

«Технология позитивной  
социализации «Мы вместе»  
Формирование социальных  
навыков в разных формах  
взаимодействия в  
совокупности с навыками  
критического мышления и  
информационной  
культуры»

Воспитатель: Жукова Е.С.

**«Если сегодня мы будем учить так,  
как учили вчера,  
мы украдём у наших детей завтра»  
Джон Дьюи**





# Позитивная социализация детей

## Пункт 2,3 ФГОС ДО

Программа(образовательная программа дошкольной организации) формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

## Пункт 2,4 ФГОС ДО

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

# Социальный заказ



Ребёнок

Инициативный

Способный найти « себя »

Нравственно стойкий

Социально адаптированный

Способный к саморазвитию

Коммуникабельный

Умеющий критически  
мыслить



# СОЦИАЛИЗАЦИЯ -

это процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений.

В процессе социализации человек усваивает общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе.



По отношению к ребенку дошкольного возраста под социализацией понимается особый процесс включения ребенка в общество, процесс и результат усвоения, активного приобретения и воспроизводство ребенком **социального опыта**, формирование **социальной компетентности**

**СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА-**  
СПОСОБНОСТЬ ДОСТИГАТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЦЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ, ПОДДЕРЖИВАЯ С НИМИ ХОРОШИЕ ОТНОШЕНИЯ В ЛЮБОЙ СИТУАЦИИ







# ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

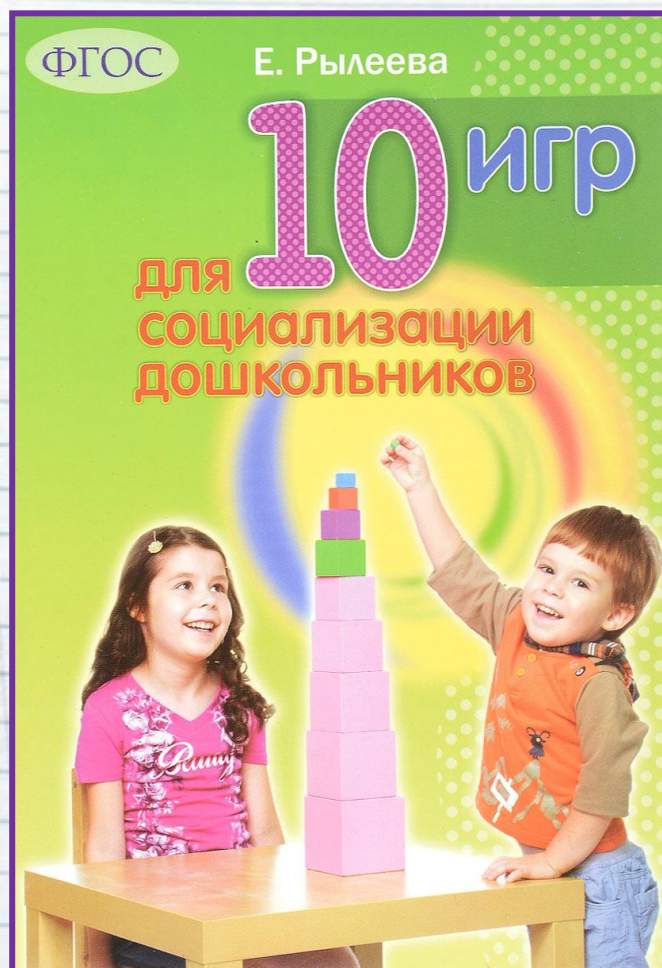


Основана на получении нового опыта с радостью и удовольствием благодаря положительным подкреплениям, поощрениям, приятным эмоциям





# Технология позитивной социализации



📌 Технология  
Е.В. Рылеевой  
«Мы вместе»  
или 10 игр для  
социализации  
дошкольников»




# Система задач для развития социальной компетентности

- ✓ Научить выделять из потока информации ту, которая актуальна для решения образовательной задачи
- ✓ Научить находить недостающую информацию, в том числе правильно формулируя вопрос и находя нужного адресата
- ✓ Сформировать навык коллективно- распределенной деятельности
- ✓ Развить способность адекватно оценивать свои возможности и правильно находить партнеров для достижения своих целей
- ✓ Воспитать культуру предпочтения нравственных способов достижения целей из возможных вариантов



# 10 социально – ориентированных игр

- 
- Игра №1 « Волшебная палочка»
  - Игра №2 «Найди свою группу»
  - Игра №3 «Давай думать вместе»
  - Игра №4 «Живые прыгалки»
  - Игра №5 «Нарисуй то же своим цветом»
  - Игра №6 «Найди свое место в ряду»
  - Игра №7 «Зрительный зал»
  - Игра №8 « Радиоэфир»
  - Игра №9 «Покажи нам ...»
  - Игра №10 «Волшебные картинки»



