**Конспект занятия «Здоровье детей- наше общее дело»**

**для детей первой младшей группы на тему**

**««Уши, носик, ротик и глаза помогают нам всегда».»**

Подготовила: Григорьева С.И.

**2024 - 2025**

**Цель:**Закрепление знаний, умений, навыков, полученных детьми в течение учебного года.

**Программные задачи:**

Обучающие:

-Познакомить детей с органами слуха, обоняния, зрения и их значение в жизни человека.

-Формирование умения ухаживать за своими органами слуха, зрения, осязания и обоняния.

-Формировать логическое мышление, эстетический вкус.

-Развивать творческую фантазию, музыкальный вкус.

Развивающие:

- развивать речевую активность, память, внимание, воображение;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать двигательную активность у детей;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в совместных играх;

- воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается;

- воспитывать бережное отношение к игрушкам;

- воспитывать аккуратность во время лепки.

**Оборудование и материалы:**

-Зеркало.

-Талисман – силуэт изображения солнышко.

-Овощи, апельсин, морковь, конфета, хлеб, лук, соленые огурцы, зубчик чеснока.  
-Ширма, бубен, барабан, бумага, 2 бокала, один с водой.

**Предварительная работа:**игровые ситуации с куклой**,**разучивание физкультминутки, лепка из пластилина предметов круглой формы, сплющивание шаров между ладонями.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические.

**Ход занятия**

Наше солнышко проснулось  
Все оно нам улыбнулось  
Всем здоровья пожелало.  
Это наше с вами солнышко. Наш талисман. А какой у вас девиз?  
Дети: ”Быть здоровыми хотим”  
  
**Воспитатель:**Ой, ребята, я слышу звук. Он нас зовет. Давайте подойдем к столу и посмотрим, что нам оставили веселые колокольчики. Ой, ребята, посмотрите, что-то на столах. Дети – зеркала.)  
**Воспитатель:** Садитесь за столы.  
**Воспитатель:** Свет наш, зеркало, сажи да всю правду покажи.  
**Зеркало:** Я вам покажу, берите зеркало в руки.  
**Воспитатель:** Дети, берите зеркало. Посмотрите в него. Что вы там видите?  
Дети перечисляют, нос, рот, уши, глаза.  
**Воспитатель:** Да у нас есть глаза. Сколько у нас глаз? (дети – два). А какого они цвета. Посмотрите в зеркале. Алиса , какого цвета у тебя глаза? (коричневые), Алеша (голубые) и т.д. Да, ребята, у Илюши глаза голубые, у Полины глаза коричневые. Глаза бывают разного цвета и голубые, и зеленые, и коричневые, а по-другому они называются карие глаза. А зачем нам нужны глаза? (дети – чтобы смотреть).   
А сейчас мы поиграем в игру:  
**“Что прибавилось”.**  
На столе стоит один мишка, одна кукла, одна машина. Потом два мишки ,две куклы и одна машина.  
Молодцы вы все справились, доказали, что глаза нужны чтобы смотреть. А чтобы глазки не болели, нужно делать зарядку для глаз.  
**Зарядка для глаз.**  
Глазки солнцу улыбнутся  
Вниз посмотрят на траву  
И обратно в высоту  
Водят взгляд туда-сюда.  
Не устанут никогда  
Крепко глазки закрываем  
Широко их открываем.  
**Воспитатель:** Ой, ребята, нас колокольчик опять зовет к столу подойти. И опять просит взять зеркало.  
Снова зеркальце берем ,что же вновь мы видим в нем?  
**Воспитатель:** Ребята, что вы еще видите на лице? (дети – носик). Сколько у нас с вами носиков? (дети – один). А для чего нам нужны носики? (дети – чтобы дышать). Давайте это докажем. Закройте носик одной рукой, а ротик другой рукой. И попробуйте подышать. Не получается. Вот мы с вами доказали, что носик нам нужен для дыхания. А сейчас мы с вами поиграем.  
**Игра.**  
Носик, носик, угадай,  
Чем же пахнет, ты узнай?(Берется чеснок, духи, апельсин, конфеты). Дети угадывают. Так, дети, для чего нам нужен нос? (дышать, ощущать запахи). А чтобы наш носик не болел, нужно делать гимнастику для носа.  
**Гимнастика для носа.**  
Глубоко вздохнем мы воздух  
Ртом мы выдохнем его  
Раз-вдох, два - вдох  
Раз-вдох, два - вдох  
Крылья носа мы погладим  
Сверху, снизу разотрем  
И еще разок вдохнем  
Опять слышим звон колокольчика (подходим к столу).  
**Воспитатель:** “Снова зеркальце берем, что еще мы видим в нем” (дети- рот). А зачем нам нужен рот? (дети – разговаривать, есть). А у рта, какие есть помощники? (губы, зубы, язык). Да, дети, у нас есть губы, зубы и язык… для чего нам нужны зубы (чтобы жевать). А язык (он помогает нам говорить и распознавать какую пищу мы едим). Давайте, дети, поиграем. Я вам в ротик буду класть продукты, а вы угадывать их на вкус.  
**Игра “Угадай на вкус”.**  
(апельсин, морковь, конфета, хлеб, лук, соленый огурец на зубочистках).   
Что нам помогало определить эти предметы – язык.  
**Воспитатель:** Снова слышим звон колокольчика. Подходим к столу. “Снова зеркальце берем, что еще мы видим в нем” (дети – уши). Сколько ушей? (дети – два). Для чего они нам? (дети – чтобы слышать). Подходите вы ко мне, сейчас поиграем в игру “ Чей звук”.  
**Игра.**  
(за ширмой колокольчик, бубен, барабан, шуршание бумаги, переливающаяся вода из бокала в бокал). Все правильно дети вы угадали, уши наши послушники.  
А чтобы ушки наши хорошо слышали ,давайте сделаем зарядку для ушей.  
Мы ладошки разотрем  
Смело ушки мы возьмем  
Сверху вниз мы их пощиплем  
Снизу вверх опять пройдем.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо справились. Ой, вы слышите, кто плачет. Пойдемте к столу. Вот ребята дед и бабка слепили Колобок. А что они забыли, что ему нужно, чтобы он смотрел на солнышко (глаза), улыбался нам с вами (рот), слышал волка, медведя (уши), чтобы дышать воздухом(рот). А давайте поможем колобку, подарим ему что? (нос, уши, рот, глаза). Дети выполняют.  
Посмотрите, Колобок заулыбался и говорит на спасибо. Ребята, а наше солнышко тоже радуется за вас и еще раз говорит, вам “Будьте здоровы”, что мы ему ответим? “Спасибо!”