Методическая разработка урока по окружающему миру на тему: «История семейных традиций Южного Урала»

Автор: Просвирина Юлия Валерьевна

Организация: МОУ «Трубненская СОШ»

Населенный пункт: Челябинская область, Сосновский район, поселок Трубный

**Класс: 2**

**Урок 47**

**Тема:**«История семейных традиций Южного Урала»

**Тип урока:**комбинированный

**Цель:** исследование семейных традиций, которые были ранее на Южном Урале и как они помогают в создании крепкой семьи

**Задачи:**

1. Узнать, что такое семейные традиции.
2. Исследовать, какие семейные традиции были в старину на Урале.
3. Выяснить, какие семейные традиции сохранились у каждого ученика в классе.
4. Разработать лепбук семейных традиций Южного Урала.

**Методы:**словесный – беседа, сообщения учащихся; творческий – разработать лепбук семейных традиций Южного Урала; исследовательский - подготовка сообщения учащимися о традициях в их семье.

**Формирующиеся ценности**: патриотизм, любовь к Родине и семье, самореализация, развитие.

**Формирование УУД**

Личностные УУД:

* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
* ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
* способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Познавательные УУД:

* поиск и выделение необходимой информации;
* применение методов информационного поиска;
* способность и умение учащихся производить простые логические действия.

Коммуникативные УУД:

* формирование умения строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
* организация и осуществление сотрудничества с учителем и сверстниками.

Регулятивные УУД:

-контроль в форме действия и его результата;

**Оборудование:**

* презентация;
* сообщения учащихся
* фотографии народов Южного Урала и их семейные традиции

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята. Мне очень приятно видеть вас всех. Сегодня мы узнаем:

Что же такое народные традиции и что можно к ним отнести.

-Что такое семейные традиции?

-Какие семейные традиции были в старину на Южном Урале?

-Какие традиции мы сегодня сохранили, а какие забыли?

-Могут ли семейные традиции сделать семью крепче?

**II. Актуализация знаний.**

- Посмотрите на экран. Что вы видите?  ***(фотографии народов Южного Урала )***  
-Мы видим народные традиции, которые были в старину на Урале.  
- Исходя из этого, сформулируйте тему нашего сегодняшнего урока. (история семейных традиций)

- Раньше мы уже много говорили с вами о семье: готовили проекты на тему «Дружная семья», у нас проходил классный час на тему «СемьЯ» и др.

- О чем же пойдет речь сегодня?

**III. Самоопределение к деятельности**

- А сейчас давайте выясним значения слов, о которых пойдёт речь на уроке.

Что называют семейными традициями?

***Рассказ учителя***

Традиция - слово не русское, оно переводится с латинского языка как «передача», то есть традиция - это то, что передается от одного поколения к другому. В качестве традиции выступают определенные общественные установки, нормы поведения, ценности, обычаи, обряды, праздники и т.д.

Семейные традиции — это не просто обычаи и ритуалы, но и ключ к благополучной семье и обществу. Жизнеутверждающие традиции, которые направлены на созидание добра, уважения личности и справедливости, являются главным условием для сохранения семейных ценностей и народных традиций.

      Семейные традиции и обычаи на Урале имеют давнюю историю и связаны с нашей культурой и образом жизни.

.

Русский народ селился в деревнях и станицах. В деревнях жили крестьяне. В станицах селились казаки. Русские крестьянские деревни мало отличались от деревень башкир, татар Южного Урала, но народное башкирское, татарское жилище отличалось от русского традиционного жилища.

Традиция « Станичный круг»

На Южном Урале у русского народа существовала традиция делать самые важные дела вместе, сообща: так можно услышать, что думает каждый человек. В казачьих городках и станицах все решали «станичным кругом» и «кругом войсковым». Народ собирался на главной площади, сняв шапки, образовывали круг, в середину которого выходил атаман (старший, уважаемый человек) и предлагал обсудить то, что интересовало и тревожило людей. На «станичном круге» все были равны, все могли сказать, спорить («Порознь думать - вместе не жить»). Русские крестьяне и мастеровые Южного Урала также обсуждали важные дела, принимали решения вместе, общиной, «миром». Самым ценным у человека считалось не богатство, деньги, дом, а его жизнь, здоровье. Русские пословицы гласили: «Здоровье - дороже богатства», «Здоровье дороже золота»… Все народы Урала воспитывали в ребенке чувство надежности жизни. ***(Слайд 1)***

Традиция «Гостеприимство»

  На Урале бытовала пословица «хлеб да соль».

