Статья

****«Как научить ребёнка учить стихи».

**Подготовила**

**воспитатель**

**Штрафина Светлана Павловна**

Скоро наступит пора утренников, дети учат стихотворения, а родители стараются им помочь. Все дети совершенно разные. Кто-то обожает учить стихи, а для кого-то настоящая пытка. Что же делать, если ребёнок совсем не желает учить стихотворения?

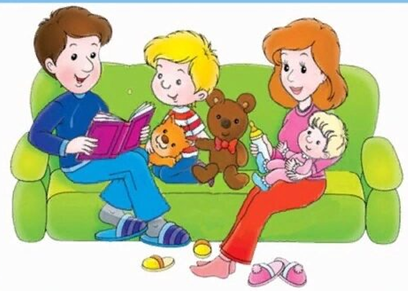
Я предлагаю вам познакомиться с некоторыми ступенями, как это сделать наиболее эффективно.

- Сначала стихотворение ребёнку читает взрослый эмоционально, красиво, не торопясь. Обращая внимание ребёнка на то, какие чувства настроения вызывает тот или иной текст. Попробуйте придумайте вместе, почему поэт написал то или иное стихотворение.

- Затем найдите в тексте незнакомые или непонятные ребёнку слова и обязательно объясните их. Часто встречаются слова, которые для вас знакомы, а для ребёнка могут быть непонятны. Например, «посошок», «очи», «уста», «тулуп», «в неволе», «салазки», «кушак», «молвит», «величаво» и прочие. Спросите ребёнка, о чём говорится в той или иной строчке. Когда все слова будут понятны, стихотворение нужно прочитать ещё раз. Приступайте к заучиванию только после такой предварительной работы.

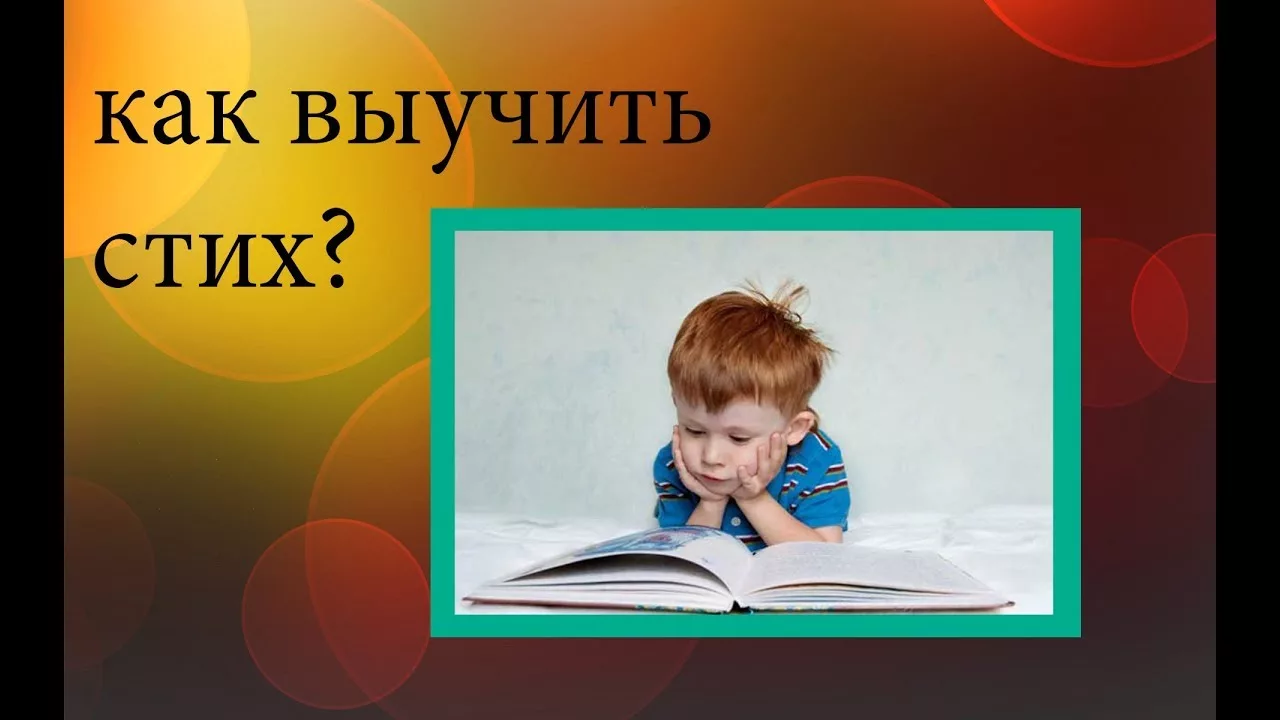
- Далее используйте мнемотаблицы. Их суть в том, что вы иллюстрируете каждое слово или выражение. Так к процессу запоминания подключается зрительная память.

- Процесс разучивания можно превратить в игру. Например, повторять стихотворение, перекидывая друг другу мяч. Сначала взрослый говорит строку и бросает игрушку, затем ребёнок ловит мяч и повторяет за взрослым произнесённый текст.

- Также подходит, когда стихотворение инсценируется. Это когда каждую строчку можно не просто читать, а ещё и показывать. Если действующих лиц много, можно подключить других членов семьи. Или поиграйте в такой вариант «крокодила», когда все слова стихотворения надо показать жестами!

- Ещё раз прочитать стихотворение вслух: спокойно, размеренно, чётко проговаривая каждое слово. А потом начинать разучивать строку за строкой по принципу «снежного кома». Сперва ребёнок проговаривает одну строку, потом две вместе, потом три и так далее. Можно учить так всё стихотворение целиком, а можно по строфам.

- Выученное стихотворение нужно обязательно закрепить в памяти. Повторяйте его перед сном, на следующий день, через неделю. Чтобы не наскучило учить стихи с ребёнком, прерывайтесь на другую деятельность, потом возвращайтесь к заучиванию.

**Запомните:** заучивание стихов развивает память и позволяет увеличить словарный запас. При этом детям надо помогать их учить.Ведь объём памяти у всех разный, таланты тоже у всех свои, кому-то легко выучить десять четверостиший, а чей-то потолок — два, но труд будет одинаковым, а значит и тот, и тот вариант достойны похвалы!