**Тема: «Нейролепка как эффективная методика развития дошкольников»**

**Автор педагог-психолог: *Емельяненко Лариса Ивановна***

**Что такое нейролепка**

Нейролепка – это современный метод развития детей дошкольного возраста, сочетающий элементы лепки с нейропсихологическими упражнениями. Методика направлена на стимуляцию межполушарного взаимодействия и комплексное развитие ребенка.

**Механизм воздействия**

*Нейропсихологические основы методики строятся на:*

* Стимуляции речевых зон коры головного мозга;
* Развитии мелкой моторики;
* Улучшении координации движений;
* Формировании пространственных представлений;
* Развитии концентрации внимания;
* Преимущества методики;
* Комплексное развитие – одновременная работа над несколькими навыками;
* Игровая форма – высокая мотивация детей к занятиям;
* Безопасность – использование натуральных материалов;
* Доступность – возможность занятий дома;
* Индивидуальный подход – адаптация заданий под уровень развития ребенка.

**Основные направления развития**

* Когнитивное развитие;
* Улучшение памяти;
* Развитие внимания;
* Формирование пространственных представлений;
* Развитие речи;
* Психомоторное развитие;
* Совершенствование мелкой моторики;
* Развитие координации движений;
* Улучшение зрительно-моторной координации;
* Формирование правильной осанки;
* Эмоциональное развитие;
* Развитие креативности;
* Формирование уверенности в себе;
* Снижение тревожности;
* Развитие эмоционального интеллекта.

**Практические приемы нейролепки**

* Симметричная лепка – развитие межполушарного взаимодействия;
* Параллельная работа рук – одновременное использование обеих рук;
* Тактильные упражнения – работа с разными текстурами;
* Структурная лепка – построение объемных форм;
* Сюжетная лепка – создание композиций.

**Организация занятий**

* Длительность – 15-20 минут для детей 3-4 лет, 25-30 минут для старших дошкольников;
* Частота – 2-3 раза в неделю;
* Материалы – соленое тесто, пластилин, природные материалы;
* Атмосфера – спокойная, доброжелательная.

**Этапы освоения методики**

*Начальный этап*

1. Простые манипуляции с материалом;
2. Работа одной рукой;
3. Знакомство с базовыми формами.

*Базовый этап*

1. Симметричная лепка;
2. Работа двумя руками;
3. Создание простых композиций.

*Продвинутый этап*

1. Сложные формы;
2. Сюжетная лепка;
3. Творческие задания.

*Рекомендации по проведению занятий*

* Последовательность – от простого к сложному;
* Системность – регулярность занятий;
* Позитивный настрой – поощрение усилий ребенка.

*Индивидуальный подход – учет возрастных особенностей*

1. Безопасность – контроль за использованием материалов
2. Результаты применения методики
3. Улучшение концентрации внимания
4. Развитие речи и словарного запаса
5. Совершенствование мелкой моторики
6. Формирование пространственных представлений
7. Развитие творческих способностей
8. Улучшение эмоционального состояния

**Заключение**

Нейролепка представляет собой эффективный инструмент комплексного развития дошкольников. Методика позволяет гармонично развивать различные сферы детской психики через увлекательную творческую деятельность. Регулярные занятия нейролепкой способствуют не только физическому и интеллектуальному развитию, но и формированию важных жизненных навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Важно помнить, что эффективность методики зависит от правильного подбора заданий, систематичности занятий и позитивного эмоционального фона во время работы.