**Актуальность:**

Начиная, с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду. Представления о профессиях у ребенка ограничены его небогатым жизненным опытом. Что бы расширить знания о разнообразии профессий, было принято решение о создании образовательного проекта на тему: «Профессии нашего детского сада»

**Цель:** Познакомить детей с разнообразием профессий в детском саду .

**Задачи:**

*Познавательное развитие:*

* - познакомить детей с различными профессиями и их особенностями;
* развивать познавательную активность; развивать навыки
* воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

*Социально – Коммуникативное развитие:*

* обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности;
* активизировать внимание и память.
* развивать коммуникативные знания детей.

*Речевое развитие:*

* развивать словесно-логическое мышление и речь детей.

*Художественно – Эстетическое:*

* - продолжать развивать детей делать различные поделки, рисунки аккуратно, эстетично;
* -воспитывать умение любоваться красивым.

**Тип проекта**: познавательный, творческий.

**Участников**: групповой.

По продолжительности: краткосрочный (20 ноября по 30 ноября 2023)

**Методы и приемы:**

* наблюдения, экскурсии по детскому саду
* познавательные беседы,
* просмотр иллюстраций,
* чтение познавательной художественной литературы.

**Ожидаемый результат:**

* вызвать интерес к окружающему миру,
* расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей) ;
* обеспечить активность ребенка в процессе его социализации;
* умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся

**Реализация проекта:**

**I этап – Подготовительный:**

В ходе данного этапа проводилась предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор материала, разработка конспектов организованной деятельности, бесед по ознакомлению детей с профессиями.

**II этап - Организационный:**

* Консультация для родителей: «Трудовое воспитание в семье»
* Организация развивающей предметной среды:
* подбор художественной литературы в книжном уголке;
* подбор иллюстраций, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности; подбор и изготовление дидактических словесных, настольных, сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с профессиями; пополнение уголка сюжетно-ролевых игр атрибутами.

**III этап - Познавательно-творческий:**

* Беседы: о профессии «Повар», «Врач», «Кто нас воспитывает?» «Кто стирает нам бельё? »
* Занятие: «Путешествие в страну « Профессия»
* Чтение художественной литературы:

Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Дядя Степа».

* Организация игр:

Настольные игры: «Профессии», «Волшебный мешочек».

Конструирование из Лего: «Строим дом».

Разрезные картинки «Профессии», «Чудесный мешочек».

Альбом «Много профессий хороших и важных».

Сюжетно-ролевые игры: ««Поликлиника», «Магазин», «Парикмахерская».

Раскрашивание раскрасок по теме.