**Эссе на тему « Моя профессия - учитель».**

*«Чтобы быть хорошим преподавателем,*

*нужно любить тех, кому преподаешь»*

*В Ключевский*

В своем проницательном высказывании Василий Осипович Ключевский, выдающийся русский историк и педагог, подчеркивает основополагающую роль любви в преподавании. Эта мысль является краеугольным камнем эффективного обучения и формирует основу для плодотворных и значимых отношений между преподавателем и учеником.

Любовь, о которой говорит Ключевский, не ограничивается сентиментальностью или поверхностной привязанностью. Это глубокое уважение, сострадание и забота, которые побуждают преподавателей посвятить себя обучению и благополучию своих учеников. Когда преподаватели любят тех, кого преподают, они видят в них не просто студентов, а людей с уникальными потребностями, способностями и мечтами. Это понимание позволяет им адаптировать свое преподавание к индивидуальным особенностям каждого ученика, создавая инклюзивную и поддерживающую среду обучения.

Любовь также является мощным мотиватором для преподавателей. Она вдохновляет их на создание увлекательных и познавательных уроков, которые зажигают в учениках любознательность и желание учиться. Когда преподаватели увлечены своей работой и искренне заботятся о своих учениках, их энтузиазм передается в класс, создавая динамичную и вдохновляющую атмосферу. Ученики, в свою очередь, чувствуют себя ценными и мотивированными, что приводит к более глубокому пониманию и улучшению результатов обучения.

Кроме того, любовь способствует доверию и взаимопониманию между преподавателями и учениками. Когда ученики чувствуют, что их преподаватели заботятся о них и их успехах, они более открыты для общения, сотрудничества и обратной связи. Это доверие создает безопасное и благоприятное пространство для обучения, где ученики не боятся ошибаться или задавать вопросы.

Более того, любовь играет решающую роль в формировании характера и ценностей учеников. Преподаватели, которые проявляют любовь и сострадание, служат образцами для подражания для своих учеников, прививая им такие ценности, как уважение, ответственность и эмпатия. Через свои взаимодействия с любящими преподавателями ученики учатся ценить образование, стремиться к совершенству и вносить свой вклад в общество.

В процессе работы с детьми младшего школьного возраста я сталкиваюсь с их поразительным многообразием. Они представляют собой непостижимое сочетание непредсказуемости, обаяния, остроумия и современности, но при этом могут быть как застенчивыми, так и активными. Одни схватывают всё на лету, другим же требуется время.

Мои воспитанники научили меня применять разнообразные педагогические, психологические и творческие подходы в работе. С одними детьми нужно ласково поговорить и поинтересоваться их выходными или кошкой. С другими можно посмеяться и немного пошалить.

Моё стремление помочь каждому ребёнку раскрыться и поверить в себя приносит мне глубокое удовлетворение от работы.

Мои воспитанники постоянно нуждаются во мне, они ждут моей помощи, поддержки и заботы. Ребёнок счастлив, и я тоже! В такие моменты понимаешь, как приятно чувствовать себя нужным!

Мой опыт работы пока ещё невелик, всего один год. Но впереди меня ждёт множество интересного: горы литературы, курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, открытые занятия. Всё это и моё стремление помогут мне стать настоящим профессионалом! Я верю, что моя любимая работа и любимые воспитанники уже ждут меня!

В заключение, утверждение Василия Ключевского о том, что «чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить тех, кому преподаешь», является неоспоримой истиной. Любовь является основой эффективного преподавания, создавая положительную и поддерживающую среду обучения, мотивируя преподавателей и учеников, способствуя доверию и взаимопониманию и формируя характер и ценности учеников. Преподаватели, которые любят тех, кого преподают, не просто передают знания, они воспитывают будущие поколения и формируют лучшее общество.