«Хлеб да соль» - такими словами был должен приветствовать хозяев человек, вошедший в дом во время трапезы.  Гостя приглашали к столу и усаживали на почетное место в красном углу. Гостеприимство было правилом народной жизни, традицией. Которую свято соблюдали. Умение принять гостей радушно и щедро – особый почет хозяевам, поэтому семьи, живущие замкнуто, «не хлебосольно» не пользовались уважением односельчан. Как говорится «не красна изба углами, а красна пирогами». Эту традицию и по сей день можно встретить у народа Южного Урала. ***(Слайд 2)***

Традиция «Без Троицы дом не строится»

У русского народа существовали обычаи, связанные со строительством и переселением в новый дом. Особо тщательно выбирали материал для строительства дома, место стройки и время. Существовал обычай строить дом на летний праздник Троицу–

 «Без Троицы дом не строится».  Считалось,  что лучше начинать строительство дома 21 марта - в день весеннего равноденствия, а заканчивать 22 июня,

Выбирали также дни недели: избегали закладывать дом в понедельник, среду и пятницу;  хорошими, «легкими» днями считались вторник и четверг. Четверг олицетворял число «четыре»: четыре времени года, четыре стороны света, четыре угла. «Утро вечера мудренее» - так считали русские люди, и строительство дома никогда не затевали под вечер. ***(Слайд 3)***

Традиция «Мировое дерево»

 Традиция посадки «мирового дерева» существовала у русских Южного Урала. В первый день строительства высаживали маленькое дерево,  привезенное  из леса, – «растет дерево - растет дом».  Дерево считали семейным,  «мировым деревом», олицетворявшим природу, мироустройство, миропорядок. ***(Слайд 4)***

Традиция «Посиделки»

Одной из старинных традиций, которая ушла в прошлое являются «посиделки».

Старинные посиделки – частица истории нашего великого народа, его самобытной культуры, неповторимого быта. Слово «посиделки» образовано от слова «сидеть». С. И. Ожегов в «Словаре русского языка» пишет: «В старой русской деревне: зимняя вечеринка молодежи, сопровождающаяся каким-нибудь занятием, ручной работой»

 В день проведения посиделок хозяйка дома сама обходила участниц, оповещала о времени сбора. Она тщательно готовилась к приему. Участницы посиделок помогали хозяйке в уборке дома, приготовлении ужина; мыли полы, начищали самовары, приносили воду. Девочки поменьше шили куклы, девочки-подростки вышивали платочки, фартуки, полотенца, скатерти, шили одежду, вязали шали. Взрослые женщины пряли и сучили шерсть, вязали носки и варежки. В такие вечера старшие предавались воспоминаниям, давали молодым советы, передавали свой опыт. За разговорами спорилась и работа. Девушки устраивали состязания: кто больше напрядет, намотает клубок ниток. Они сравнивали качество сделанного, помогали вместе со взрослыми маленьким девочкам в освоении навыков рукоделья. Любимым развлечением собравшихся на вечерние посиделки было рассказывание сказок и отгадывание загадок. Посиделки не обходились без песен. Исполнялись протяжные и лирические песни о любви, о красоте родной природы.. Постепенно протяжные песни менялись шуточными и веселыми . Под пение женщины начинали плясать. Кроме песен и плясок, любимым развлечением на посиделках были игры. Эту часть особенно ждали дети и подростки. Чаще всего играли в жмурки. ***(Слайд 5)***

Подготовка к праздникам

К праздникам на Урале люди долго готовились. Мужчины убирали двор, запасали дрова, продукты, чинили или шили новые одежду, обувь. Женщины наводили порядок в избе, сенях, готовили еду к праздничному столу. Каждый праздник сопровождался обрядами и песнями. Через обряды передавали значительный объём знаний о мире. В народе большой любовью пользовались праздники: Пасха, Рождество, Новый год, Масленица. Детских праздников не было, но они чувствовали праздничную атмосферу. Хозяйка очень тщательно готовилась к проведению праздника. В первую очередь прибирали избу. Святки – это яркий, торжественный, и самый древний праздник. Вечер накануне Рождества называли сочельником. Большое значение в Рождественский сочельник придавалось ужину. Избу тщательно убирали, накрывали чистой скатертью стол, ели в торжественном и строгом молчании, а потом начиналось святочное веселье, проводили игры. Обходили дома, устраивали посиделки, гадания. Дети ходили по домам, дворам, восхваляли всю семью, хозяина и хозяйку дома, просили праздничное угощение.

***(Слайд 5)***

Гуляния начинались с Рождества, которое раньше приходилось на 25 декабря, и продолжались до Крещения, которое по старому стилю было 5 января, а между ними, 1 января, праздновался Васильев день.

Сегодня празднования начинаются 31 декабря со встречи Нового Года, 7 января христианская часть населения Южного Урала встречает Рождество и заканчивается волшебное время празднованием Старого Нового Года 14 января.

