**Однорогова Елизавета Андреевна,** учитель, ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» Белгородской области, Ракитянского района,

п. Пролетарский, Россия

**Непрерывное образование учителя информатики в цифровую эпоху**

**Аннотация**

В данной статье рассматривается значимость непрерывного образования для учителей информатики в условиях цифровой эпохи. Подчеркивается необходимость постоянного обновления знаний и навыков, чтобы соответствовать требованиям быстро меняющегося мира технологий. Обсуждаются различные формы непрерывного образования, такие как онлайн-курсы, семинары и самостоятельное обучение, а также проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются педагоги в процессе обучения. Статья акцентирует внимание на важности создания поддерживающей образовательной среды для успешного профессионального роста учителей информатики.

**Ключевые слова**

Информатика, непрерывное образование, цифровая эпоха, педагогические навыки.

В быстро меняющемся мире технологий, где информация обновляется с невероятной скоростью, непрерывное образование становится неотъемлемой частью профессиональной жизни учителей информатики. Цифровая эпоха предъявляет новые требования к образовательным процессам и навыкам, что делает постоянное обновление знаний и умений учителей особенно актуальным.

Непрерывное образование — это процесс, который включает в себя постоянное обновление и расширение знаний, умений и компетенций на протяжении всей профессиональной жизни. Для учителей информатики это означает не только освоение новых технологий, но и понимание их влияния на образовательный процесс и развитие учащихся.

Сфера информационных технологий развивается стремительно. Каждый год появляются новые языки программирования, инструменты разработки, методики преподавания и образовательные платформы. Учитель информатики должен быть в курсе последних тенденций, чтобы эффективно обучать своих учеников и готовить их к будущей профессиональной деятельности.

Непрерывное образование помогает учителям не только осваивать новые технологии, но и развивать педагогические навыки. Важно понимать, как эффективно интегрировать технологии в учебный процесс, как адаптировать уроки под разные уровни подготовки учащихся и как использовать цифровые ресурсы для повышения мотивации и вовлеченности.

Существует множество форм непрерывного образования, которые могут быть полезны учителям информатики:

1. Онлайн-курсы и вебинары: Платформы, такие как Coursera, edX и Udemy, предлагают курсы по самым различным аспектам информатики. Вебинары позволяют учителям получать актуальную информацию от экспертов в реальном времени.

2. Семинары и конференции: Участие в профессиональных мероприятиях предоставляет возможность обмена опытом с коллегами, обсуждения новых подходов и технологий, а также налаживания профессиональных контактов.

3. Самостоятельное обучение: Чтение книг, статей и блогов по информатике, участие в онлайн-форумах и сообществах позволяет учителям оставаться в курсе последних новостей и тенденций.

4. Обмен опытом: Коллективные проекты, совместные уроки и методические объединения помогают учителям делиться своими знаниями и накапливать опыт.

Несмотря на важность непрерывного образования, существуют определенные проблемы и вызовы. Во-первых, не все учителя имеют доступ к качественным ресурсам и платформам для обучения. Во-вторых, нехватка времени является серьезным препятствием для многих педагогов, которые уже перегружены учебной нагрузкой. Наконец, некоторые учителя могут испытывать страх перед новыми технологиями или неуверенность в своих способностях к обучению.

Непрерывное образование учителя информатики в цифровую эпоху — это не просто необходимость, а важный элемент успешной профессиональной деятельности. Учителя должны быть готовы к изменениям, постоянно обновлять свои знания и навыки, чтобы эффективно обучать новое поколение учащихся. Важно создать поддерживающую образовательную среду, которая будет способствовать развитию педагогов и подготовке их к вызовам современного мира.

**Список используемой литературы**

1. Кузнецов, А. Г., Смирнова, Н. В. (2019). Инновационные подходы к обучению информатике в школе. Информационные технологии в образовании, 2(4), 22-29.
2. Петрова, И. В. (2020). Непрерывное образование как фактор профессионального роста учителя. Современные проблемы науки и образования, 3, 12-15.