**Нетрадиционные формы уроков математики в условиях реализации ФГОС**

Нужно, чтобы дети, по возможности,

учились самостоятельно, а учитель руководил

этим самостоятельным процессом

и давал для него материал.

К.Д. Ушинский.

Стремительный XXI век предъявляет свои, новые, требования к человеку. Нужны активные, любознательные, творчески мыслящие, умеющие принимать нестандартные решения, уверенные в себе и своих действиях люди. Эти люди - нынешние ученики.

Как обучать, чтобы увлекать детей каждым уроком математики? С помощью чего заставить полюбить этот мир цифр, графиков, уравнений, логарифмов, формул?

Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предлагают нам:

- изменить метод обучения (с объяснительного на деятельностный);

- изменить оценку результатов обучения (оценка не только предметных

знаний, умений навыков, но и, прежде всего метапредметных,

личностных результатов);

Обучение в современной школе математике уже отошло от традиционных методов преподавания математики.

Нетрадиционные формы уроков - одно из важных средств, формирующих у учащихся интерес к предмету, более прочные знания. Нетрадиционный (нестандартный) урок - это, скорее всего, импровизация учебного занятия, имеющего свою, особую структуру.

Нестандартный, или нетрадиционные формы уроков делают математику доступной, увлекательной для всех учащихся. Какие же нетрадиционные уроки больше увлекают учащихся?

Урок-аукцион. цель которого в занимательной форме повторить тему, показать практическое применение знаний, особенно эффективен в 6-7 классах.

Урок-общественный смотр знаний. Целью этого урока является выявление качества и прочности знаний изученного материала и умение применять их на практике.

Урок-взаимообучения построен на групповой работе над материалом, усвоении его на уроке (без домашних заданий), взаимопомощи взаимоответственности учащихся.

Урок-конференция - итог по разделу курса математики в старших классах.

Уроки по игровой методике (нетрадиционные) повышают интерес учащихся к предмету, позволяют лучше запомнить определения , формулировке.

Но необходимо придерживаться правил проведения нетрадиционных уроков:

- нетрадиционные уроки следует использовать как итоговые при

обобщении, повторении и закреплении знаний, умений, навыков

учащихся;

- частое проведение таких уроков может привести к потере, или

снижению интереса к учебному предмету;

- нетрадиционному уроку предшествует тщательная подготовка,

постановка целей обучения и воспитания;

- при выборе форм урока нужно учитывать уровень подготовленности

класса в целом и отдельных учащихся;

- руководствоваться принципом "с детьми и для детей", целью воспитания

учащихся в атмосфере добра, радости творчества.

Нетрадиционные уроки математики помогают учителю лучше узнать учеников, понять их, оценить особенности и способности каждого из них, вовлечь их поисковую, творческую работу. Эти уроки проявляют смекалку, нестандартное мышление детей.

Нетрадиционные уроки больше вызывают интерес учащихся, чем обычные уроки со строгой структурой, ходом, режимом работы.

Но планируя нетрадиционные урок, нужно учитывать особенности класса, сложности учебного материала.

На основе всего выше сказанного можно с уверенностью сказать, что нетрадиционные уроки должны внедряться в учебный процесс и широко использоваться в школе.