**Конспект открытого интегрированного мероприятия в 1 младшей группе на тему «Путешествие в весенний лес».**

Составители: Педагог высшей квалификационной категории Пострелова И.Е

**Цель.** Закрепление знаний детей о признаках весны.

**Задачи:**

1.Обобщить знания детей о весенних изменениях в природе (ярко светит солнце, тает снег, бегут ручьи, на деревьях распускаются листочки, прилетают птицы, появляются первые весенние цветы).

2.Развивать общую и мелкую моторику, логическое мышление, воображение, внимание, умение отвечать на вопросы.

3.Воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею, доброе отношение к представителям живой природы, дружеское взаимоотношения в группе.

**Оборудование:** игрушки Медведь, заяц, белка, полянка с подснежниками, корзинки, муляжи грибов, шишки, Д/и «Признаки весны, «Посади бабочку на цветок»,

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель: Игра приветствие** ***«Милый друг»***

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в **круг**

Слева –друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся, а теперь улыбнемся нашим гостям и поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята послушайте загадку и постарайтесь ее отгадать. Солнце ярче светит, дует теплый ветер, вот и кончилась зима, к нам опять пришла (Весна), я вам предгаю поиграть в игру «Веснянка»

Солнышко, солнышко, золотое донышко (идут по кругу)

Побежал в саду ручей, (Бегут по кругу.)

Прилетели сто грачей,(Машут руками.)

А сугробы тают, тают, (Приседают.)

А цветочки подрастают.(Поднимают руки вверх.)

**Воспитатель:** Ребята а вы знаете, что весной происходит в лесу. Я вам предлагаю туда отправиться. А на чем мы можем туда добраться?

Едем на поезде. (музыка паровозика)

«Повертелись. Покружились (звучит музыка, дети кружатся)

И в лесу мы очутились»

*Здравствуй, лес.*

*Дремучий лес*

*Полный сказок и чудес!*

*Все открой, не утаи,*

*Ты же видишь мы – свои!.*

Дети, но почему-то в лесу грустно и тихо. Ой, слышите, кажется,  кто-то плачет. Давайте подойдем поближе и посмотрим, кто там плачет. (подошли поближе).

Ты кто такой? и почему ты плачешь?

**Лесовик:**  зовут меня Лесовичок. Я хозяин леса. У меня в лесу случилась беда. Пришла весна, а лес не просыпается, и я с этим не могу, справиться.  И теперь в моем лесу темно, холодно и грустно.

**Воспитатель:** Не плачь  Лесовичок, наши дети  помогут тебе разбудить лес. Правда,  дети. Поможем Лесовику.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**   А для того, чтобы разбудить лес нам надо рассказать, что происходит в природе весной?**Дети:**   (солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, прилетают птицы).

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно!  солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины,  дует теплый ветер, и прилетают птицы.

(Дети на мольберт выкладывают картинки с изображением признаков весны).

**Лесовичок.** Ой, ребята, какие вы молодцы**,** как только   вы рассказали об изменениях в природе весной, в моем лесу сразу стало весело, слышите как запели птички. (Музыка птиц).

**Лесовичок.** Ребята я хочу вас познакомить с моими лесными жителями, попробуйте отгадать загадку. Кто на ветке шишки грыз И бросал объедки вниз? Кто по елкам ловко скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет, Сушит на зиму грибы? (Белка)

А вот и белочка. Ой, ребятки перепутались все мои запасы грибочки и шишки, помогите мне их разобрать.

**Игра «Грибочки и шишки».**

**Лесовичок.** Пойдем дальше  
Он в берлоге спит зимой Под большущею сосной, А когда придет весна, Просыпается от сна. (Медведь)

**Мишка.** Всю зимуя спал в своей берлоге, хочу с вами поиграть.

**Игра «Мишка косолапый по лесу идет».**

**Лесовичок**. Есть у меня для вас ребятки еще одна загадка. Серый, мягкий и пушистый, Убегаю очень быстро. Хвостик мой ну очень мал. А к зиме я белым стал. (Зайчик). Скоро в моем лесу будет много цветов и зайка вам приготовил **игру «Посади бабочку на цветок».**

**Лесовичок.** Слушайте следующую загадку.

Снежно- белой головой,

Прям из под сугробов,

Появляется на свет,

 Маленький цветочек.

**Дети** Подснежник.

Посмотрите, какая большая поляна подснежников в моем лесу. А какого они цвета? Рвать мы их не будем, только понюхаем

**«Дыхательная**  **гимнастика: «Аромат цветов».**

**Лесовичок.** Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «Ах-ах!»           Молодцы!

**Лесовичок.** Дети посмотрите как в лесу сало красиво, светло и тепло, вы мне   помогли разбудить лес.  Спасибо ребята вам большое.  Приходите ко мне в гости. Я всегда рад вас видеть.

**Воспитатель:** Дети, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Встаем в паровозик

 «Повертелись. Покружились (звучит музыка, дети кружатся)

  И в детском саду мы очутились»

**Рефлексия:** Понравилось вам  путешествовать? Кого мы видели в лесу? Назовите животных. Дети сколько добрых дел мы сегодня с вами сделали. Солнышко разбудили,  животных, и цветочки тоже разбудили. Вы у меня молодцы!