«Гимнастика для ума»

Михаил Ломоносов писал: «Математику уже за то любить следует, что она ум в порядок приводит».

Каждый человек старается заботиться о своем здоровье: делает зарядку, занимается спортом, но это лишь физическая составляющая нашего тела. А духовное, умственное развитие? Надо ли о них заботиться и как их поддерживать? Именно устный счет и является лучшей гимнастикой для ума.

Это, конечно, известный факт, но он практически не применяется или применяется в раннем возрасте, когда мы учимся считать и писать. Однако в старших классах и в профессиональных учреждениях устный счет на уроках математики используют редко, что является неправильным. Необходимо повышать эффективность использования вычислительных навыков обучающихся в любом возрасте. Не знаю, насколько пригодятся человеку в дальнейшей жизни логарифмы и интегралы, а вот навык устного быстрого счета пригодится точно.

Вы скажете, что зачем напрягать мозг, когда есть телефоны, калькуляторы, скоро искусственный интеллект все и всех заменит, зачем в век высоких технологий считать в уме? А ведь регулярные тренировки в устном счете гармонично развивают оба полушария головного мозга человека, способствуют улучшению памяти, развитию речи, мышления, смекалки. Татьяна Черниговская пишет о нашем мозге: «Мозг выдержит все, что угодно, потому что мощнее, чем мозг, во Вселенной ничего нет по сложности. В уме можно производить вычисления невероятной скорости». Но, к сожалению, мало кто пользуется этими свойствами нашего мозга.

В нашем техникуме мы со студентами провели небольшое исследование, результаты которого показали, что у большинства студентов очень слабые навыки быстрого устного счёта и абсолютно отсутствуют мотивация тренировки своего мозга. В социальных сетях достаточное количество различных тренингов, игр по устному счету, математических ребусов, но молодежь этим практически не пользуется. Из 90 человек опрошенных лишь 2 человека что-то об этом слышали, хотя это безумно интересно и полезно, но их почему-то больше привлекают «стрелялки» и глупые «видосики».

Не смотря на это, все опрошенные согласились, что устный счет необходим и полезен, ведь устный счёт – это способность концентрировать внимание, собранность и внимательность, развитое мышление, память, способность делать анализ, прогнозировать последствия конкретных действий и выбирать наиболее рациональное решение.

Спортсмен прекратит тренировки - потеряет физическую форму. А если мы прекратим тренировать мозг, то постепенно разучимся считать и мыслить.

Если говорить о методах организации устного счета на уроках математики, то хотелось бы отметить эффективность доступных простых форм, охватывающих всех учащихся, независимо от их способностей.

Например, при перекличке присутствующих каждому задается небольшой пример, а следующий этот ответ увеличивает в два раза, а последующие в 3 раза и так далее. А ещё можно друг другу предлагать задания для решения. Вся группа настраивается сразу на учебу. Мы рассматриваем проведение устного счета без применения компьютерных технологий, с учетом, что телефонов и калькуляторов на занятии нет. Данные формы проведения устного счета способствуют закреплению вычислительных навыков, тренировке памяти, развитию интереса к математике.

В наш век высоких технологий умение быстро и правильно производить вычисления в уме ни в коем случае не утратило своей актуальности. Такие навыки помогут человеку в учёбе, в быту, в профессиональной деятельности, в любой жизненной ситуации.

Для полноценного развития ума абсолютно всем и в любом возрасте нужно как можно больше считать устно, каждый день делать гимнастику для ума! «Счет и вычисления – основы порядка в голове», – сказал Иоганн Генрих Песталоцци. Делайте гимнастику для ума и будете успешным, математически грамотным человеком.

Панчишко С.И.,

преподаватель математики

АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный

техникум крайпотребсоюза»

г. Белореченск

ул. Кирова 4