**Конспект занятия по познавательному развитию в группе раннего возраста по теме «Профессии»**

**Тема:**«Профессии»

**Цель**: Создание условий для формирования у детей элементарных представлений о таких профессиях, как врач, повар.

**Задачи:**

Образовательные:

- Создать условия для расширения и закрепления знания детей о профессиях людей;

- Создать условия для расширения словаря детей за счет имен существительных (названий предметов - орудий труда различных профессий).

Развивающие:

- Создать условия для формирования диалогической речи, развитие умения отвечать на вопросы.

- Создать условия для развития речи, наблюдательности, сообразительности.

Воспитательные:

- Создать условия для воспитания дружеских взаимоотношений;

- Создать условия для воспитания интереса к различным видам профессий.

**Оборудование и материалы:** корзина, два мешка: один- с инструментами для повара (кастрюля, поварежка, нож); второй- с инструментами для врача (шприц, градусник, таблетки), карточки с изображением врача и повара, ковролинограф, картинки с предметами профессии.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята! Давайте встанем в круг!

*(Дети встают в круг и выполняют упражнение)*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "**Привет**! " и "**Добрый день!** ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

- Ребята, доброе утро! *(дети здороваются)*

Воспитатель: Сегодня у нас необычный день к нам в **группу пришли гости**. Давайте с гостями тоже поздороваемся *(дети здороваются)*

**Сюрпризный момент:**

Воспитатель: ребятки посмотрите, кто- то оставил корзину (*дети подходят к столу с корзиной. В корзине лежат два мешочка: один с инструментами для повара, второй- врача*)

- Ой, что это тут? (*ответы детей*)

- Хотите узнать, что в них лежит? (*ответы детей*)

- Тогда, присядем на стульчики и посмотрим *(дети садятся на стульчики.*

*Воспитатель по очереди приглашает детей).*

**Игра «Чудесный мешочек»**

Ребенок: - Это **кастрюля.**

Ребенок: - Это **сковородка.**

Ребенок: - Это **нож.**

Воспитатель: - ребятки, а кому принадлежат эти предметы? Кто ими пользуется? (*ответы детей:* ***повар***).

*Воспитатель показывает детям картинку с изображением повара и прикрепляет ее на ковролинограф.*

Воспитатель: - ребята, хотите стать настоящими, классными поварами? Мы приготовим с вами вкусный суп. Конечно нам понадобятся наши ручки. Мой готовы, а ваши?

**Пальчиковая гимнастика**

"Чтобы вкусный суп сварить,

Воду надо посолить.

Взять картошку, лук, морковку,

Помидорчик не забыть.

Всё порезать надо ловко[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

И капусту порубить.

Будет вкусный суп у нас!

Повара мы- высший класс!"

Воспитатель: - Молодцы!

- А у нас есть еще один мешок. Интересно, а что же в нем спрятано?

*Воспитатель по очереди приглашает детей.*

Ребенок: - Это **шприц.**

Ребенок: - Это **градусник.**

Ребенок: - Это **таблетки**.

Воспитатель: ребятки, а кому принадлежат эти предметы? Кто ими пользуется? (*ответы детей:* ***врач***).

*Воспитатель показывает детям картинку с изображением врача и прикрепляет ее на ковролинограф.*

Воспитатель: -А теперь давайте немного отдохнем *(встаем на ножки)*

**Физминутка: «Мир профессий»**

Трактор водит – тракторист (Крутят воображаемый руль)

Электричку – машинист (Руки на поясе, «пружинка»)

Стены выкрасил – маляр (Имитируют движения покраски)

Доску выстрогал – столяр (Трут ладошки друг об друга)

В доме свет провел –монтер («Фонарики»)

В шахте трудится –шахтер (Топают ногами)

В жаркой кузнице –кузнец (Перед собой ударяют кулаками)

Кто всё знает – молодец! (Хлопки)

Хватит в профессии играть,

Пора занятие продолжать.

**Игра «Что, кому принадлежит»**

*На столе лежат картинки с предметами профессии.*

Дети берут по одной картинке, называют что изображено на ней, определяют, к какой профессии относится этот предмет и прикрепляют ее на ковролинограф рядом с соответствующей профессией:

Например:

Что изображено на картинке? (*градусник).*

Для чего он нужен? (*измерять температуру)*

Кто пользуется градусником? (*врач)* и т. д*.*

Воспитатель: -Ребята, давайте проверим, правильно ли мы прикрепили предметы. Какие предметы, вы прикрепили повару? (сковородка, кастрюля, нож)

- А врачу? (градусник, таблетки, шприц)

Воспитатель: **-**Молодцы!

**Рефлексия:**

- Воспитатель: Ребята, о каких профессиях вы сегодня узнали? (*ответы детей*). Эти профессии нужны и важны!

- Хотите узнать, какие профессии есть еще? (*ответы детей*).

- Тогда с другими профессиями мы познакомимся на следующих занятиях (*дети уходят*)