Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия №3

городского округа город Шарья Костромской области

Авторская программа

«ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»

(18 часов)

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Курочкина Оксана Анатольевна,

учитель английского языка

г. Шарья

2021 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Английский язык с элементом технической направленности является одним из важных средств развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала, залогом больших карьерных возможностей. Освоение технической стороны английского языка дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных средств межкультурного общения – общения на уровне достижений мирового научно-технического прогресса.

С 2019 года МБОУ Гимназии №3 присвоен статус региональной инновационной площадки «Модель образовательного процесса в школе ориентированного на формирование инженерно-технического мышления». В связи с открытием нового инженерно-технологического профиля в школе возникла необходимость изучения технических дисциплин, вплотную связанных с изучением технического английского языка. Знакомство с технической документацией к различным приборам, станкам и схемам, которые в большинстве случаев, написаны именно на техническом английском, обуславливает появление данного внеурочного курса. Специфика данного курса в знакомстве и усвоении технических терминов, поэтому в программе большое внимание будет уделяться работе с аутентичным материалом (изучение технических текстов, инструкций и схем).

**Концепция программы** «Технический английский» основана на деятельностном, личностно-ориентированном и метапредметном подходах в образовании. Дополнительное образование должно носить опережающий характер и быть нацеленным на воспитание профессионалов 21 века, людей нравственных, обладающих высокой культурой и современным мировоззрением, экономически, технологически, лингвистически и функционально грамотных.

**Цели программы:**

· формирование навыков работы с цифровыми образовательными ресурсами на современной интерактивной платформе;

· формирование поликультурной многоязычной личности, способной к межкультурному общению;

· подготовка базы для последующего профессионального изучения иностранных языков в сферах профессионального общения.

**Задачи программы:**

**Предметные (образовательные):**

· развить познавательный интерес к иностранному языку;

· развить у учащихся умение эффективного чтения технической литературы;

· развить умение учащихся воспринимать технический аутентичный текст на английском языке;

· развить умение учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний, выражать основную мысль прочитанного/услышанного;

· развить навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся;

· развить у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов и диалогов; -развить навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур;

**Метапредметные:**

· Познавательные:

-развить потребности в саморазвитии; -развить желание быть самостоятельным; -сформировать у учащихся мотивацию к обучению и творчеству.

· Регулятивные:

-развить прилежность и аккуратность при выполнении трудоёмкой работы; -развить у учащихся критическое мышление, внимание, воображение и память;

· Коммуникативные:

-приобщить учащихся к совместной деятельности в группе (команде), работе в сотрудничестве; -развить навыки исследовательской работы при выполнении заданий.

·Личностные: -сформировать культуру общения и поведения, как в родной стране, так и в чужой; -развить профессиональные навыки переводчика у обучающихся; -приобщить обучающихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке; -воспитать уважение к отличительным особенностям жизни, культуре и традиций в англоязычных странах и умение к ним адаптироваться; -воспитать толерантного отношения к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры; -создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения учащихся; -воспитать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.

Курс направлен на воспитание гуманистического мировоззрения, уважения к представителям других культур, патриотизма; формирование системы ценностных ориентаций, нравственных и эстетических взглядов; воспитание культуры общения, чувств, поведения, потребности в самовоспитании. Для достижения поставленной цели предусматривается решение тех задач, которые соответствуют требованиям программного уровня овладения иностранным языком, а именно:

· продуктивное владение грамматическими явлениями и коммуникативно ориентированная систематизация грамматического материала;

· расширение рецептивного словаря;

· систематизация лексических единиц на базе новых разговорных тем и ситуаций общения, а также развитие навыков распознавания устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры страны изучаемого языка.

Данные задачи реализуются через приобретение и совершенствование умений, навыков и способов деятельности, связанной с приемами самостоятельного обучения, в том числе в дистанционном формате.

**Актуальность программы.**

Актуальность разработки программы обусловлена тем, что социально- политические и экономические преобразования во всех сферах жизни общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Современные реалии требуют изучение иностранного языка, который может быть применен во всех сферах деятельности человека. Освоение технической стороны английского языка дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения. В эпоху технического прогресса учащиеся могут изучить информацию о развитии современного технического мира, познакомиться с техническими терминами на английском языке, узнать о новых открытиях и происходящих процессах, прочитать актуальные адаптированные научно-технические статьи. Программа отражает современные тенденции и требования к изучению и практическому владению иностранным языком с техническим уклоном и направлена на повышение общей и коммуникативной культуры учащихся, совершенствование коммуникативных умений и навыков и составлена с учётом основных положений закона об образовании. Программа создана в соответствии с требованиями международных стандартов. При выборе структуры и содержания программы учитывался опыт зарубежных и отечественных исследований в области обучения иностранным языкам.

