Урок разработала Журавлева Ольга Андреевна

учитель английского языка

МБОУ «Шарапская СОШ»

Урок 1

Тема: знакомство (приветствие и прощание) Класс: 2

Цель: развитие навыков диалогической речи

актуализация навыков чтения и произношения новых слов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание урока | Формирование УУД и технология оценивания учебных успехов |
| 1. Проблемная ситуация и актуализация знаний. | **Актуализация лексического материала**  Задает вопросы, чтобы ввести в тему урока:  *-знакомство*  *-учимся приветствовать друг друга и прощаться*  **Деятельность учащихся:**  Чёткое формулирование ответов на поставленные вопросы. | **Предметные результаты:**   * Распознавать в тексте изученные лексические единицы;   **Метапредметные и личностные результаты**  *1. Личностные УУД:*   * формировать ответственное отношение к обучению; * формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками.   *2. Регулятивные УУД:*   * Уметь самостоятельно определять цель учебной деятельности (формулировка и принятие учебных задач урока); * Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; * Уметь оценить - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.   *3. Познавательные УУД*   * осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.   *4. Коммуникативные УУД*   * планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение способов взаимодействия.   **Рекомендации по оцениванию достижений учащихся**  Ι. Актуализация знаний.  \* Отметить учеников, которые правильно сформулировали тему урока.  ΙΙ. Открытие нового знания.  \* Отметить учеников, которые хорошо работали со схемами учебника.  ΙΙΙ. Применение нового знания.  \* Отметить учеников, которые хорошо отвечали на вопросы, корректно вели дискуссию и делали выводы. |
| 1. Поиск решения. | **Актуализация учебного материала**  **Деятельность учителя:**  Презентация алфавита и новой лексики  **Деятельность учащихся:**  Верное выполнение задачи, поставленной учителем.  Записывают материал (первые буквы и слова) в тетрадях. |
| 1. **Применение нового знания** | **Деятельность учителя:**  **Закрепление лексического материала**  Предлагает выполнить упражнения по презентации  (соединить заглавные и прописные буквы), далее работу проводим в рабочих листах, где предложены пять заданий с разными вариантами отработки нового материала.  **Подведение итогов**  Подводит итог урока. Отмечает наиболее правильные и удачные ответы учащихся, предложивших наиболее верные ответы. |
| 1. **Итог урока. Рефлексия.** | **Деятельность учителя**  1. Предлагает вспомнить тему урока и оценить меру своего личного продвижения к цели и успехи класса в целом.  *Как вы оцениваете свою работу? Что нового вы узнали на уроке?*  2. Оценивает работу учащихся.  **Деятельность учащихся**  Отмечают наиболее трудные и наиболее понравившиеся эпизоды урока, высказывают оценочные суждения.  **5. Домашнее задание**  выучить новые буквы и слова, записанные в тетрадях |