**« Получас»**

**Программное содержание**: учить определять время по часам с точностью до получаса; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги; учить словесно обозначать месторасположение предмета: слева, справа, в верхнем левом (правом), в нижнем правом (левом) углу, посредине; закрепить знание детьми названий геометрических фигур; развивать логическое мышление, зрительную память.

**Демонстрационный материал:** макет часов.

**Раздаточный материал**: лист бумаги, набор геометрических фигур, тетради в клеточку, простой карандаш.

##### 

##### Методические приемы.

##### Организационный момент:

Как хорошо, когда ты улыбаешься,

Как хорошо, когда ты удивляешься!

Но, как же нам не весело,

Когда ты сердишься и огорчаешься.

( Выполнение детьми, действий по тексу: улыбнулись, удивились, рассердились и огорчились).

**II.Основная часть:**

1. **Артикуляционная гимнастика.**

**«Акула»** — показать зубы, губы в улыбке.

**«Рыба-игла».** Губы в улыбке, рот открыт, язычок – иголочка не прикасается к нижней и верхней губам, не уклоняется в сторону – 3 раза по 6 сек.

**«Рыба – прилипала».** Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нѐбу. Кончик языка не должен подворачиваться, губы—в улыбке. В таком положении—до 10 сек.

**«Рыбка»** — вытянуть сомкнутые губы вперед. Продержать 10 секунд.

 «Прополощите рот морской водой». Набирать воздух то за левую, то за правую щеки, то за верхние, то за нижние губы. Набирать в рот воздух, вытянуть губы вперед, делать ими вращательные движения.

**«Звуковая волна».** Дети проговаривают звук П – П – П – П – П то повышая, то понижая голос. Упражнения на развитие речевого дыхания и силы голоса.

**2. Работа с часами.**

Показать детям макет часов:

- Который час показывают мои часы?

- Как расположены стрелки, когда часы показывают ровно час?

- Кто помнит, как двигаются минутная, часовая и секундная стрелки?

- Поставьте на часах стрелки так, чтобы они показывали ровно 5 (и т. д.) часов.

- Как передвинутся стрелки, если прошел не полный час, а только половина?

- Кто сможет определить, который час показывают часы?  
Они показывают два полных часа и еще половину часа. *(2 часа 30 минут.)*

Затем предложить детям поставить стрелки так, чтобы часы показывали половину пятого, половину восьмого, ровно десять часов и т. д.

**3. Игра «Кто куда убежал?».**

Дети играют парами. Перед каждым ребенком лист бумаги и семь разных геометрических фигур. Все фигуры лежат в центре листа.

(По сигналу играющие раскладывают фигуры по всему листу: в углах, по сторонам и одну оставляют в центре, затем сравнивают расположение фигур на своих листах и рассказывают об этом. Например: «У меня квадрат находится в верхнем левом углу, а у тебя?». Дети поочередно задают вопросы друг другу.

Можно предложить одному ребенку закрыть глаза, в это время другой ребенок меняет положение предметов на листе. Открыв глаза, ребенок смотрит, как расположены фигуры, и рассказывает об изменениях. )

**Физкультминутка**

Лед да лед, лед да лед.

А по льду пингвин идет,

Скользкий лед, скользкий лед -  
Но пингвин не упадет.

Мы замерзли с вами -  
И стучим зубами,

Хлопаем руками,

Топаем ногами.

**4. Игра «Какое число я пропустила».**

Перечислить числа 2, 3, 5 - дети отвечают, какие пропущены. Можно использовать числа второго десятка.

**Пальчиковая гимнастика:**

Жил да был один налим, (л*адони сложены, имитируют движения плывущей рыбки)*

Два ерша дружили с ним. (Л*адони раздвинуты, имитируют движения двух плывущих рыбок).*

Прилетели к ним три утки по четыре раза в сутки.( *Взмахи сложенными накрест ладонями) .*

И учили их считать: (к*улаки сжимаются и разжимаются.)*

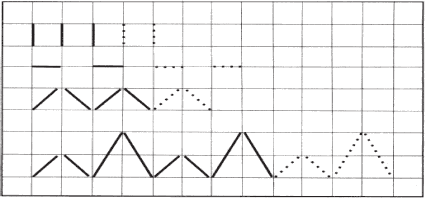
Раз, два, три, четыре, пять.(Пальцы на обеих руках загибаются, начиная с большого.)

**5. Работа в тетрадях.**

Вставьте пропущенное число:

5-... =4 7 + ... = 8 ... + 1=3

Продолжи рисунок:

****

**6. Логическая задача.**

На большом диване в ряд  
Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

Чебурашка и зайчонок,

И котенок, и слоненок.

Помогите вы Танюшке  
Посчитать ее игрушки.

**Итог:** с помощью вопросов закрепить с детьми, что они делали на занятии и что запомнили.