**Педагогическая целесообразность программы**.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития способностей обучающихся в процессе изучения английского языка, что может способствовать улучшению знаний языка и увеличению запаса технической лексики. Курс наполнен аутентичными материалами, которые являются актуальными и мотивирующими для подростков. Развивая навыки 21-го века у современного ученика, материалы BBC фокусируются на коммуникативных навыках, знаниях о культуре разных стран, сотрудничеству в рамках проектной работы. Используемые задания предоставляют возможность развивать критическое мышление с помощью приёма cliffhanger ending, а также наполнены типовыми диалогами на естественном, повседневном английском языке.

**Новизна программы**

Новизна программы состоит в системном применении метапредметного принципа в обучении английскому языку. Программа реализует данный подход на двух уровнях обучения. Содержание программы позволяет объединить повышение коммуникативных навыков английского языка (технической направленности) с выявлением технических и творческих навыков обучающихся. В результате обучения учащийся сможет реально использовать полученные знания как в смоделированных ситуациях учебного общения, так и в ситуациях, когда язык понадобится как средство профессионального или иного общения. Реализация программы ориентирована на формирование у учащихся языковых компетенций в дистанционном формате.

**Принципы отбора материала.**

· принципы, учитывающие качественные характеристики отбираемых языковых явлений - соответствие потребностям практического использования технического английского языка: необходимость, полезность, семантический и тематический принцип.

· принципы, отражающие лингвистическую сущность отбираемых единиц принципы, учитывающие количественные показатели отбираемых языковых явлений: сочетаемость, стилистическая неограниченность, словообразовательная ценность, многозначность, соответствие лексики изучаемой грамматике.

**Особенности содержания и структуры программы.**

Отличительной особенностью данной образовательной программы является включение процесса изучения иностранного языка в контекст практической и познавательной деятельности, что позволяет создать естественные мотивы общения. Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении занятий применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология социального старта;

- коммуникативные технологии;

- проектная методика;

- информационные технологии;

- технологии сотрудничества;

- игровые технологии.

Кроме того, данная программа позволяет сформировать возможность самостоятельной работы с иностранной литературой и базами данных для решения научных задач на высокотехнологичном оборудовании, соответствующим мировым стандартам. Реализация программы отвечает современным требованиям к уровням владения иностранными языками согласно Общеевропейской шкале определения уровней владения иностранными языками (CEFR), стандартов международных квалификационных экзаменов по иностранным языкам и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по иностранным языкам, а также требованиям, предъявляемым к уровню подготовки к олимпиадам по иностранным языкам Всероссийского уровня.

Форма реализации программы — очно-дистанционная с использованием электронного обучения на интерактивной платформе образовательного портала Pearson English education.

Цифровые компоненты курса:

1. Extra Online Practice: мотивирующие интерактивные упражнения на основе видео для каждого раздела учебника с дополнительными материалами для повторения и закрепления, а также, доступом ко всем видео и аудиоматериалам курса.

2. My English Lab: интерактивная рабочая тетрадь онлайн, наполненная различными инструментами и функциями.

При изучении тем программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой формы учебной работы обучающихся:

• фронтальная форма - для изучения нового материала, информация подаётся в очном формате всей группе обучающихся

• индивидуальная форма - самостоятельная работа учащихся на интерактивной платформе Pearson English Еducation My EnglishLab;

• групповая форма для решения задач формирования коммуникативных навыков в очном формате c использованием интерактивных приемов.

