**Подготовка школьников к сдаче ОГЭ по информатике**

Основной государственный экзамен (ОГЭ) по информатике является важным этапом в жизни каждого школьника, поскольку именно этот предмет закладывает основы компьютерной грамотности и программирования — ключевых навыков XXI века. Для успешного прохождения экзамена необходимы систематические занятия, правильный выбор материалов и развитие практических навыков решения задач.

Первым делом учитель знакомит со структурой экзамена, добивается освоения учащимися теоретического материала. Только после этого идет отработка практических навыков решения задач.

Давайте разберем основные этапы подготовки к экзамену:

**1. Изучение структуры экзамена и нормативных документов:**

Учитель знакомит со спецификацией и кодификатором ОГЭ по информатике, демоверсией КИМ (Контрольных Измерительных Материалов) на сайте ФИПИ. Это поможет понять формат заданий, критерии оценивания и перечень тем.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя

16 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом. Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей. Часть 2 содержит 6 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 4 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

1. **Изучение теории**

Следующим этапом подготовки является изучение, повторение учащимися теоретического материала. Это в первую очередь происходит на уроках. А также на консультациях и самостоятельно. В работу включены задания из всех разделов, изучаемых в курсе информатики. А именно:

1. Цифровая грамотность
2. Теоретические основы информатики
3. Алгоритмы и программирование
4. Информационные технологии

Без освоения теории невозможно выполнение заданий экзамена.

**Рекомендации к запоминанию**

Чтобы запомнить надолго, нужно:

• сразу после прочтения материала — первое повторение;

• через 20 минут после первого раза — второе повторение;

• через 8 часов после второго раза — третье повторение;

• через сутки после третьего повторения — повторяете четвертый раз.

Чтобы помнить совсем долго, нужно также повторить еще через 2-3 недели и через 2-3 месяца.

1. **Практика решений задач**

После освоения теории начинается практическая подготовка. Она заключается в выполнении множества тренировочных заданий разного уровня сложности. Регулярная практика помогает закрепить знания и развить умение быстро и эффективно решать задачи. На консультациях с ребятами мы разбираем как можно больше заданий из демоверсий, сборников типовых вариантов и открытого банка заданий.

1. **Самостоятельная работа над ошибками**

После выполнения заданий важно, чтобы учащийся самостоятельно анализировал допущенные ошибки. Анализ ошибок, допущенных при подготовке, позволяет выявить слабые места и скорректировать дальнейшую стратегию подготовки. Разработчики экзамена предлагают использовать карту индивидуальных достижений обучающегося, в которую вносятся результаты прорешенных вариантов.

Вот несколько советов для учащихся:

1. Экзамен - важное испытание, но не смысл жизни.

2. Чрезмерное утомление, неправильное питание, нарушения сна снижают наши способности к обучению.

3. Подготовка «на износ», работа без минимальных развлечений и отдыха – верный путь к нервному срыву.

4. «Умное», а не механическое повторение.

5. Мнемотехники - специальные психологические техники, помогающие

запоминанию (метод ключевых слов, зрительный метод, метод ассоциаций и пр.)

6. Предварительное знакомство с правилами и процедурами экзамена.

Подготовка к ОГЭ по информатике требует терпения, регулярной практики и осознанного подхода. Следуя предложенным рекомендациям, школьники смогут уверенно подойти к экзамену и показать высокие результаты. Главное помнить, что успех приходит благодаря упорству и настойчивости!

Таким образом, успешная подготовка к ОГЭ по информатике возможна при комплексном подходе, включающем изучение теории, практическое решение задач, развитие навыков программирования и самостоятельную работу над ошибками.