# Игра №1 «Волшебная палочка»

**Задачи, ориентированные на социальное развитие детей**

**Формирование навыков речевого этикета:**

- -заинтересованно выслушивать всех участников игры
- -быстро включаться в групповую работу
- -самостоятельно оценивать ответы и высказывания других детей
- -выражать свое мнение публично
- -сдерживать свое желание подсказывать
- -придерживаться правила очередности в высказывании своего мнения
- участвовать в дискуссии
- отстаивать свою точку зрения





# Как с помощью игры «Волшебная палочка» развить навыки критического мышления»

- ✓ Не просто спрашивать детей, что они знают, а задавать вопросы Почему? Зачем? Где? Если ребенок может обосновать свою позицию, значит, он и сам задает себе вопрос: «Почему я так считаю?»
- ✓ Учить критически мыслить помогают открытые вопросы, они помогают смещать фокус внимания с получения готового решения от взрослых на самостоятельный поиск возможных решений, вопросы не предполагают варианты ответов «да/нет», необходимо ответить на вопросы: Зачем? Почему? Когда?
- ✓ Можно учить детей выдвигать гипотезы с помощью вопросов: «Что было бы, если бы ты проснулся на другой планете?»
- ✓ Воспитатель может специально делать ошибки





## Игра №2 «Найди свою группу»

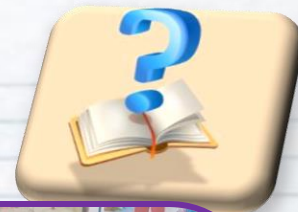
### Задачи, ориентированные на социальное развитие детей

1. Создание условий для социального творчества ребят и их экспериментирования в учебной и игровой деятельности
2. Воспитание культуры диалога
3. Воспитание ответственности за принятое решение
4. Умение включаться в работу сверстников и действовать в рамках границ, обозначенных правилами игры





# Игра №3 «Давай думать вместе»



## Задачи, ориентированные на социальное развитие детей

1. Закрепление навыков культуры диалога
2. Воспитание ответственности за принятое решение
3. Развитие навыков культурного социального творчества
4. Создание условий для самоопределения каждого ребенка в коллективной деятельности
5. Формирование навыка участия в дискуссии, отстаивание своей точки зрения





# Игра №4 «Зрительный зал»

Задачи, ориентированные на социальное развитие детей:

1. Повышение культуры диалога
2. Воспитание ответственности за принятое решение
3. Формирование навыка включения в коллективную деятельность по правилам
4. Проверка уровня осознания ребенком своих отличительных особенностей, отражающегося в его речевой деятельности





# Игра №5 «Волшебные картинки»

## Задачи, ориентированные на социальное развитие детей:

- 📌 Воспитание привычки оценивать свой вклад в коллективную работу
- 📌 Формирование навыка определения границ допустимой самостоятельности в группе сверстников
- 📌 Развитие потребности в творческом самовыражении





# Игра №6 «Радиоэфир»

Задачи, ориентированные на социальное развитие детей:

1. Стимулирование способности активного слушания
2. Воспитание культуры устной речи (ясного и грамотного изложения своих мыслей)
3. Формирование навыка контроля за правильностью выполнения задания





# Игра №7 «Найди свое место в ряду»

## Задачи, ориентированные на социальное развитие детей

1. Воспитание навыка соблюдения очередности, заданной правилами
2. Развитие способности к поиску своего места в группе
3. Стимулирование способности детей к осмыслению своих отличительных особенностей



Путь от зерна до буханки хлеба





## Игра №8 «Живые прыгалки»

### Задачи, ориентированные на социальное развитие детей

1. Формировать «зоны радости» в групповой игре
2. Воспитывать привычку согласовывать свои действия с партнерами по игре



# Игра №9 «Нарисуй то же своим цветом»

**Задачи, ориентированные на социальное развитие детей**

1. Формировать навык согласованных действий в условиях ограниченного пространства
2. Содействовать освоению правил честного соперничества, закреплять навык самоконтроля





# Игра №10 «Покажи нам»

## Задачи, ориентированные на социальное развитие детей:

1. Формирование навыка координации совместных действий в пространстве игровой комнаты
2. Развитие умения взглянуть на себя со стороны
3. Воспитание чувства ответственности за конечный результат





# Использование технологии позитивной социализации Е.В.Рылеевой «Мы вместе»

помогает формировать базовые навыки сотрудничества:

- умение работать в команде;
- умение выслушать другого и проявить интерес к нему;

- поддержать разговор;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- умение найти взаимовыгодные решения и совместно решить задачи.

- преодоление стеснительности

- развитие лидерских навыков

- развитие навыков критического мышления:

умение принимать ответственность за собственное решение,

умение отстаивать свою точку зрения, способность ставить новые вопросы, развитие

наблюдательности, способность анализировать информацию





Спасибо за внимание !