• практическая работа.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Курс рассчитан на 18 часа и состоит из 9 разделов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Теория | Практика | Форма контроля | Количество часов |
| Раздел 1 | Сферы применения технического английского: перечень профессий и описание. | Употребление лексики по теме, глагол to be, Present Simple, наречия частоты, be going to. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | Выполнение упражнений в рабочей тетради My English Lab и Extra Online Practice на платформе Pearson English Portal, составление микро диалогов, обсуждение прочитанного текста | Выполнение проверочных тестовых заданий. | 2 часа |
| Раздел 2 | Технический перевод: специфика технического текста | Употребление лексики по теме, Past Continuous. Использование технической терминологии в речи. Страдательный и активный залог. Основные типы вопросов в английском языке (общий, специальный, альтернативный, разделительный). | Выполнение упражнений в рабочей тетради My English Lab и Extra Online Practice на платформе Pearson English Portal, составление микро диалогов, обсуждение прочитанного текста. | Проверочный тест | 2 часа |
| Раздел 3. | Бизнес и сотрудничество. Деловая корреспонденция. | Использование лексики по теме. Модальные глаголы и выражения. | выполнение упражнений в рабочей тетради My English Lab и Extra Online Practice на платформе Pearson English Portal, составление микро диалогов, обсуждение прочитанного текста. | Комплексный тест | 2 часа |
| Раздел 4. | Заполнение анкеты. Искусство и правила составления резюме. | Использование лексики по теме. Present Perfect. Формальный стиль письменной корреспонденции. | Выполнение упражнений в рабочей тетради My English Lab и Extra Online Practice на платформе Pearson English Portal, составление микро диалогов, обсуждение прочитанного текста, выполнение творческой работы: составление свода правил для рабочего места ИТ работника. | Проверочный тест | 2 часа |
| Раздел 5 | Научно-технический прогресс. Великие изобретения XX века. | Употребление лексики по теме. Going to, will, придаточные изъяснительные. | Выполнение упражнений в рабочей тетради My English Lab и Extra Online Practice на платформе Pearson English Portal, выполнение творческой работы, обсуждение прочитанного текста. | Комплексный тест | 2 часа |
| Раздел 6. | Основные математические понятия и физические явления. | Употребление лексики по теме, глаголы, управляющие предлогами, Present Perfect & Present Simple. | выполнение упражнений в рабочей тетради My English Lab и Extra Online Practice на платформе Pearson English Portal, выполнение проекта, обсуждение текста. | Проверочный тест | 2 часа |
| Раздел 7 | Промышленность. Транспорт. Детали и механизмы. | Употребление фразовых глаголов, Present Continuous для выражения будущего времени | Выполнение упражнений в рабочей тетради My English Lab и Extra Online Practice на платформе Pearson English Portal, составление микро диалогов, обсуждение прочитанного текста. | Комплексный тест | 2 часа |
| Раздел 8 | Оборудование. | Употребление в речи лексики по теме, составные существительные, Present Perfect. | Выполнение упражнений в рабочей тетради My English Lab и Extra Online Practice на платформе Pearson English Portal, составление микро диалогов, обсуждение текста технической статьи. | Проверочный тест | 2 часа |
| Раздел 9 | Инструкции, руководства. | Употребление лексики по теме, условные предложение первого типа, инфинитив и форма -ing. | Выполнение упражнений в рабочей тетради My English Lab и Extra Online Practice на платформе Pearson English Portal, составление микро диалогов, обсуждение прочитанного текста | Итоговый тест | 2 часа |

**Алгоритм учебного занятия**

• Создание положительного эмоционального фона.

• Упражнения, направленные на погружение в тему занятия.

• Теоретический материал.

• Отработка теоретического материала на практике.

• Систематизация и обобщение полученных ранее знаний с новым материалом.

• Отработка навыков применения полученных знаний через выполнение заданий в интерактивной тетради My English Lab и Extra Online Practice.

• Подведение итогов

**Требования к знаниям, умениям, навыкам по окончании курса**

1. уметь общаться в предлагаемых коммуникативных ситуациях;
2. уметь использовать языковые единицы в коммуникативно-значимом контексте;
3. делать монологическое высказывание с использованием специальной терминологии;
4. писать деловое письмо, заполнять анкету и составлять резюме;
5. переводить технический текст с использованием словаря или он-лайн переводчика.

**Планируемые результаты**

Прохождение программы должно сформировать у обучающихся компетенции, которые могут быть применены в ходе реализации исследовательских проектов с целью дальнейшего участия на городских и областных конференциях.

*Личностные результаты:*

**-**умение искать, обрабатывать и анализировать информацию в свободных источниках и структурировать ее;

**-**умение творчески подходить к своей работе при создании презентаций;

**-**умение адаптироваться и объективно оценивать результаты соей работы;

**-**умение аргументировано отстаивать свою точку зрения;

-умение слушать и слышать собеседника;

-умение грамотно устно и письменно формулировать свои мысли;

-умение генерировать идеи указанными методами;

*Метапредметные результаты:*

**-**умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

**-**умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

**-**развитие исследовательских навыков;

**-**умение планировать ход выполнения заданий;

**-**рационально выполнять задания согласно поставленным целям;

**-**развитиенавыков работы с информацией;

**-**умение осмысленно следовать инструкциям.

*Предметные результаты:*

**-**умение вести диалог на общие темы;

-умение читать с частичным и полным пониманием небольшие тексты общего характера, описание предметов и их функций;

-умение корректно сообщать о себе (имя, фамилия, возраст, город/страна проживания, увлечения и пр.), записывать основную лексику, согласно программе курса;

-умение представить свою работу на английском языке;

-умение читать и правильно произносить слова технической направленности и соотносить их со своей деятельностью;

-умение различать части речи, в том числе технической направленности;

-продемонстрировать навыки командной работы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. David Bonamy, Christopher Jacques, Technical English 1.- Pearson Education Limited, 2008
2. Bonamy D. Technical English 4 Course Book. – Pearson education, 2013.
3. Esteras S.R. Infotech: English for computer users. – Cambridge university press, 2002.
4. Glendinning E. H., McEwan J. Oxford English for information technology. – Oxford University Press, 2006.
5. Lambert V., Murray E. English For Work: Everyday Technical English. – Longman, 2003.
6. Jayne Croxford, Graham Fruen - GoGetter 4 – Pearson English Portal, e-text book. Pearson Education Limited 2018

**Электронные ресурсы:**

<https://www.pearson.com/english/portal.html>