит музыка «Лебедь» дети рассматривают картину «Озеро»

Логопед: Кто живет на озере?

Дети: На озере живут лебеди.

Зрительная гимнастика.

Палочка с птичкой лебедь.

Логопед: Посмотрите, как высоко взлетает лебедь, он летит налево, затем направо и опускается на озеро.

Развитие мелкой моторики и логического мышления.

Логопед: Ребята! Долго жил наш Гадкий утенок на озере один, он боялся выходить, показываться людям, но как то раз он увидел мимо пролетающих прекрасных лебедей и не выдержал вылетел к ним. Посмотрите, какие красивые и грациозные лебеди. Как гордо они держатся на воде. Лебеди пригласили нашего утенка жить с ними. Давайте посмотрим в кого превратился наш Гадкий утенок, для этого мы подойдем к столу и каждый соберет картинку.

Собирают картинку под музыку.

Логопед: В кого же превратился наш утенок?

Дети: В прекрасного лебедя.

Логопед показывает игрушку Лебедя.

Логопед: Ребята, смотрите, а перо-то у нас оказалось лебедимым.

Пролетая однажды над птичьем двором, наш лебедь посмотрел вниз и увидел птиц. Те тоже посмотрели на него и подумали: «Какая красивая птица летит!- и никто не узнал в нем Гадкого утенка.

Отгадывание загадок.

Садятся на стульчики.

Логопед: Ребята, давайте вспомним, какие птицы живут на птичьем дворе?

Загадки специальные, отгадки музыкальные.

- Детей созывает

Всех под крыло собирает.

(Курица) «Вышла курочка гулять»

- Не ездок, а со шпорами

Не караулит, а кричит.

Не караулит, а кричит.

Не сторож, а всех будит.

(Петух) «Петушок, петушок, золотой гребешок»

- На красных ногах

Кричит: Га-га-га!

Воды не боится,

Что это за птица?

(Гусь) «Жили у бабуси, два веселых гуся»

- Пестрая крякушка,

Ловит лягушек,

Ходит в развалочку ,- спотыкалочку.

(Утка) «Мы уточки, мы уточки».

Логопед: Ребята, давайте ещё раз посмотрим какие чудесные лебеди у нас получились, это вам подарок, о нашем путешествии в страну сказок Ганса Христиана Андерсена. А еще вам сюрприз от прекрасного лебедя, который был раньше… Гадкий утенок.