**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности по развитию речи,**

**область «Коммуникация»**

*I младшая группа*

***Тема:*** *«На чём люди ездят?».*

***Задачи:*** *1*. Дать представление о транспорте: активизировать слова: машина (легковая и грузовая), автобус.

2. Привлечь к обмену впечатлениями о знакомых видах транспорта.

3.Учить выделять и называть яркие признаки отдельных транспортных средств, их назначение, внятно произносить звук (б) – (б,), отдельные звукоподражания – громко и тихо.

***Материал:*** *игрушечные машины (легковая и грузовая), автобус.*

***Литература:*** *Винникова Г.И. Занятия с детьми 2—3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность,*

*2011, с. 30, 31.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия воспитателя*** | ***Действия детей*** |
| ***Мотивационно-***  ***побудительный*** | Перед ними стол-подиум с макетом города  и дорогами. За дверью слышится сигнал машины. Воспитатель за веревочку везет грузовик с игрушками. | *Дети сидят на стульчиках.* |
| ***Организационно-***  ***поисковый*** | Воспитатель. Дети, что привез грузовик?  Какая это машина?  Правильно, машина, которая возит разные грузы, называется грузовой.  Воспитатель с детьми рассматривают грузовую машину; обсуждают  ее назначение, основные части: кузов, кабина, колеса, руль.  Воспитатель берет игрушечный грузовик и плюшевого кота и читает  стихотворение А. Барто «Грузовик».  **Нет, напрасно мы решили**  **Прокатить кота в машине.**  **Кот кататься не привык —**  **Опрокинул грузовик!** А на чем могут ездить люди?  Воспитатель с детьми рассматривают игрушки: легковую машину, автобус.  Воспитатель. Что есть у этих машин?  Правильно, как и у грузовой машины, у них есть колеса, руль, кабина.  А чем отличается грузовая машина от легковой?  Воспитатель. А что есть у автобуса? | *Дети отвечают.*  *Дети отвечают. На разных машинах.*  *Дети отвечают.*  *Д е т и. У грузовой машины есть кузов, а у легковой — нет. У легковой машины большая кабина. В ней ездят много людей.*  *Дети перечисляют.* |
| ***Рефлексивно – корригирующий*** | **Игра «Автомобиль и грузовик»**  Воспитатель спрашивает, знают ли дети, как едет машина, как она сигналит?  Если дети затрудняются с ответом, воспитатель подсказывает и предлагает повторить вместе с ним, а потом отдельно.  Воспитатель. Грузовая машина гудит громко, послушайте как.  (Произносит звукоподражание чуть громче обычного.) А легковая гудит тихо. (Воспроизводит сигнал вполголоса.)  Предлагает детям повторить звукоподражание то громко, то тихо. Детей, склонных к тихой речи, предлагают произносить их громко, а говорящим громко, крикливо — тихо. | *Дети играют в игру.*  *Дети. Машина едет «в-в-в», а сигналит «би-и-и-п, би-и-и-п».* |

***Билингвальный компонент****:* транспорт - колiк

***Ожидаемый результат:***

***Знать:***обобщающее слово транспорт

***Иметь*:** представления детей о разном транспорте

***Уметь:***называть транспорт.