Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №153 комбинированного вида»

Советского района города Казани

**Проект на тему «Моя семья»**

с детьми старшей, подготовительной группы № 6

на первое полугодие 2025 учебного года и на второе полугодие 2025 учебного года.

**Воспитатель 1 квалиф.категории:**

**Кадирова Д.Ф.**

*Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. «Семья – это та самая среда, в котором человек учится, и сам творит добро» - говорил В. А. Сухомлинский.*

***Актуальность проекта.***

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребѐнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребѐнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребѐнка. Данная тема позволит поделиться впечатлениями, личным опытом; даст возможность сформировать у детей понятия «Моя семья», родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей. Именно семья может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим.

***Цель проекта:*** Формировать у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка; способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьѐй.

***Задачи проекта***:

-Закрепить представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Сформировать представления о профессии родителей, о родословной.

- Воспитывать любовь, заботу, уважение к старшему поколению, прививать детям чувство привязанности к семье и дому, учить проявлять заботу о родных людях.

- Развивать коммуникативные навыки детей.

- Формировать и развивать у детей навыки творческой работы совместно с воспитателями и родителями. Для родителей:

- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

- Поддержать интерес ребенка посредством бесед о семье, семейных традициях и т.д.

***Продолжительность проекта***: долгосрочный.

***Участники проекта*:** воспитатель, воспитанники группы старшей группы, родители.

***Интеграция*:** социализация, коммуникация, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество.

*Этапы проекта:*

**I этап – подготовительный:**

-Опросы детей и родителей

-Определение цели и задач

-Создание необходимых условий .

**II этап –основной ( практический ):**

1. НОД

2. Консультация для родителей

3. Выставки

4.Игры

5.Беседы

6.Рассматривание иллюстраций

7.Чтение художественной литературы

8.Праздничное мероприятие

9.Заучивание песен

10.Простушивание, просматривание аудио и видео

11.Составления буклетов, коллажей и альбомов

12. Родительское собрание «Вся семья вместе – так и душа на месте»

**III этап- заключительный**

-Обработка результатов по реализации проекта

-Родительское собрание

-Презентация проекта «Моя семья»

**Ожидаемые результаты проекта:**

воспитание чувства любви к членам семьи, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

**Перспективный план проекта «Моя семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Форма работы*** |
| **Январь** | -Беседа «Традиции моей семьи» •  -С/р игра «Семья на ярмарке»  -Игра – драматизация «Найди свою маму»  - Прослушивание аудиозаписи В.Драгунский «Моя сестра»  -Консультация «Сказки, рассказанные на ночь»  -«Дела семейные» изготовление кормушки  -Рассказывание на тему «Мы кормим с папой птиц» |
| **Февраль** | -Беседа «Папин портрет»-  - Рассматривание иллюстраций: «Папина профессия»  -С/р игры «Водители», «Спасатели».  - Д/и «Назови профессии», «Кому, что нужно?»  - Рисование «Мой папа»  - Консультация «Книга в жизни вашего ребенка», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников •  -Коллаж «Папина профессия» |
| **Март** | - Беседа «Я был у мамы на работе», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»  -Коллективное рисование «Весь мир я маме подарю»  -Утренник посвященный «Международному женскому дню 8 марта»  -Чтение Р.Галустова «Берегите матерей», С.Баруздина «Мамина работа», С.Михалкова «А что у вас?»  -Словесная игра «Кто больше назовет ласковых слов о маме» Игра «Как я помогаю маме»  - Рисование «Портрет мамы»  - Физминутка «Мамин праздник»  - Песня о бабушке «Лучше друга не найти», музыка Осеевой.  - Этюд «Бабушкины ладони»  - Буклет «Простые правила общения с ребенком»  - Консультация «Здоровье детей - закаливание водой»  - Коллаж «Мама и я», «Мамина профессия» |
| **Апрель** | -Проблемная ситуация «Болеют близкие»  - Буклет «Растим здорового ребенка»  - Д/и «Если ты простудился»  - Беседа «Вид спорта, которым увлекаются родные», «Как быть послушным»  - С/р игра «Наша семья в космосе»  - Игровая ситуация «Как вести себя в гостях» • Д/и «Маленькие помощники»  - Чтение рассказа Б. Рисич «Иностранец»  - Зарядка с мамой  - Газеты «Мы здоровьем дорожим, мы здоровье сохраним» |
| **Май** | -Беседа «Я горжусь своим прадедом», «Дедушкин портрет»  - Составление рассказа «Бабушкины пирожки», «Как мы ходили в магазин»  -С/р игра «Дочки – матери»  - Лепка «Угощение для семьи»  Фотовыставка «Мама, папа, я и лето»  - Альбом «Моя семья», «Семейное древо» |

**Перспективный план проекта «Моя семья» в подготовительной группе на второе полугодие 2025 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | -Пословицы о семье  - Беседы «Что такое семья»,  -Консультация «Как воспитать маленького «В гостях у бабушки и дедушки»  - Интервью с детьми «За что я люблю свою маму»  - Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем» |
| **Октябрь** | Диагностика «Ведущая форма общения»  -Сбор наглядного материала  - Фотоотчет «Семейные прогулки по городу»  - С/р игра «Семья на даче», «Путешествие по городу» • Беседа «В нашей семье есть нефтяник», «Как вести себя на улице»  - Пластилинография «Буква с которой начинается моя Фамилия» • П/и «Курица и цыплята» • Анкета «Какой вы родитель?»  - Тест “Мой стиль воспитания ребенка в семье” • Анкета «Что нам мешает» • Консультация «Воспитанность и вежливость»  - Участие родителей в осеннем празднике |
| **Ноябрь** | - Чтение А.Барто «Посидим в тишине», Л.Гераскина «Мама», нанайская сказка «Айога»  - Аппликация «Цветы для мамочки»  - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»  - Физминутка «Кто живет у нас в квартире?»  -Песня «О маме», музыка А.Филиппенко  - Этюд «Любящие родители» патриота»  - Презентация «Питомцы нашей семьи»  - Папка – передвижка «Мать и дитя» |
| **Декабрь** | - Беседа «Семейная фотография на новый год»  - Чтение Я. Акима «Моя родня», татарская народная сказка «Три дочери»  -Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка» Лото «Моя семья»  -Рассматривание картин Т.Сорокина «Семья»  -Просмотр мультфильма «Осторожно, обезьянки!»  -Участие родителей в новогоднем празднике  - Коллаж «Семейные зимние забавы»  Папка – передвижка «Наказывая, подумай: зачем?» |