

|  |
| --- |
| Утверждаю:  Заведующий МБДОУ  детского сада  комбинированного вида  № 10 «Ивушка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Волошенко Г.В.  09.01.2023 г. |

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет)**

**тема «Путешествие с навигатором»  
Конкурсный показ  
в рамках проведения муниципального этапа**

**Всероссийского профессионального конкурса**

**«Воспитатель года России» в 2023 году**

**В номинации «Лучший воспитатель»**

**Воспитатель**

**Серова Наталья Павловна**

Февраль, 2023г

г. Ессентуки

**Цель:** формирование познавательных навыков и совершенствование социально-личностных качеств детей старшего дошкольного возраста совместное взаимодействие и решение игровых задач.

**Задачи:**

- предоставить детям возможность проявить свои знания и умения;

- развивать зрительно-моторную координацию и творческую инициативу;

- воспитывать желание доводить дело до конца;

- создать психологически благоприятную атмосферу в детском коллективе.

**Оборудование:**

|  |
| --- |
|  |

- персональный компьютер;

- мультимедиа-проектор;

- реквизит к каждой части образовательной деятельности (пособие «Разноцветные цепочки», пособие «Вставь пропущенную букву», поп-тюбы, «лианы» и картинки для классификации);

**Ход образовательной деятельности:**

- Здравствуйте, дети! Меня зовут Наталья Павловна, а ваши имена я вижу на бэйджиках.

- Какое у вас настроение?

- Хорошее

- И я тоже к вам пришла с хорошим настроением, а все потому, что я пришла к вам не с пустыми руками. Посмотрите, что я принесла! Эту коробочку для вас прислали дети из другого детского сада. А что же там может быть?

(Ответы детей)

- Интересное предположение…. И что же нам с ней делать? Как посмотреть, что внутри?

Предлагаю открыть коробку и посмотреть! (открываю)

- Дети, а вы знаете, что это такое?

(Ответы детей: флэшка

- Для чего она нужна?

(Ответы детей)

- На флешке хранят информацию, фотографии, документы и многое другое.

Как посмотреть что на этой флешке хранится?

Варианты ответов. Посмотреть с помощью компьютера.

- А где компьютер? Подойдите к компьютеру, станьте полукругом. Подключаем.

- Что-то пошло не так. Ноутбук заблокирован. Что теперь делать? Саша, как ты думаешь, что делать?

Маша, а ты как думаешь?

Ребята, я тоже думаю, что нам надо найти пароль.

А что такое пароль, Дима?

- Это секретный код.

- Катя, Из чего состоит пароль?

-Из цифр, букв и других символов.

- Как найти пароль, спросим у АЛИСЫ – голосового помощника!

Воспитатель берет телефон:

- АЛИСА, как найти пароль?

СЛОВА АЛИСЫ – Воспользуйтесь навигатором!

- Ребята, что такое навигатор. Дима ты как думаешь? Сергей, для чего нужен навигатор?

(Ответы детей)

- Навигатор нам построит маршрут.

- Алиса, построить маршрут. Для нахождения пароля.

СЛОВА АЛИСЫ – Маршрут построен. Вам необходимо сделать 4 остановки. На каждой вы найдёте один знак из пароля.

СЛОВА АЛИСЫ – Двигайтесь к указателю «треугольник».

Воспитатель: (дети стоят на

(пригласить)

Миша, сколько частей ты использовал? (5), Таня, а ты сколько использовала? (5). Может это и есть первый знак пароля. Запомните его ребята.

Куда нам направляться дальше?

СЛОВА АЛИСЫ – Двигайтесь к указателю «трапеция».

Воспитатель: Перед нами снова карточки с заданием. У каждого одна карточка с заданием. Вставьте пропущенную букву.

Какая буква пропущена у тебя? А у тебя? У всех пропущена буква О. Это еще один знак пароля. Запоминайте.

Продолжим наши поиски.

СЛОВА АЛИСЫ – Двигайтесь к лианам.

- Ой. Что это такое? Близко подходить нельзя. Это может быть опасно. Там что-то есть. Каждый должен достать только 1 предмет. Долго находиться в лианах нельзя. Пока бьют часы! Начали… (ЗВУЧИТ звук).

(На доске символы)

- Нам нужно разделить картинки. Ваня, куда ты отнесешь карточку? А ты куда отнесешь карточку? Сергей, а куда ты отнесешь карточку? Твоя карточку можно отнести в больницу? (нет) А в магазин? (Нет) Наверное это знак пароля.

СЛОВА АЛИСЫ – Продолжите путь на транспорте!

4) - Дети где нам взять транспорт? А что это в коробке? Вы знаете как это называется? (Поп Тюб)

Как они нам могут помочь, Саша?

(Из них можно сделать какой-нибудь транспорт?) Ваши идеи!

- А можно сделать летающую тарелку. И мы все вместе сможем на ней полететь!

Возьмите 1 трубочку. Соединим все трубочку в кольцо. Это и будет наша летающая тарелка. Занимайте посадочные места. Полетели!

СЛОВА АЛИСЫ – Возвращайтесь в исходную точку.

- Полетели.

Дети. Так какой же пароль у нас получился?

Что мы нашли первым?

5

Что вторым?

О

Что третьим?

#

А что же четвертым? Мы ничего больше не находили. Вспомним, что мы выполняли последним?

Может надо посчитать, сколько частей было в наша летающая тарелка?

Сережа посчитай. (10) Правильно, наша летающая тарелка сделана из 10 поп тюбов.

Повторим еще раз пароль 5 О # 10. Попробуем разблокировать!

Ребята у нас получилось. (ЗВУКИ).