Безопасность на дорогах.

Консультация для родителей.

Дьябелко О. А., воспитатель, МБДОУ д/с №35 г.Белгород

Полтева О.В., воспитатель, МБДОУ д/с №35 г.Белгород

*Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?*

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят, или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге", она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

**При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь — нет ли опасности.

**При движении по тротуару.**

. 88Придерживайтесь правой стороны.

. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и

санки везите только по тротуару.

**Готовясь перейти дорогу**

. Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги.

* . Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

. Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

. Не стойте с ребенком на краю тротуара.

. Обратите внимание ребенка на транспортное средство,

готовящееся к повороту; расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

**При переходе проезжей части**

. Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

. Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка

внимательно следить за началом движения транспорта.

**В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

* - кто является участником дорожного движения;

- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);

- транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);

- средства регулирования дорожного движения;

- красный, желтый и зелёный сигналы светофора; правила движения по обочинам и тротуарам;

- правила перехода проезжей части;

- без взрослых выходить на дорогу нельзя;

- правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

*Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:*

. своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;

. для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;

. объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;

. когда и где можно переходить проезжую часть дороги, когда и где нельзя;

. указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;

. закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);

. развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);

. развивать представление о скорости движения транспортных

средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);

. не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;

. читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему

безопасности движения.

**В среднем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:**

. кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);

. элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);

. транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);

. средства регулирования дорожного движения;

. основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);

. правила движения пешеходов в установленных местах;

. правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;

. без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;

. обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся

других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода,

*Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:*

. своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;

. использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;

. объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.

**В старшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:**

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

- Обязанности пешеходов;

- Обязанности пассажиров;

- Регулирование дорожного движения;

- Сигналы светофора и регулировщика;

- Предупредительные сигналы;

- Движение через железнодорожные пути;

- Движение в жилых зонах;

- Перевозка людей;

- Особенности движения на велосипеде.

Своими словами систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге:

. в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

. разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и

осмотрительным на дороге;

. воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

. разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;

. указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

. разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

. закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр,

диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

. используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

***Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!***

***Помните!***

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей.

**Берегите ребёнка!**