- Посмотрите, сколько в старину было семейных традиций. Некоторые традиции сохранились и по сей день.

- Ребята, расскажите о ваших семейных традициях.

***Рассказ 1 ученика***

В нашей семье встреча нового года вызывает чувство радости, счастья и веселья.

Наша традиция «Конфета желаний»

Сначала мы наряжаем елку, а потом в каждую конфету кладем записку с пожеланиями и вешаем их на елку. Это наша семейная традиция. Мы помогаем маме приготовить праздничные блюда. Папа с братом выходят во двор и украшают дом разноцветными гирляндами. После боя курантов выбегаем на улицу запускать салюты. Потом играем в игры и проводим разные конкурсы. Утром мы идем всей семьей к елочке и вместе открываем подарки. Выбираем любую конфету с пожеланием и снимаем ее. Вечером мы собираемся в гости к бабушке и дедушке, чтобы подарить им подарки. В это время особенно красиво на улице. Это семейный праздник чуда и волшебства!

***Рассказ 2 ученика***

Традиция нашей семьи « Воскресный обед или Стол- дружбы»

Почти каждые выходные родители проводят время с нами. Мама просит нас помочь с приготовлением салата. Папа и брат идут покупать мороженое. В обед мы собираемся за большим столом. Рассказываем, что произошло интересного за неделю. Смеемся , играем и шутим. Завершаем наш обед вкусным мороженым. С десертом подаем орехи, мед и варенье.

***Рассказ 3 ученика***

Традиция « Память поколений»

Эта традиция есть у нас и всех моих одноклассников.

Моя бабушка сохранила фотографии в альбоме и наши родители продолжают эту традицию. Эта очень важная традиция, так как она помогает поддерживать связь между поколениями.

- Ребята, молодцы! Какие интересные семейные традиции !

- Благодаря тому, что сохранились семейные традиции семьи, которые касаются общих норм поведения в обществе , остались важными такие ценности: как уважение к старшим, помощь младшим, любовь к Родине, воспитание детей, образование и гостеприимство.

**III. Работа по теме урока**

***Творческое задание( Создать лепбук семейных традиций Южного Урала).***

 - Прежде чем мы с вами начнем выполнять творческое задание, давайте посмотрим на картинки, которые лежат у вас на парте.

- Возьмите те картинки, которые вам пригодятся для создания лепбука

- Приступаем к работе. Соблюдаем правила техники безопасности (работа с острыми предметами)

-Нужно склеить между собой 3 листа. Получится книжка-раскладушка.

- Теперь оформляем наши странички. Вспомните! О чем вы узнали на уроке?

- Какие семейные традиции были в старину на Южном Урале? У вас есть картинки, которые вам помогут.

- Вырезаем, приклеиваем картинки и подписываем названия этих традиций.

- Предлагаю красиво оформить лепбук цветными карандашами или фломастерами.

- Завершаем работу и убираем рабочее место.

**IV. Физкультминутка.**

**Физкультминутка «Гусак»**

Дети выполняют движения по тексту.

Утром встал гусак на лапки,

Приготовился к зарядке.

Повернулся влево, вправо,

Приседанье сделал справно,

Клювиком почистил пух,

Поскорей за парту – плюх!

**V. Рефлексия.**

В настоящее время растет интерес к культурным традициям и семейно-бытовым обычаям, так как это сопутствует укреплению семейных отношений.

- Сегодня на уроке мы узнали историю семейных традиций Южного Урала, а так же послушали ребят, которые рассказали о традициях своей семьи.

- Выполнили творческое задание.

- Оцените свои достижения на уроке. *(Учащиеся достают свои смайлики и оценивают себя.)*

**VI. Подведение итогов урока**

- Изучив данную тему, мы пришли к выводу, что семейные традиции это хранители народной культуры, заветов народа. Если будут полностью утеряны все народные традиции, может встать под сомнение  само существование народа, поэтому так важно знать и помнить народные традиции .

«Без памяти – нет традиций, без традиций нет культуры,

Без культуры – нет воспитания, без воспитания нет духовности,

Без духовности – нет личности, без личности нет народа»

Волков Г.Н

**Домашнее задание.**

***Сделать сообщение о семейных традициях родного края.***

**VII. Приложение**

**Слайд 1 Слайд 2**



Традиция « Станичный круг»  Традиция «Гостеприимство»

**Слайд 3 Слайд 4**

** **

Традиция «Без Троицы дом не строится» Традиция «Мировое дерево»

**Слайд 5**

****

  Традиция «Посиделки»

Лепбук на тему: «История семейных традиций Южного Урала»

 